



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия № 17»

141070, г. Королёв Московская область
school17_korolev@mail.ru

ул. Сакко и Ванцетти, д. 28
90

тел. 8 (495) 511-42-

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №5 от 22.03.22г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №17»
Герасимова В.А.
«22» 03 2022г.
Приказ № 98 от 22.03.2022

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия №17»
городского округа Королёв Московской области

Срок реализации 1 год

Паспорт

1	Полное наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия №17»
2	Цели и задачи Программы развития	Цель: Создание модели развивающей среды обучения, нацеленной на

		<p>профессиональное развитие педагогов и формирование личности обучающегося, способной к непрерывному самообразованию. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.2. Обновление структуры и содержания основной образовательной программы основного общего образования для формирования предпрофильного образования.3. Создание системы работы по повышению доли педагогов, обладающих высоким уровнем предметных, метапредметных и методических компетентностей.4. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс обучающихся.
--	--	---

		<p>5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс обучающихся.</p>
3	Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Процесс реализации среднесрочной Программы развития предполагает следующую последовательность:</p> <p>1 этап - подготовительный (январь - март 2022г.)</p> <p>2 этап - реализация программы (апрель 2022г. - март 2023г.)</p> <p>3 этап - анализ выполнения задач Программы развития и стратегических изменений, произошедших в образовательном учреждении. Определение перспектив дальнейшего развития (апрель- май 2023г.)</p>
4	Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) - Доля учителей, занятых инновационной деятельностью - Количество открытых уроков,

		<p>проведенных учителями на муниципальном уровне, количество семинаров, проведенных педагогами на уровне ОО, города и на зональном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мастер-классов по трансляции опыта владения современными образовательными методиками и практиками на уровне ШМО и ГМО. - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний 1 год по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (согласно плана аттестации) - Доля педагогов, участвующих в значимых конкурсах профессионального мастерства, входящих в перечень для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов. <p>Риск 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост качества знаний на 5% в 5 – 7 классах - Увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией - Экскурсии в Кванториум, на градообразующие предприятия (РКК «Энергия» и др), мастер-классы и интерактивные уроки на базе краеведческого музея. - Увеличение доли обучающихся,
--	--	---

		<p>вовлечённых во внеклассную образовательную деятельность</p> <p>Риск 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли родителей вовлеченных во внеклассную деятельность - Еженедельные отчеты администрации гимназии в соц. Сетях (Instagram, Telegram)
5	Методы сбора и обработки информации	<p>Опрос, наблюдение, эксперимент, изучение и анализ документов, тестирование, анкетирование, контрольные срезы знаний, самооценка.</p>
6	Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	<p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы. Программа состоит из 3 подпроектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повышение предметной и методической компетентности педагогов» - «Повышение учебной мотивации обучающихся» <p>-«Школа как открытое образовательное пространство»</p>
7	Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели	<p>Увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными методиками и практиками и транслирующих свой опыт.</p> <p>Увеличение доли обучающихся с</p>

		<p>высокой учебной мотивацией.</p> <p>Открытость образовательного пространства для родительской общественности.</p>
8	Основные разработчики Программы развития	Администрация МБОУ «Гимназия №17» г.о. Королёв Московской области
9	Фамилия, имя, отчество, должность	Герасимова Вера Анатольевна, директор МБОУ «Гимназия №17»
10	Адрес сайта ОУ	https://gimnazija17.edu.korolev.ru/
11	Порядок управления реализацией Программы	<p>Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы администрация МБОУ «Гимназия №17» отчитывается руководящим и методическим службам.</p> <p>Текущее управление осуществляется Администрацией МБОУ «Гимназия №17».</p> <p>Механизмы корректировки осуществляются в ходе реализации Программы.</p> <p>Обеспечение публичности (открытости) осуществляется Администрацией МБОУ «Гимназия №17».</p>

Основное содержание

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

риском						
Повышение предметной и методической компетентности педагогов						
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Анализ профессиональных дефицитов, определение общих и индивидуальных предметных и методических проблем	Мониторинг профессиональных дефицитов. Заседания ШМО учителей-предметников : «Анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов и пути их ликвидации»	В течение 2021-2022 уч г	Выявление дефицитов профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) педагогических работников, получение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для восполнения выявленных дефицитов	Заместители директора Святкина Н.В., Родионова А.Ю., руководители ШМО	учителя
	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по предметным и методическим компетенциям	Заседание ШМО учителей-предметников «Выявление запросов по повышению квалификации и разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений» Прохождение педагогами и управленческой командой курсов ПК в рамках предметной и методической направленности.	По плану ОУ на 2 полугодие	-Доля педагогических работников, повысивших результаты ИКУ – 3% -Доля учителей, занятых инновационной деятельностью - 100% -Количество открытых уроков, проведенных учителями на муниципальном уровне, количество семинаров, проведенных педагогами на уровне	Заместители директора Терёхина И.В., Лоза А.В. руководители ШМО Методический центр	учителя

		Курсовая подготовка педагогов на базе УМОЦ «Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент современного учителя», на базе АСОУ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		ОО, города и на зональном уровне - повышение на 20%. -Проведение мастер-классов по трансляции опыта владения современным и образовательными методиками и практиками на уровне ШМО и ГМО - повышение на 20%. -Доля педагогов,		
	Внедрение эффективных методов, средств и организационных форм обучения в образовательный процесс.	Курсовая подготовка управленческой команды на базе АСОУ «Организационная модель введения обновленных ФГОС» Заседание ШМО «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» Заседание педагогического совета гимназии «Единое образовательное	С 15.03.2022	повысивших свою квалификацию за последний 1 год по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (согласно плану аттестации) – 100% - Доля педагогов, участвующих в значимых конкурсах профессионального мастерства, входящих в перечень для оценки эффективности	Заместитель директора Терёхина И.В. Учебно-методический центр руководителей и ШМО	учителя

		пространство гимназии как условие обеспечения качественного образования»		и механизмов управления качеством образовательных результатов - 3%		
	Применение кураторской методики	Организация взаимопосещения уроков педагогами гимназии, изучение и внедрение в практику кураторской методики Методическая помощь по итогам контроля (консультации, мастер-классы педагогов-наставников	В течение 2021--2022 уч г		Руководитель и ШМО	учителя
		Изучение передового опыта школы - новатора МОУ «Гимназия №17» г.о. Электросталь	Апрель 2021-2022 уч г		Наставник Бальчунас И. С.	учителя
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение учебной мотивации обучающихся						
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ уровня мотивации обучающихся 5-7 классов	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Март 2022г.	Рост качества знаний на 5%	Психолог Сушма Д.М., Шанкина А.Р.	Учащиеся 5-7 классов

		Психолого-педагогическая диагностика причин низкой учебной мотивации обучающихся	Апрель 2022г.	Рост качества знаний на 5%	Психолог Сушма Д.М., Шанкина А.Р.	Учащиеся 5-7 классов
	Анализ работы классных руководителей по повышению мотивации к обучению	Заседание ШМО классных руководителей «Организация системы работы классных руководителей по повышению мотивации к обучению» (анализ причин низкой мотивации, система развивающих бесед учитель-ученик - родитель)	Апрель 2022 г	Рост качества знаний на 5%	Заместитель директора Сметанина Л.А.	Классные руководители
	Повышение уровня мотивации обучающихся	Система классных часов и бесед, нацеленных на повышение мотивации к учебной деятельности	В течение 2021-2022 уч г	Увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией 5%	Заместитель директора Смирнова З.Б., Терёхина И.В., Гапушина Ю.В., Сметанина Л.А.	учащиеся
		Разработка учителями – предметниками планов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (по результатам ВПР 2022)	октябрь 2022 г	Обеспечение индивидуальной работы с обучающимися (по необходимости)	Заместитель директора Родионова А.Ю., Святкина Н.В., руководитель ШМО, учителя - предметники	учащиеся

		Родительские собрания: «Учебная мотивация, или как помочь ребёнку полюбить учёбу», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»	Март 2022г. Сентябрь 2023 г.	Рост качества знаний на 5%	Заместитель директора Родионова А.Ю., Святкина Н.В., Сотникова С.В., ШМО классных руководителей, классные руководители	Родители обучающихся
	Совершенствование профориентационной работы в школе, способствующее повышению уровня мотивации обучающихся.	Взаимодействие с предприятиями города. Взаимодействие с СУЗами и ВУЗами региона: Российский университет кооперации, МГОУ, МГТУ	В течение 2021 – 2022 уч г	-Экскурсии в Кванториум, на градообразующие предприятия (РКК «Энергия» и др), мастер-классы и интерактивные уроки на базе краеведческого музея. -Проведение учителями – предметниками уроков в форме творческих лабораторий	Заместитель директора Чаплыгина М.О., Гапушина Ю.В.	учащиеся

Школа как открытое образовательное пространство

Низкий уровень вовлеченности родителей	Взаимодействие с родителями общественной обществу	Анализ опроса родительской общественности о степени удовлетворенности образовательным процессом, проведенного в марте-апреле 2022г.	В течение 2021-2022 уч г	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность 30%	Заместители директора Смирнова З.Б, Терехина И.В.	родители
	Организация и проведение тематических классных часов, мастер-классов и др. мероприятий с участием		В течение 2021-2022 уч г	Увеличение доли родителей вовлеченных в воспитательную	Заместитель директора Сирнова З.Б.	родителей и
	Профориентационный проект “Билет в будущее”		В течение 2022-2023 учебного года	Увеличение вовлеченности родителей до 30%	Заместитель директора Чаплыгина М.О.	родители, дети, педагог-навигатор
	Профориентационный опрос “Карта талантов Подмосковья”		В течение 2022-2023 учебного года	Увеличение вовлеченности родителей до 30%	Заместитель директора Чаплыгина М.О.	Учащиеся, родители, классные руководители

Распространение успешно го опыта семейного воспитания обучающихся	Организация работы семейного клуба.	В течение 2021-2022 уч г	Увеличение количества мероприятий с участием родителей 50%	Заместитель директора Терехина И.В.	родители
Открытость образовательного пространства	Расширение уровня информированности родителей посредством Школьного портала, сайта ОУ, социальных сетей	В течение 2020-2021 уч г	Еженедельные отчеты классных руководителей в соц. сетях	Заместители директора	родители
Распространение успешно го опыта работы РДШ	Подготовка проектов РДШ	В течение 2022-2023 учебного года	Увеличение количества мероприятий с участием родителей 30%	Заместитель директора Чаплыгина М.О.	родители, учащиеся, педагоги

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы проекта «500+».

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы, планирования и дополнительного создания подпрограмм и проектов.

Организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:

- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
- стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

Ожидаемые результаты

В результате реализации концепции развития МБОУ «Гимназия №17» будут достигнуты следующие результаты:

Обучающиеся	Педагоги	Родители	Администрация	Учредители	Социум
Обучение, учитывающее особенности ребенка	Мотивированные ученики	Самоопределение и самореализация детей	Повышение имиджа гимназии	Повышение рейтинга	Эффективное взаимодействие
Ориентация на обучение через всю жизнь, высокий уровень мотивации	Работа над своими дефицитами	Вовлеченность в образовательную и воспитательную деятельность	Повышение конкурентно-способности организации	Отсутствие обоснованных жалоб	Целевое обучение абитуриентов
Личностный рост	Повышение уровня квалификации	Решение вопроса «отцов и детей»	Формирование единой образовательной среды		Высокомотивированные работники
	Личностный рост				Рост социальной стабильности у родителей

А также, появятся новые ресурсы развития, которые включают в себя:

- возможность онлайн – образования;
- использование социальных сетей, Интернет - ресурсов;
- совершенствование материально-технической базы;
- организацию систематического консультирования родителей, проведение дней открытых дверей.

Порядок управления реализацией программы

Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Ресурсы

Внешние:

- Академия социального управления;
- Комитет образования г.о. Королев;
- Учебно –методический образовательный центр;
- Администрация г.о. Королев;
- ПАО Сбербанк;
- Кураторы проекта «500+»;
- ВУЗы.

Внутренние:

- Педагогический коллектив;
- Родители;
- Учащиеся;
- Администрация.