


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области  
Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области  
МБОУ "Гимназия № 17"

## РАССМОТРЕНО

ШМО учителей математики  
и информатики

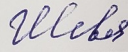
Руководитель ШМО

 Кулиненко Е.Е.

Протокол № 6  
от «1» июня 2022 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

 Шевякова Е.В.

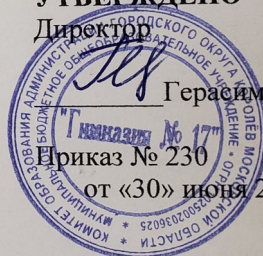
Протокол №9  
от 27» июня 2022 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Герасимова В. А.

Приказ № 230  
от «30» июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Геометрия»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кулиненко Е.Е.  
учитель математики

Королёв 2022

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по геометрии построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по геометрии (базовый уровень) и авторской программы по геометрии автора Л. С. Атанасяна (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей. Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии на базовом уровне.

Учебник: Л. С. Атанасяна «Геометрия» для 7-9 классов.

Программа рассчитана на 67 часов, в том числе 4ч контрольных работы (из расчета 2 учебных часа в неделю, 33,5 недели).

## **II. Требования к подготовке обучающихся.**

**В личностном направлении** у обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- критичности мышления, умению распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

- умению контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

**В метапредметном направлении ученик научится:**

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умению осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- умению адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

- осознанному владению логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификаций на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Ученик получит возможность научиться:**

- развитию своих способностей при организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;

- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формировать свою учебную и общепользовательскую компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей).

**Предметные результаты.**

В результате изучения курса геометрии 7 класса, **ученик на базовом уровне научится:**

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по

условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180°;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построению фигур геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

#### **Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:**

- понимать каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; использовать примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- описанию реальных ситуаций на языке геометрии.

### **III. Содержание учебного предмета.**

#### **1. Введение (1 час).**

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Определения, аксиомы, теоремы, следствия, доказательства. Контрпример.

#### **2. Начальные геометрические сведения (11 часов, в том числе 1 к/р).**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.

Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.

Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.  
Контрольная работа

## **2.Треугольники (19 часов, в том числе 1 к/р).**

Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.  
Контрольная работа.

## **3.Параллельные прямые (11 часов в том числе 1 к/р).**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Контрольная работа

## **4.Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов в том числе 1 к/р).**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам. Контрольная работа

## **5.Повторение (6 часов).**

#### IV. Календарно – тематическое планирование

-

№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
1.	Возникновение и развитие геометрии.	1		
<b>Начальные геометрические сведения</b>		<b>11</b>		
2.	Точки, прямые, отрезки.	1		
3.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1		
4.	Луч и угол.	1		
5.	Сравнение отрезков и углов.	1		
6.	Измерение отрезков. Решение задач.	1		
7.	Измерение углов.	1		
8.	Смежные и вертикальные углы.	1		
9.	Перпендикулярные прямые.	1		
10.	Решение задач по теме: «Смежные и вертикальные углы».	1		
11.	Обобщение: «Начальные геометрические сведения».	1		
12.	<b>Контрольная работа №1: «Начальные геометрические сведения».</b>	1		
<b>Треугольники</b>		<b>19</b>		
13.	Треугольник.	1		
14.	Первый признак равенства треугольников.	1		
15.	Решение задач по теме: «Первый признак равенства	1		

№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
	треугольников».			
16.	Перпендикуляр к прямой.	1		
17.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1		
18.	Свойства равнобедренного треугольника.	1		
19.	Решение задач по теме: «Свойства равнобедренного треугольника».	1		
20.	Второй признак равенства треугольников.	1		
21.	Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольников».	1		
22.	Третий признак равенства треугольников.	1		
23.	Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольников».	1		
24.	Окружность.	1		
25.	Задачи на построение угла, равного данному и его биссектрисы.	1		
26.	Задачи на построение перпендикуляра к прямой и середины отрезка.	1		
27.	Решение задач на построение.	1		
28.	Решение задач на построение.	1		
29.	Обобщение: «Треугольник, его элементы».	1		
30.	<b>Контрольная работа №2: «Треугольник».</b>	1		
31.	Обобщение: «Признаки равенства треугольников».	1		
<b>Параллельные прямые</b>		<b>11</b>		
32.	Параллельные прямые.	1		

<b>№ ур ока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол -во часо в</b>	<b>Плани- руемая дата</b>	<b>Скор- ректи- рован- ная дата</b>
33.	Первый признак параллельности прямых.	1		
34.	Решение задач: «Первый признак параллельности прямых».	1		
35.	Второй и третий признаки параллельности прямых.	1		
36.	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых».	1		
37.	Что такое «аксиома»? Аксиома параллельных прямых.	1		
38.	Свойства параллельных прямых.	1		
39.	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1		
40.	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1		
41.	Обобщение: «Параллельные прямые».	1		
42.	<b>Контрольная работа №3: «Параллельные прямые».</b>	1		
	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>19</b>		
43.	Теорема о сумме углов треугольника.	1		
44.	Решение задач по теме: « Сумма углов треугольника».	1		
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		
46.	Следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1		
47.	Неравенство треугольника.	1		
48.	Обобщение: « Сумма углов треугольника».	1		



№ ур ока	Тема урока	Кол -во часо в	Плани- руемая дата	Скор- ректи- рован- ная дата
49.	Обобщение: « Соотношения в треугольнике».	1		
50.	<b>Контрольная работа №4: « Соотношения в треугольнике. Сумма углов треугольника».</b>	1		
51.	Свойства прямоугольных треугольников.	1		
52.	Решение задач по теме: «Свойства прямоугольных треугольников».	1		
53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1		
54.	Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	1		
55.	Расстояние от точки до прямой.	1		
56.	Решение задач на нахождение расстояния от точки до прямой.	1		
57.	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по двум углам и прилежащей стороне.	1		
58.	Построение треугольника по трем сторонам.	1		
59.	Задачи на построение	1		
60.	Обобщение: «Прямоугольные треугольники».	1		
61.	<b>Контрольная работа №5: «Прямоугольные треугольники».</b>	1		
	<b>Повторение 7 класса</b>	<b>6</b>		
62.	Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые.	1		
63.	Решение задач с использованием параллельности и перпендикулярности прямых.	1		
64.	Прямоугольные треугольники.	1		

<b>№ ур ока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол -во часо в</b>	<b>Плани- руемая дата</b>	<b>Скор- ректи- рован- ная дата</b>
65.	Решение задач по курсу 7 класса.	1		
66.	<b>Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.</b>	1		
67.	Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.	1		