

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

г. о. Королёв Московской области

«ГИМНАЗИЯ № 17»

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета география

базовый уровень

Уровень образования: Основное общее образование

Класс: 9

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)/; на основе авторской программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М., издательство «Дрофа», 2015 г.

Данная программа ориентирована на УМК «География.

УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», учебник авторы В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром;

УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник, авторы В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром.

Блок “География России” 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель учебного предмета — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Основными **целями** данного учебного предмета являются:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.

воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам;

формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

Задачи:

формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;

формирование представления о природе России как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;

формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде; развитие исследовательских умений и навыков;

развитие умения использовать географическую информацию в повседневной жизни.

Рабочая программа по курсу конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

В программе указана главная цель курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей

природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов

важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.