

КРЕАТИВ – БОЙ

ТРИЗ технология

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ:
САРАНЧИНА Н.А.

КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ РАЗВИВАЕТ «КРЕАТИВ-БОЙ»:

- умение работать в команде;
- системность мышления;
- оригинальность мышления;
- умение слушать и слышать собеседника;
- умение развивать мысли, высказанные другими членами команды;
- умение кратко и емко рассказать о своем решении;
- умение отстаивать свое мнение.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ «КРЕАТИВ-БОЙ»

- В «Креатив-бое» одновременно принимают участие от 2 до 5 команд
- В каждой команде от 3 до 5 «бойцов» различного возраста
- Команда придумывает название
- В каждой команде выбирается руководитель (капитан), секретарь, а также докладчик (спикер)
- Всем командам предлагаются одновременно одинаковые задания и необходимые для их решения материалы
- Команда работает над заданием 5 минут
- Каждая команда может предложить неограниченное количество вариантов решений
- Решения записываются в двух экземплярах (под копировку), один экземпляр ответов передается в жюри, второй остается у команды
- Команды по очереди докладывают ответы, обосновывая свои решения
- Оценивание проходит по такой системе: контрольный ответ – 5 баллов, каждый другой качественный ответ – 1 балл.
- В ходе игры подводятся промежуточные итоги, после выполнения всех заданий подводятся итоги соревнования и объявляются победители.

ШАГ - 1

Выберите название своей



ШАГ - 2



**Выберите
руководителя
команды –
человека,
который будет
организатором
(капитаном)**

ШАГ - 3



**Выберите
секретаря
команды –
человека,
который будет
записывать идеи**

ШАГ - 4



**Выберите
спикера
команды –
человека,
который будет
озвучивать
ваши решения**

АЛГОРИТМ ИГРЫ

- В течение всей игры вам будет предложено 3 задачи (по 2 минуты на каждую).
- Внимательно проанализируйте задачу
- Придумайте как можно больше идей.
- Выберите 2-3 лучших решений и запишите их в двух экземплярах (под копировку), один экземпляр ответов передается экспертам, второй остается у команды.
- После звукового сигнала сдайте свои варианты экспертам.
- Спикеры команд по очереди представляют свои решения.
- Капитаны отвечают на вопросы команд-соперников (по 2 каждой команде).
- Эксперты подводят итоги.

ЗАДАЧА - 1



Когда древние греки попали в Древний Египет, то были поражены величиной пирамид.

Интересно было определить их высоту, но как это сделать?

ЗАДАЧА - 1



Когда древние греки попали в Древний Египет, то были поражены величиной пирамид.

Интересно было определить их высоту, но как это сделать?

КОНТРОЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Древнегреческий философ Фалес из Милета (625-547 до н.э.) предложил способ измерения высоты египетских пирамид быстро и без особых затрат. Нужно выбрать момент, когда солнечные лучи, попадая на любую вертикальную палочку, оставляют за ней тень, равную высоте этой палочки. Тогда и пирамида отбросит тень, равную своей высоте. А измерить лежащую на земле тень очень просто.

ЗАДАЧА - 2



В 1896 году в Екатеринбурге один крестьянин построил большой бревенчатый дом, обставил его деревянной мебелью, обложил со всех сторон поленьями, облил поленья керосином и поджег при большом стечении народа. В результате этой акции он разбогател.

**Почему разбогател
крестьянин?**

ЗАДАЧА - 2



В 1896 году в Екатеринбурге один крестьянин построил большой бревенчатый дом, обставил его деревянной мебелью, обложил со всех сторон поленьями, облил поленья керосином и поджег при большом стечении народа. В результате этой акции он разбогател.

**Почему разбогател
крестьянин?**

КОНТРОЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Крестьянин изобрел противопожарный раствор. Пропитанное им дерево становилось негорючим. Построил и поджёг дом он на торгово-промышленной выставке, сделав тем самым прекрасную рекламу своему изобретению. Попутно ещё и выиграл несколько денежных пари у скептиков.

ЗАДАЧА - 3

Из воспоминаний фронтовика: «Это произошло в 1943 году на Юго-Западном фронте после тяжелейших оборонительных боёв под Сталинградом. Однажды, когда наши тяжёлые бомбардировщики шли бомбить врага, мы увидели нечто невероятное. Летевшие на большой высоте, но ясно видимые в безоблачном небе самолёты вдруг остановились. Не веря глазам своим, я смотрел на эту поразительную, пугающую картину: самолёты, остановившиеся в небе! Шли мгновения, а мы видели всё то же: наши бомбардировщики, словно повиснув в воздухе, оставались на одном месте... Не знаю, сколько это длилось, но вот, как бы с трудом отрываясь от чего-то, самолёты медленно-медленно двинулись вперёд.

- Пошли! – облегчённо вырвалось у всех, кто это видел».

Как вы думаете, по какой причине летящие самолёты остановились?

ЗАДАЧА - 3



Из воспоминаний фронтовика: «Это произошло в 1943 году на Юго-Западном фронте после тяжелейших оборонительных боёв под Сталинградом. Однажды, когда наши тяжёлые бомбардировщики шли бомбить врага, мы увидели нечто невероятное. Летевшие на большой высоте, но ясно видимые в безоблачном небе самолёты вдруг остановились. Не веря глазам своим, я смотрел на эту поразительную, пугающую картину: самолёты, остановившиеся в небе! Шли мгновения, а мы видели всё то же: наши бомбардировщики, словно повиснув в воздухе, оставались на одном месте... Не знаю, сколько это длилось, но вот, как бы с трудом отрываясь от чего-то, самолёты медленно-медленно двинулись вперёд.

- Пошли! – облегчённо вырвалось у всех, кто это видел».

Как вы думаете, по какой причине летящие самолёты остановились?

КОНТРОЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- Причиной «остановки» самолётов мог быть мощный ветер, дующий им навстречу. Скорость ветра в высоких атмосферных слоях могла превышать скорость бомбардировщиков того времени. Поэтому самолёты, попав во встречный поток воздуха, «остановились» относительно Земли и даже могли «пятиться назад».
(Скорость бомбардировщиков в 40-е годы прошлого века не превышала 300 км/ч. А скорость ветра в высоких атмосферных слоях может достигать 360 км/ч)

СПАСИБО ЗА ИГРУ!

