

Рабочая программа по истории России и всеобщей истории (7 кл.) на ступени основного общего образования составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы для 5-9 класса, авторских программ «Новая история. 1500-1800». 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение. и История России.7 класс / авт.-сост. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под редакцией А.В.Торкунова/ – М.: «Просвещение», 2017г. в соответствии учебным планом гимназия на 2022-2023 учебный год;

Предметный курс «История России. Всеобщая история» состоит из двух компонентов «История нового времени» и «История России в XVI-XVII в.» Всего на изучение курса истории 7 класс отводится 68 часов (2 часа в неделю). Из них на изучение истории Нового времени отводится 24 часа и 44 часа на изучение истории России.

Цель изучения учебного курса

- Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.