

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ (базовый уровень) г. и авторской программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013. Опирается на стандарт основного общего образования по обществознанию. Курс «Обществознание» для 11 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Цель изучения: формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний, освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

Задачи изучения

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Курс «Обществознание» в 11 классе из 3 разделов: «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая жизнь общества». Данное тематическое планирование рассчитано на 67 учебных часов при 2 часах в неделю.

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

При изучении программы используются следующие инновационные технологии: технология развивающего обучения, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения, игровая технология, информационная технология.

Программа реализуется с помощью УМК: программа «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013. Учебник «Обществознание. 11 класс». Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.Ю. М.: Просвещение, 2019, Обществознание, поурочные разработки, 11 класс, пособие для учителей общеобразовательных организаций, базовый уровень, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И., 2014