

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы среднего общего образования по истории и поурочных рекомендаций 10-11 класс Андреевской Т.П. «История. История России. Рабочая программа», учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021. авторской программы и методических рекомендаций 10 -11 класс М.Л.Несмелова, Е.Г., Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2021 г.

Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

- 1) Горинев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./под. ред. Торкунова А.В. В 3-х частях. (базовый и углубленный уровни).- М.: Просвещение, 2019.
- 2) Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., под. ред. /Искендерова А.А. (базовый и углубленный уровни). М.: Просвещение, 2019.

На базовом уровне в 11 классе учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов (2 часа в неделю): история России - 42 часа, Всеобщая история - 26 часов. В 2022-2023 учебном году учебным планом в 11 классе предусмотрено 32 рабочие недели. В связи с этим в рабочей программе произведено уплотнение материала до 63 часов за счет часов резерва (2 часа в курсе «Всеобщая история» и 2 часа в курсе «История России») и 2-х часов обобщающего повторения в курсе «Всеобщая история» и 1 часа курса «История России». В итоге рабочая программа рассчитана на изучение истории России – 39 часов, Всеобщей истории - 24 часа.

Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются последовательно: сначала всеобщая история, а затем отечественная история периода 1945—2020 гг. логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения.

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для контроля уровня достижения планируемых результатов обучающихся используются такие виды контроля как: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, терминологический диктант, письменные домашние задания, тестирование. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом гимназии.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программа позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.