

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

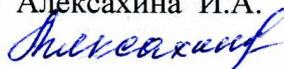
Комитет образования Администрации городского округа Королёв
Московской области

МБОУ «Гимназия № 17»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественных предметов

Руководитель ШМО
Алексахина И.А.



Протокол №7
от «20» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Родионова А.Ю.

Протокол № 9
от «27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Гераσιмова В.А.

Приказ № 230
от «30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по физике

для 7А класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель физики Ситникова Г.А.

Королёв, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

- Федеральный закон от 09.12.2012 г. № 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. № 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и 234 учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году" разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

Рабочая программа по физике для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по физике (базовый уровень) и авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филонович и Е.М. Гутник (М.: «Дрофа», 2017 г.).

Учебник: А.В. Перышкин. Физика 7 класс. (М.: «Просвещение», 2021 г.)

Данная рабочая программа по физике рассчитана на 65 часов (2 учебных часа неделю) в связи с переходом на модульное обучение.

Цели и задачи изучаемого предмета

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся умений видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, устанавливать их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
4. овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения физики являются:

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя - ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, к саморазвитию и самовоспитанию с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству) - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу - гражданственность, гражданская позиция активного и общественного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию информирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов,

умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта; *в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений* - уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

1. Навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий.
2. Понимание различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами.
3. Умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.
4. Умения приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Развивать монологическую и диалогическую речь, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
2. Осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем.
3. Формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

1. Представления о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.
2. Первоначальные представления о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи.
3. Представления о применении научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов, понимание неизбежности погрешностей любых измерений.
4. Представления о физических основах и принципах действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборах, промышленных технологических процессах, влиянии их на окружающую среду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. Получать возможность осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
2. Развивать умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики тепловых явлений с целью сбережения здоровья.
3. Формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствия несовершенства машин и механизмов.

Содержание учебного предмета

Введение

Физика - наука о природе. Физические явления, вещество, тело, материя. Физические свойства тел. *Основные методы изучения физики (наблюдения и опыты), их различие.* Понятие о физической величине. *Международная система единиц.* Простейшие измерительные приборы. Цена деления прибора. Точность и погрешность измерений. Нахождение погрешности измерения.

Движение тел

Механические движение. Траектория движения тела, путь. Основные единицы пути в СИ. Равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. Скорость. Скорость равномерного и неравномерного движения. Векторные и скалярные физические величины. Единицы измерения скорости. Определение скорости. Расчет пути и времени движения. Определение пути, пройденного телом при равномерном движении, по формуле и с помощью графиков. Нахождение времени движения тела. Расчет скорости пути. Средняя скорость. Нахождение средней скорости неравномерного прямолинейного движения. *Явление инерции. Проявление инерции в быту и технике.*

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Опыты, подтверждающие, что все вещества состоят из отдельных частиц. Молекула - мельчайшая частица вещества. Размеры молекул. Тепловое движение атомов и молекул. *Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.* Связь скорости диффузии с температурой тела. Взаимодействие частиц вещества. Физический смысл взаимодействия молекул. Явление смачивания и несмачивания тел. *Агрегатные состояния вещества.* Особенности трех агрегатных состояний вещества. *Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярного строения.*

Взаимодействие тел

Взаимодействие тел. Изменение скорости тела при взаимодействии. *Масса. Масса - мера инертности тела.* Инертность - свойство тела. Единицы массы. Перевод основной единицы массы в СИ в т, г, мг и т.д. Измерение массы тела на весах. Определение массы тела в результате его взаимодействия с другими телами. Выяснение условий равновесия учебных весов.

Плотность вещества. Физический смысл плотности вещества. Единицы плотности. Изменение плотности одного и того же вещества в зависимости от его агрегатного состояния. Расчет массы и объема тела по его плотности.

Сила. Сила - причина изменения скорости движения. Сила - векторная физическая величина. Графическое изображение силы. Сила - мера взаимодействия тел. *Явление тяготения. Сила тяжести. Наличие тяготения между всеми телами.* Зависимость силы тяжести от массы тела. Направление силы тяжести. Свободное падение тел. Сила тяжести на других планетах. *Сила упругости.* Возникновение силы упругости. Природа силы упругости. Основное подтверждение существования силы упругости. Точка приложения силы упругости и направление ее действия. *Закон Гука. Вес тела.* Вес тела - векторная физическая величина. Отличие веса тела от силы тяжести. Точка приложения веса и направление его действия. Единица силы. Формула для определения силы тяжести и веса тела. Динамометр. Изучение устройства динамометра. Измерение сил с помощью динамометра. Сложение двух сил, направленных по одной прямой в одном направлении и в противоположных. Графическое изображение двух сил. Равнодействующая сил. *Сила трения.* Измерение силы трения скольжения. Сравнение силы трения скольжения с силой трения качения. Сравнение силы трения с весом тела. Трение покоя.

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Давление твердого тела. Формула для нахождения давления. *Способы изменения давления в быту и технике.*

Давление газа. Причины возникновения давления газа. Зависимость давления газа данной массы от объема и температуры. *Передача давления жидкостью и газом. Закон Паскаля.* Расчет давления на дно и стенки сосуда.

Сообщающиеся сосуды. Обоснование расположения поверхности однородной жидкости в сообщающихся сосудах на одном уровне, а жидкостей с разной плотностью - на разных. Устройство и действие шлюза.

Вес воздуха. Атмосферное давление. *Влияние атмосферного давления на живые организмы.* Явление, подтверждающее существование атмосферного давления. Определение атмосферного давления. *Опыт Торричелли.* Расчет силы, с которой атмосфера давит на окружающие предметы. *Барометр-анероид.* Знакомство с устройством и работой барометра-анероида. *Использование барометра-анероида при метеорологических наблюдениях.* Атмосферное давление на различных высотах.

Манометры. Устройство и принцип действия открытого жидкостного манометра, металлического манометра. Поршневой жидкостный насос. Принцип действия поршневого жидкостного насоса. *Гидравлический пресс.* Физические основы работы гидравлического прессы.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Причины возникновения выталкивающей силы. Природа выталкивающей силы. *Закон Архимеда*. Плавание тел. Условия плавания тел. Зависимость глубин погружения тела в жидкость от его плотности. Плавание судов. *Физические основы плавания судов*. Водный транспорт. *Воздухоплавание*. Физические основы воздухоплавания.

Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Её физический смысл. Единицы работы.

Мощность. Единицы мощности.

Энергия. Понятие энергии. Потенциальная энергия. Зависимость потенциальной энергии тела, поднятого над землей, от его массы и высоты подъема. Кинетическая энергия. Зависимость кинетической энергии от массы тела и его скорости. *Превращение одного вида механической энергии в другой*. Переход энергии от одного тела к другому.

Простые механизмы. Рычаг. Условие равновесия рычага. Рычаги в технике, быту и природе. Момент силы. Правило моментов. Единица момента силы. Блоки. *«Золотое правило» механики*. Суть «золотого правила» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. Подвижный и неподвижный блоки - простые механизмы. Равенство работ при использовании простых механизмов.

Понятие о полезной и полной работе. КПД механизма. Наклонная плоскость. Определение её КПД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные работы	Проверочные работы			
1	Физика и ее роль в познании окружающего мира.	5	0	1	0	2.09.22 6.09.22 9.09.22 13.09.22 16.09.22	1. Выяснение различий между физическими и химическими превращениями. 2. Наблюдение и описание физических явлений. 3. Определение цены деления шкалы измерения измерительного прибора. 4. Измерение линейных размеров тел с учетом погрешности. 5. Измерение объема жидкости и твердого тела.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/
2	Движение тел.	5	0	0	0	20.09.22 23.09.22 27.09.22 30.09.22 4.10.22	1. Исследование равномерного движения и определение его признаков. 2. Наблюдение неравномерного движения и определение его отличий от равномерного движения. 3. Анализ графиков зависимости пути и скорости от времени.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/
3	Первоначальные сведения о строении вещества.	5	0	1	0	7.10.22 18.10.22 21.10.22 25.10.22 28.10.22	1. Наблюдение и интерпретация опытов, свидетельствующих об атомно-молекулярном строении вещества: опыты с растворением различных веществ в воде. 2. Проведение и объяснение опытов по наблюдению теплового расширения тел. 3. Проведение и объяснение опытов по обнаружению сил молекулярного притяжения и отталкивания. 4. Описание основных различий в строении газов, жидкостей и твердых тел. 5. Объяснение сохранения формы твердых тел и текучести жидкости.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/

							6. Установление взаимосвязи между особенностями агрегатных состояний воды и существованием водных растворов.	
4	Взаимодействие тел.	8	0	3	1	1.11.22 4.11.22 8.11.22 11.11.22 15.11.22 18.11.22 29.11.22 2.12.22	1. Проведение и анализ опытов, демонстрирующих изменение скорости движение тела в результате действия на него других тел. 2. Решение задач на определение массы тела, его объема и плотности. 3. Измерение массы тела различными способами. 4. Определение плотности тела в результате измерения его массы и объема.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/
5	Сила и виды сил.	9	0	2	0	6.12.22 9.12.22 13.12.22 16.12.22 20.12.22 23.12.22 27.12.22 30.12.22 10.01.23	1. Изучение взаимодействия как причины изменения скорости тела или его деформации. 2. Описание реальных ситуаций взаимодействия тел с помощью моделей, в которых вводится понятие изображение силы. 3. Изучение силы упругости. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины (с построением графика). 4. Анализ практических ситуаций, в которых проверяется действие силы упругости. 5. Анализ ситуаций, связанных с явлением тяготения. 6. Измерение веса тела с помощью динамометра. Объяснение этого способа измерения. 7. Анализ и моделирование явления невесомости. 8. Экспериментальное получение правила сложения сил, направленных вдоль одной прямой. Определение величины равнодействующей сил. 9. Изучение силы трения скольжения и силы трения покоя. 10. Исследование зависимости	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/

							силы трения от веса тела и свойств трущихся поверхностей.	
6	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	21	0	3	2	13.01.23 17.01.23 20.01.23 24.01.23 27.01.23 31.01.23 3.02.23 7.02.23 10.02.23 14.02.23 17.02.23 28.02.23 3.03.23 7.03.23 10.03.23 14.03.23 17.03.23 21.03.23 24.03.23 28.03.23 31.03.23	1. Анализ и объяснение опытов и практических ситуаций, в которых проявляется сила давления. 2. Обоснование способов уменьшения и увеличения давления. 3. Изучение зависимости давления газа от объема и температуры. 4. Изучение особенностей передачи давления твердыми телами, жидкостями и газами. 5. Экспериментальное доказательство закона Паскаля. 6. Решение задач на расчет давления твердых тел. 7. Исследование зависимости давления жидкости от глубины погружения. 8. Наблюдение и объяснение гидростатического парадокса на основе закона Паскаля. 9. Объяснение принципа действия гидравлического пресса. 10. Анализ и объяснение опытов и практических ситуаций, связанных с действием атмосферного давления. 11. Объяснение изменения плотности атмосферы с высотой и зависимости атмосферного давления от высоты. 12. Изучение устройств барометра-анероида, манометров. 13. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость. 14. Проведение опытов, демонстрирующих зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объема погруженной в жидкость части тела и плотности жидкости. 15. Исследование зависимости веса тела в воде от объема погруженной	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/

						в жидкость части тела. 16. Решение задач на применение закона Архимеда и условий плавания тел.	
7	Работа, мощность и энергия.	12	1	2	0	11.04.23 1. Экспериментальное определение 14.04.23 механической работы силы 18.04.23 тяжести при падении тела и силы 21.04.23 трения при равномерном 25.04.23 перемещении тела по 28.04.23 горизонтальной поверхности. 5.05.23 2. Расчет мощности, развиваемой 12.05.23 при подъеме по лестнице. 16.05.23 3. Решение задач на расчет 19.05.23 механической работы и мощности. 23.05.23 4. Исследование условия 26.05.23 равновесия рычага. 5. Определение выигрыша в силе простых механизмов на примере рычага, подвижного и неподвижного блоков, наклонной плоскости. 6. Определение КПД наклонной плоскости. 7. Решение задач на применение правила равновесия рычага и на расчет КПД. 8. Экспериментальное определение изменения кинетической и потенциальной энергии тела при его скатывании по наклонной плоскости. 9. Формулирование на основе исследования закона сохранения механической энергии.	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/ http://interneturok.ru/ru/school/physics/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контр. работы	лаборатор. работы	провер. работы		
1	Вводный урок. Что изучает физика. Некоторые физические термины. Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики.	1	0	0	0	2.09.22	Фронтальный опрос
2	Физические величины. Измерение физических величин.	1	0	0	0	6.09.22	Фронтальный опрос
3	Точность и погрешность измерений.	1	0	0	0	9.09.22	Фронтальный опрос
4	Лабораторная работа "Определение цены деления измерительного прибора".	1	0	1	0	13.09.22	Лабораторная работа
5	<i>Естественно-научный метод познания.</i>	1	0	0	0	16.09.22	Фронтальный опрос
6	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	0	0	0	20.09.22	Фронтальный опрос
7	Скорость. Единицы скорости.	1	0	0	0	23.09.22	Тест в динамике
8	Расчет пути и времени движения.	1	0	0	0	27.09.22	Письменный контроль
9	Средняя скорость.	1	0	0	0	30.09.22	Фронтальный опрос
10	<i>Инерция.</i>	1	0	0	0	4.10.22	Фронтальный опрос
11	<i>Строение вещества. Молекулы.</i>	1	0	0	0	7.10.22	Фронтальный опрос
12	Лабораторная работа "Измерение размеров малых тел".	1	0	1	0	18.10.22	Лабораторная работа
13	<i>Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.</i>	1	0	0	0	21.10.22	Фронтальный опрос
14	Взаимное притяжение и отталкивание. Взаимодействие молекул.	1	0	0	0	25.10.22	Фронтальный опрос
15	Агрегатные состояния вещества. <i>Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.</i>	1	0	0	0	28.10.22	Тест в динамике
16	Взаимодействие тел. <i>Масса тела - мера инертности.</i>	1	0	0	0	1.11.22	Фронтальный опрос
17	Лабораторная работа "Измерение массы тела на рычажных весах".	1	0	1	0	4.11.22	Лабораторная работа
18	<i>Плотность вещества.</i>	1	0	0	0	8.11.22	Фронтальный опрос
19	Лабораторная работа "Измерение объема тела".	1	0	1	0	11.11.22	Лабораторная работа

20	Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	0	0	0	15.11.22	Письменный опрос
21	Лабораторная работа "Определение плотности вещества твердого тела".	1	0	1	0	18.11.22	Лабораторная работа
22	Решение задач по теме "Плотность вещества".	1	0	0	0	29.11.22	Решение задач
23	Проверочная работа по теме "Плотность вещества".	1	0	0	1	2.12.22	Проверочная работа
24	<i>Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.</i>	1	0	0	0	6.12.22	Фронтальный опрос
25	<i>Сила упругости. Закон Гука.</i>	1	0	0	0	9.12.22	Фронтальный опрос
26	<i>Вес тела.</i>	1	0	0	0	13.12.22	Фронтальный опрос
27	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	0	0	0	16.12.22	Тест в динамике
28	Динамометр. Лабораторная работа "Градуирование пружины и измерение сил динамометром".	1	0	1	0	20.12.22	Лабораторная работа
29	Сложение сил, направленных по одной прямой.	1	0	0	0	23.12.22	Фронтальный опрос
30	<i>Сила трения. Трение покоя.</i>	1	0	0	0	27.12.22	Фронтальный опрос
31	Лабораторная работа "Выяснение зависимости силы трения".	1	0	1	0	30.12.22	Лабораторная работа
32	<i>Трение в природе и технике. Повторный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики.</i>	1	0	0	0	10.01.23	Презентации
33	<i>Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.</i>	1	0	0	0	13.01.23	Фронтальный опрос
34	Практическая работа "Определение давления при ходьбе и стоя на месте". Давление газа.	1	0	1	0	17.01.23	Лабораторная работа
35	Передача давления жидкостями и газами. <i>Закон Паскаля.</i>	1	0	0	0	20.01.23	Фронтальный опрос
36	Давление в жидкости и газе.	1	0	0	0	24.01.23	Фронтальный опрос
37	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	0	0	0	27.01.23	Письменный опрос
38	Решение задач на расчет давления жидкостей.	1	0	0	0	31.01.23	Решение задач
39	Сообщающиеся сосуды. Применение сообщающихся сосудов.	1	0	0	0	3.02.23	Фронтальный опрос
40	<i>Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли.</i>	1	0	0	0	7.02.23	Фронтальный опрос
41	Измерение атмосферного	1	0	0	0	10.02.23	Фронтальный опрос

	давления. <i>Опыт Торричелли.</i>						
42	<i>Барометр-анероид.</i> Атмосферное давление на различных высотах.	1	0	0	0	14.02.23	Физический диктант
43	Манометры.	1	0	0	0	17.02.23	Фронтальный опрос
44	Поршневой жидкостный насос.	1	0	0	0	28.02.23	Фронтальный опрос
45	<i>Гидравлический пресс.</i>	1	0	0	0	3.03.23	Фронтальный опрос
46	Проверочная работа "Давление твердых тел, жидкостей и газов".	1	0	0	1	7.03.23	Проверочная работа
47	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	0	0	0	10.03.23	Фронтальный опрос
48	<i>Архимедова сила.</i>	1	0	0	0	14.03.23	Фронтальный опрос
49	Лабораторная работа "Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело".	1	0	1	0	17.03.23	Лабораторная работа
50	Плавание тел.	1	0	0	0	21.03.23	Фронтальный опрос
51	Лабораторная работа "Выяснение условий плавания тела в жидкости".	1	0	1	0	24.03.23	Лабораторная работа
52	<i>Плавание судов. Воздухоплавание.</i>	1	0	0	0	28.03.23	Фронтальный опрос
53	Проверочная работа по теме "Архимедова сила. Плавание тел".	1	0	0	1	31.03.23	Проверочная работа
54	Механическая работа. Единицы работы.	1	0	0	0	11.04.23	Фронтальный опрос
55	Мощность. Единицы мощности.	1	0	0	0	14.04.23	Тест в динамике
56	<i>Простые механизмы.</i> Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.	1	0	0	0	18.04.23	Фронтальный опрос
57	Лабораторная работа "Выяснение условий равновесия рычага".	1	0	1	0	21.04.23	Лабораторная работа
58	Блоки. <i>Золотое правило механики.</i>	1	0	0	0	25.04.23	Фронтальный опрос
59	КПД простых механизмов. Лабораторная работа "Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости".	1	0	1	0	28.04.23	Лабораторная работа
60	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	0	0	0	5.05.23	Решение задач
61	Итоговая работа за курс 7 класса.	1	1	0	0	12.05.23	Контрольная работа
62	Центр тяжести. Условия равновесия тел.	1	0	0	0	16.05.23	Фронтальный опрос
63	<i>Энергия.</i>	1	0	0	0	19.05.23	Фронтальный опрос
64	<i>Потенциальная и кинетическая энергия.</i>	1	0	0	0	23.05.23	Фронтальный опрос

65	Закон сохранения и превращения механической энергии.	1	0	0	0	26.05.23	Фронтальный опрос
----	--	---	---	---	---	----------	-------------------

Программное и учебно-методическое обеспечение

Учебная дисциплина	Класс	Количество часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Физика	7	65 часов (2 часа в неделю)	Физика. А.В. Перышкин. 7 класс. М.: «Просвещение», 2021 г.	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Авторская программа А.В. Перышкина, Н.В. Филонович и Е.М. Гутник. М.: «Дрофа», 2017 г.	В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике 7-9. М.: «Просвещение», 2016 г. А.Е. Марон, Е.А. Марон и др. Физика. 7 класс. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина. М.: «Дрофа», 2021 г.