

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 17»
Приказ № 98 от «22» марта 2022 г.

**Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогов»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв
Московской области «Гимназия №17»**

Цель: Создание системы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников гимназии, способной удовлетворить запросы каждого педагога в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными потребностями социума.

Задачи:

1. Анализ профессиональных дефицитов, определение общих и индивидуальных предметных и методических проблем.
2. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по предметным и методическим компетенциям.
3. Внедрение эффективных методов, средств и организационных форм обучения в образовательный процесс.
4. Применение кураторской методики с целью изучения передового опыта школ – новаторов.

Индикатор достижения:

1. Доля педагогических работников, повысивших результаты ИКУ.
2. Количество открытых уроков, проведенных учителями на муниципальном уровне, количество семинаров, проведенных педагогами на уровне ОО, города и на зональном уровне.
3. Количество мастер-классов по трансляции опыта владения современными образовательными методиками и практиками на уровне ШМО и ГМО.
4. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний 1 год.
5. Количество педагогов, участвовавших в значимых конкурсах профессионального мастерства, входящих в перечень для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов за 2021 и 2022 г.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности педагогов						
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Анализ профессиональных дефицитов, определение общих и индивидуальных предметных и методических проблем	Мониторинг профессиональных дефицитов. Заседания ШМО учителей-предметников: «Анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов и пути их ликвидации»	В течение 2021-2022 уч г	Выявление дефицитов профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) педагогических работников, получение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для восполнения выявленных дефицитов	Заместители директора Святкина Н.В., Родионова А.Ю., руководители ШМО	учителя
	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по предметным и методическим компетенциям	Заседание ШМО учителей-предметников «Выявление запросов по повышению квалификации и разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений» Прохождение педагогами и управленческой командой курсов ПК в	По плану ОУ на 2 полугодие	- Доля педагогических работников, повысивших результаты ИКУ – 3% -Доля учителей, занятых инновационной деятельностью - 100% -Количество открытых уроков, проведенных учителями на муниципальном уровне, количество семинаров, проведенных	Заместители директора Терёхина И.В., Лоза А.В. руководители ШМО Методический центр	учителя

		<p>рамках предметной и методической направленности.</p> <p>Курсовая подготовка педагогов на базе УМОЦ</p> <p>«Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент современного учителя», на базе АСОУ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>		<p>педагогами на уровне ОО, города и на зональном уровне - повышение на 20%.</p> <p>-Проведение мастер-классов по трансляции опыта владения современными образовательными методиками и практиками на уровне ШМО и ГМО - повышение на 20%.</p> <p>-Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний 1 год по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (согласно плана аттестации) – 100%</p> <p>- Доля педагогов, участвующих в значимых конкурсах профессионального мастерства, входящих в перечень для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных</p>		
	<p>Внедрение эффективных методов, средств и организационных форм обучения в образовательный процесс.</p>	<p>Курсовая подготовка управленческой команды на базе АСОУ «Организационная модель введения обновлённых ФГОС»</p> <p>Заседание ШМО «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <p>Заседание педагогического совета</p>	<p>С</p> <p>15.03.2022</p>	<p>обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>(согласно плана аттестации) – 100%</p> <p>- Доля педагогов, участвующих в значимых конкурсах профессионального мастерства, входящих в перечень для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных</p>	<p>Заместитель директора Терёхина И.В.</p> <p>Учебно-методический центр руководителя ШМО</p>	<p>учителя</p>

		гимназии «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения качественного образования»		результатов - 3%		
	Применение кураторской методики	Организация взаимопосещения уроков педагогами гимназии, изучение и внедрение в практику кураторской методики Методическая помощь по итогам контроля (консультации, мастер-классы педагогов-наставников)	В течение 2021-2022 уч г			Руководители ШМО
		Изучение передового опыта школы - новатора МОУ «Гимназия №17» г.о. Электросталь	Апрель 2021-2022 уч г		Наставник Бальчунас И. С.	учителя

