

Аннотация к рабочей программе по Биологии в 7 классе.

Рабочая программа по Биологии для 7 класса составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 01.01.2001 N 1897 (ред. от 01.01.2001) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- учебного плана МБОУ « Гимназия № 17 «на 2019-2020 уч.год, утвержденного приказом директора школы ;

- примерной программы по Биологии основного общего образования и авторских:

- Программы общеобразовательных учреждений. Биология 7 класа / под редакцией В.М.Константинова, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.-М.: Вентана-Граф, 2020г.
-

Цели программы:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;

— систематизировать знания учащихся об организмах животных, их многообразии;

— продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Биологии» являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

1. В ценностно-ориентационной сфере.

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

1. В сфере трудовой деятельности.

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, лупы, микроскопы).

1. В сфере физической деятельности.

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере.

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия 17»

на изучение Биологии отводится:

Клас с	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
7	2	68

Рабочая программа по предмету «Биология»

реализуется с использованием следующего учебного комплекса:

Класс	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
7	М.Константинов, В.Г.Бабенко,, В.С. Кучменко Биология. 7 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 7 класс / под редакцией В.М.Константинов, В.Г.Бабенко,, В.С. Кучменко