

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Гимназия №17»
 Герасимова В.А.
 « 30 » августа 2022 г.



**ПЛАН
 ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 В 1 – 2 КЛАССАХ (обновлённый ФГОС 2021 года)
 МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
 на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность (1 – 2 классы)					
Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1 классы	2 классы		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании (РПП)	1	1		
Проектно – исследовательская деятельность	Юный исследователь (ЮИ)	1	1		
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном (РОВ)	1	1		
	Тропинка к своему Я (Троп)	1	-		
	Мы – твои друзья (Мы)	-	1		
	Дорожный дозор (ДЗ)	1	1		
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Весёлый мир оригами (ВМО)	1	1		
	Школа добрых дел (ШДД)	1	1		
Информационная культура	Мои помощники словари (МПС)	1	1		
Интеллектуальные марафоны	Шахматная азбука (Шах)	1	1		
Учение с увлечением	Умники и умницы (УиУ)	1	1		
Недельная нагрузка		10	10		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1 – 2 КЛАССОВ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
на 2022– 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 17» корпус 2 для 1 – 4 классов начального общего образования разработан на основе нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290 03

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие обучающихся, формирование культуры общения обучающихся, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- Внеурочная деятельность** (10 часов в неделю в каждом классе) организуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Разговор о правильном питании» - 1-2 класс по 1 часу

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Юный исследователь» - 1-2 класс по 1 часу

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Разговор о важном» - 1-2 класс по 1 часу

«Тропинка к своему Я» - 1 класс – по 1 часу

«Мы – твои друзья» - 2 класс по 1 часу

«Дорожный дозор» - 1-2 класс по 1 часу

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Весёлый мир оригами» - 1-2 класс по 1 часу

«Школа добрых дел» - 1-2класс по 1 часу

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Мои помощники словари» - 1-2 класс по 1 часу

5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Шахматная азбука» - 1-2 класс по 1 часу

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Умники и умницы» 1-2 класс по 1 часу

Директор



В.А. Герасимова



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №17»
Герасимова В.А.
« 30 » августа 2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 3 – 4 КЛАССАХ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность (3 – 4 классы)				
Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам		
			3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка (ЗД)		1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном (РОВ)		1	1
Общекультурное	Весёлый мир оригами (ВМО)		1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы(УиУ)		1	1
	Имя тебе – победитель (Имя)		-	1
	В мире книг (ВМК)		1	-
	Весёлое программирование (scratch) (Прог)		1	1
	Секреты финансовой грамотности (Фин)		1	1
Социальное	Дорожный дозор (ДЗ)		1	1
	Мы - твои друзья (Мы)		1	1
	Школа добрых дел (ШДД)		1	1
Недельная нагрузка			10	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 3 – 4 КЛАССОВ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
на 2022– 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 17» корпус 2 для 1 – 4 классов начального общего образования разработан на основе нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие обучающихся, формирование культуры общения обучающихся, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе) организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсом «*Здоровейка*» (1 час в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Общекультурное направление представлено курсами «*Веселый мир оригами*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах). Данные курсы способствуют выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями в художественно – прикладном направлении, развитию математического мышления, логики.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «*Умники и умницы*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах), «*Имя тебе – победитель*» (1 час в неделю в 4 – х классах) и «*В мире книг*» (1 час в неделю в 3 – х классах), «*Весёлое программирование (scratch)*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах), «*Секреты финансовой грамотности*» (1 час в неделю во 3 – 4 – х классах). Данные курсы способствуют:

- развитию коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность: овладение нормами родного языка, умение слушать и вступать в диалог, владение монологической и диалогической формами речи, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих усвоение основ программирования;
- развитию математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников;
- формированию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- активному использованию речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Духовно – нравственное направление представлено курсом «*Разговор о важном*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах). Данные курсы предусматривают приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Социальное направление представлено курсами «*Дорожный дозор*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах), «*Мы – твои друзья*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах), «*Школа добрых дел*» (1 час в неделю в 3 – 4 – х классах). Эти курсы направлены на формирование:

- равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знаний традиций своей семьи и школы, бережное отношение к природе, любовь к животным;
- знаний правил дорожного движения;
- адаптация первоклассников к учёбе в школе, создание классного коллектива.

Директор



В.А. Герасимова



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №17»
Герасимова В.А.
« 30 » августа 2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 5 – 6 КЛАССАХ (обновлённый ФГОС 2021 года)
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность (5 - 6 классы)				
		Количество часов по классам				
		5е	5ж	6д	6е	6ж
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Имя тебе – победитель (Имя)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность (ФГ)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном (РОВ)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Здоровое поколение (ОБЖс)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Познай себя (ПС)	1	1	1	1	1
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5 - 6 КЛАССОВ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
г. Королёва Московской области
на 2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» корпус 2 для 5 - 6 классов основного общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290 03

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие обучающихся, формирование культуры общения обучающихся, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- Внеурочная деятельность** (5 часов в неделю в каждом классе) организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- **внеурочная деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

«Имя тебе – победитель» - в 5-6 классах по 1 часу

- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) курсы, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

«Функциональная грамотность» - 5-6 класс по 1 часу

Целью курса является раскрытие потенциала ребенка средствами проектной деятельности. Занятия проектной деятельностью помогают обучающимся выработать такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы;

- **внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;

«Разговор о важном» - 5-6 класс – по 1 часу

Данный курс предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

- **внеурочная деятельность по развитию личности** реализация через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций;

«Здоровое поколение» - 5-6 класс - по 1 часу

- **внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности**

«Познай себя» - 5-6 класс – по 1 часу

курс направлен на обеспечение успешной реализации образовательной программы, повышение учебной мотивации.

Директор



В.А. Герасимова

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Гимназия №17»
 Герасимова В.А.
 « 30 » августа 2022 г.



**ПЛАН
 ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 В 7 – 9 КЛАССАХ
 МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Внеурочная деятельность (5 - 9 классы)							
Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам							
		7е	7ж	7з	8е	8ж	8з	9е	9ж
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» (ФГ)	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Имя тебе - победитель» (Имя)	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	«Игровые виды спорта» (ИВС)	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Разговор о важном» (РОВ)	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	ОБЖ (ОБЖ)	1	1	1	-	-	-	-	-
	«Практическая технология» (Тех)				1	1	1		
	«Сдам ОГЭ по географии» (вНОГЭг)							0,5	0,5
	Сдам ОГЭ по обществознанию» (вНОГЭо)							0,5	0,5
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5	5	5	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 7 - 9 КЛАССОВ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
г. Королёва Московской области
на 2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» корпус 2 для 7 - 9 классов основного общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие обучающихся, формирование культуры общения обучающихся, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность (5 часов в неделю в каждом классе) организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом **«Игровые виды спорта»** (1 час в неделю в 7-9 – х классах), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:
7 - 9 классы - **«Функциональная грамотность»** (1 час в неделю).

Данные курсы направлены на:

- развитие у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).

Общекультурное направление представлено курсом **«Имя тебе - победитель»** (1 час в неделю в 7 - 9 – х классах). Данный курс предусматривает подробное изучение произведений российских авторов о Великой Отечественной войне, что обеспечит сохранению исторической памяти.

Духовно-нравственное направление представлено курсом **«Разговор о важном»** (1 час в неделю в 7 – 9 - х классах). Данный курс предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Социальное направление представлено курсом **«Сдам ОГЭ по географии»** (0,5 часа в неделю в 9 – х классах). Данный курс направлен на расширение кругозора учащихся, привитие интереса к учебному предмету, развитие практических навыков.

«Сдам ОГЭ по обществознанию» (0,5 часа в неделю в 9 – х классах). Данный курс направлен на расширение кругозора учащихся, привитие интереса к учебному предмету, развитие практических навыков.

«Практическая технология» (1 час в неделю в 8 классе). Цель курса – отработка на практике навыков, полученных на уроке технологии; реализация навыков проектной деятельности.

Курс **«ОБЖ»** (по 1 ч в неделю в 7 – х классах), программа которого направлена на подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, культуры здоровья, способствуют познавательному и эмоциональному развитию подростков. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в программы курса включены учебные материалы по изучению правил дорожного движения.

Директор



В.А. Герасимова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №17»
 Герасимова В.А.
« 30 » августа 2022 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 10-11 КЛАССАХ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	
		10 г	11 г
Социальное	«Мой выбор» (МВ)	1	1
Общеинтеллектуальное	«Практическое обществознание» (ПО)	1	1
Общекультурное	«Имя тебе победитель» (Имя)	1	1
Спортивно – оздоровительное	«Игровые виды спорта» (ИВС)	1	1
Духовно – нравственное	«Разговор о важном» (РОВ)	1	1
Недельная нагрузка		5	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ
МБОУ «Гимназия №17» корпус 2
г. Королёва Московской области
на 2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №17» корпус 2 для 10-11 классов среднего общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие обучающихся, формирование культуры общения обучающихся, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность (5 часов в неделю в каждом классе) организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом *«Игровые виды спорта»* (1 час в неделю в 10-11 – х классах), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующим курсом: *«Практическое обществознание»* (1 час в неделю). Цель курса - совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Общекультурное направление представлено следующим курсом: *«Имя тебе - победитель»* (1 час в неделю). Цель курса - актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения литературы. Его главная задача – способствовать сохранению исторической памяти.

Социальное направление представлено следующим курсом: *«Мой выбор»* (1 час в неделю). Цель курса - формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, навыков самостоятельного выбора и готовности нести личную ответственность за принятое решение. Программа «Мой выбор» прививает учащимся толерантность, способность к сотрудничеству, развивает чувство ответственности за свою судьбу.

Духовно - нравственное направление представлено следующим курсом: *«Разговор о важном»* (1 час в неделю). Данный курс предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Директор



В.А. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ