

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области


Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

МБОУ «Гимназия № 17»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского
языка и литературы

Руководитель ШМО
Нечепуренко В.С.


Протокол №7
от «20» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Родионова А.Ю.

Протокол №9
от 27» июня 2022 г.

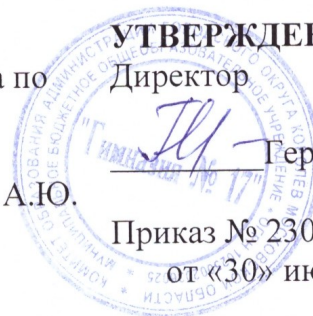
УТВЕРЖДЕНО

Директор


Герасимова В. А.

Приказ № 230

от «30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»
для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: ШМО учителей русского языка
и литературы

Королёв, 2022

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17», Примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и Н.М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2019 г.)

Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2019 г.)

Программа рассчитана на 148 часов (из расчета 4,5 учебных часа в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- владению всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- приемам отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразному взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- иметь представление о об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоению основ научных знаний о родном языке;
- освоению базовых понятий лингвистики;
- освоению основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознаванию и анализу основных единиц языка;
- проведению различных видов анализа слова

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознанию эстетической функции родного языка

III. Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление.

Вклад отечественных учёных в изучение и развитие русского языка.

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 (входной контроль) с грамматическим заданием.

Тексты и стили.

Текст. Сочинение-письмо с изложением впечатлений от картины. *Природа – родная земля.* Диалог. Виды диалогов. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Силь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Описание внешности человека. Сочинение-описание внешности Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Силь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Диктант с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 2 (1 триместр) по теме «Причастие».

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запяты при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине. *Здоровье – здоровый*

образ жизни.

К. Р. Контрольное сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста
Диктант с грамматическим заданием.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*.

Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*.

Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Описание действий. *Человек – социальная ответственность.*

К.Р. Контрольное тестирование по теме «Наречие». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием (2 триместр) Диктант с грамматическим заданием.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. *Отечество – ответственность за настоящее и будущее своей страны.*

К. Р. Проверочная работа.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги.

Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины. *Здоровье – здоровый образ жизни.*

К. Р. Диктант с грамматическим заданием. Контрольное тестирование по теме «Предлог».

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи.

Составление репортажа с места событий. *Мир – многообразие и уважение культур и народов.*

К. Р. Контрольное тестирование по теме «Союз». Диктант с грамматическим заданием.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Р.Р. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста для ораторского выступления. *Природа – родная земля.*

Публицистический стиль. Текст. Стили речи

К. Р. Контрольное тестирование по теме «Частица». Диктант с грамматическим заданием.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Проверочная работа.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.

К. Р. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

№	Разделы курса	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во сочинений
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
2	Повторение изученного в 6 классе	14	1	5
3	Причастие	25	1	1
4	Деепричастие	14	1	3
5	Наречие	29	2	4
6	Категория состояния	6	1	2
7	Предлог	12	1	1
8	Союз 13ч	13	1	1
9	Частицы	18	1	3
10	Междометие	4		
11	Повторение 9ч (8ч + 1кр)	9	1	
12	Резервные уроки	3		
	Итого	148	10	20

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык 7 класс Баранов, Ладыженская, Тростенцова.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/7/>

<https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klasse>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru/>)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Развитие речи				
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
1.1.	Язык как развивающееся явление	1				Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного). Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа.	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/13/7/
Итого по разделу:		1						
Раздел 2. ПОВТОРЕНИЕ								
2.1.	Повторение пройденного материала	14	1 (Входной)	5		Повторить ранее изученные темы. Систематизировать знания, умения, навыки. Применять в устной речи и на письме правила русского языка.	Устный опрос, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа.	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass
Итого по разделу		14						
Раздел 3. СИСТЕМА ЯЗЫКА: МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ								
3.1.	Морфология как раздел науки о языке (обобщение) Причастие как особая группа слов	25	1 (Промежуточный)	1		Знать суффиксы причастий. Распознавать причастия по общему грамматическому значению и суффиксам. Определять основания для сравнения и сравнивать причастия и глаголы, причастия и имена прилагательные. Определять основания для сравнения и сравнивать действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Объяснять механизм образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Выбирать суффикс действительных и страдательных причастий настоящего времени в зависимости от спряжения. Определять гласную перед суффиксом -вш- действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом -нн- страдательных причастий прошедшего времени. Различать полные и краткие формы страдательных причастий прошедшего времени. Описывать смысловые, морфологические и синтаксические особенности краткой формы страдательных причастий прошедшего времени. Использовать знание грамматических особенностей и орфографических правил при написании суффиксов -ни -енн- полных форм страдательных причастий и суффиксов -н- и -ен кратких форм страдательных причастий. Определять падежную форму причастий. Выбирать гласную в падежном окончании причастий. Определять роль причастия в словосочетании. Различать словосочетания с причастием - ем в роли главного слова и словосочетание с причастием — зависимым словом. Распознавать причастный оборот в составе предложения, определять его границы, место по отношению к определяемому слову. Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом. Конструировать предложения с причастным оборотом. Выполнять морфологический анализ причастий. Характеризовать роль причастий в тексте. Различать созвучные причастия и имена прилагательные .	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)

3.2.	Деепричастие как особая группа слов	14		3		Знать суффиксы деепричастий. Распознавать деепричастия по общему грамматическому значению и суффиксам. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия совершенного и несовершенного вида. Объяснять механизм образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Выбирать суффикс при образовании деепричастий совершенного и несовершенного вида. Определять гласную перед суффиксами -в, -вши деепричастий. Определять роль деепричастия в словосочетании. Распознавать деепричастный оборот в составе предложения, определять его границы. Объяснять расстановку знаков препонания в предложениях с деепричастным оборотом. Конструировать предложения с деепричастным оборотом. Выбирать слитное или раздельное написание не с деепричастиями. Выполнять морфологический анализ деепричастий.	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование.	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
6.4	Наречие	29		4		Распознавать наречия и аргументированно доказывать принадлежность слов к этой части речи. Характеризовать наречия в аспекте их принадлежности к различным разрядам по значению. Различать наречия разных разрядов по значению. Опознавать и характеризовать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Различать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий и имён прилагательных, объяснять, как они образуются. Образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Выбирать слитное, дефисное, раздельное написание наречий. Выбирать гласную в суффиксах наречий, образованных приставочно-суффиксальным способом с помощью приставок из-, до-, с-, в-, на-, за- и суффиксов -а и -о, используя соответствующее правило. Выбирать гласную о или е после шипящих на конце наречий, образованных суффиксальным способом, используя соответствующее правило. Выбирать гласную в приставках не- и ни- наречий, используя соответствующее правило. Выбирать слитное или раздельное написание не с наречиями на -о (-е), образованными от качественных имён прилагательных, используя соответствующее правило. Выбирать одно или два н в наречиях на -о и -е, используя соответствующее правило. Выбирать правильное написание наречий с основой на шипящие. Анализировать словосочетания с наречием в роли главного и зависимого слова. Моделировать словосочетания с наречием в роли главного и зависимого слова. Выявлять средства грамматической связи предложений и частей текста, выраженные наречиями. Выполнять морфологический анализ наречий. Характеризовать роль наречий в тексте. Уместно использовать наречия в речи. Распознавать слова категории состояния по общему грамматическому значению, морфологическим признакам, роли в предложении и типичным суффиксам. Различать слова категории состояния и наречия. Определять основания для сравнения и сравнивать наречия и слова категории состояния. Характеризовать роль слов категории состояния в текст	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
6.5	Слова категории состояния	6	1 (Промежуточный)	2		Распознавать предлоги в составе предложно-падежных форм, словосочетаний и предложений. Характеризовать функции предлогов. Определять падежную форму именных частей речи в составе предложно-падежных форм. Анализировать предлоги в аспекте их строения и происхождения. На основе анализа различать предлоги разных разрядов, группы производных предлогов. Определять основания для сравнения и сравнивать производные предлоги и созвучные предложно-падежные	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал
6.7	Служебные части речи. Предлог	12				Распознавать предлоги в составе предложно-падежных форм, словосочетаний и предложений. Характеризовать функции предлогов. Определять падежную форму именных частей речи в составе предложно-падежных форм. Анализировать предлоги в аспекте их строения и происхождения. На основе анализа различать предлоги разных разрядов, группы производных предлогов. Определять основания для сравнения и сравнивать производные предлоги и созвучные предложно-падежные	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа.	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал

								ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
6.8	Союз	13		1		Распознавать союзы, использованные как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, характеризовать их функции. Определять основания для сравнения и сравнивать конструкции с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и сложносочинённые предложения. Использовать навыки пунктуационного анализа простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений в практике письма. Анализировать союзы в аспекте их строения и происхождения. На основе анализа различать союзы разных разрядов. Объяснять написание производных союзов. Характеризовать отношения между однородными членами и частями сложного предложения, устанавливаемые с помощью союзов. Анализировать и конструировать предложения с однородными членами, связанными одиночными, двойными и поторяющимися союзами, правильно оформлять их на письме. Различать нейтральные союзы и союзы, используемые в текстах книжных стилей. Использовать союзы в соответствии с их стилистической окраской. Определять экспрессивное использование союзов в речи. Выявлять роль союзов как средства связи предложений и частей текста и использовать их в этой функции в собственной речи. Выполнять морфологический анализ союзов.	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
6.9	Частица	18		3		На основе анализа различать частицы разных разрядов. Выполнять морфологический анализ частиц. Использовать частицы разных разрядов в собственной речи. Определять экспрессивное использование частиц в художественном тексте. Характеризовать интонационные особенности предложений с частицами и правильно интонировать такие предложения. Характеризовать смысловые различия частиц не и ни. Выбирать слитное или раздельное написание не с разными частями речи. Различать частицы бы, ли, же и части союзов чтобы, тоже, также на основе грамматического анализа и выбирать правильное написание. Соблюдать нормы правописания частиц -то, -таки, -ка	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
6.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	1 (Итоговый)			Распознавать междометия в предложении и тексте на основе анализа их функций в речи. Различать междометия разных разрядов; характеризовать роль междометий разных разрядов в речи. Использовать междометия разных разрядов в собственной речи для выражения различных чувств и побуждений, а также в качестве форм приветствия, выделяя их интонационно	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование	https://resh.edu.ru/subject/13/7/ https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
6.11	Омонимия слов разных частей речи	1				Распознавать омонимию слов разных частей речи. На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи. Различать лексическую и грамматическую омонимию. Понимать особенности употребления омонимов в речи.	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа, контрольная работа, тестирование	

Итого по разделу:		123					
Раздел 7. ПОВТОРЕНИЕ							
7.1	Повторение пройденного материала	8				Повторить ранее изученные темы. Систематизировать знания, умения, навыки. Применять в устной речи и на письме правила русского языка.	Устный опрос, беседа, письменный контроль, практическая работа.
Итого по разделу:		8					
Резервные уроки:		3					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		148	4	15			

Календарно – тематическое планирование (поурочное планирование) для 7 класса

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		Все го	Кон тр.р або ты	Разв итие реч и	План	Факт	
1.	Язык как развивающееся явление	1					Устный опрос
2.	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	1					Устный опрос
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1					Устный опрос, письменный контроль
4.	Лексика и фразеология.	1					Устный опрос
5.	Фонетика и орфография.	1					Устный опрос, письменный контроль
6.	Фонетика и орфография. Транскрибирование. Фонетический разбор.	1					Устный опрос, практическая работа
7.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1					Устный опрос, практическая работа
8.	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи	1					Устный опрос
9.	Морфология и орфография. Служебные части речи. Морфологический разбор.	1					Устный опрос, практическая работа
10.	Контрольный диктант № 1 (Входной контроль.)	1	1				Контрольная работа
11.	Анализ диктанта. Работа над ошибками в диктанте. Текст. Типы текста. Средства связи предложений в тексте.	1		1			Практическая работа
12.	Подготовка к домашнему сочинению-письму с изложением впечатлений от картины И.Бродского «Летний сад осенью». <i>Природа – родная земля.</i>	1		1			Устный опрос, практическая работа, письменный контроль
13.	Диалог как текст. Виды диалога.	1		1			Устный опрос, беседа
14.	Стили литературного языка.	1		1			Устный опрос, практическая работа
15.	Публицистический стиль, его жанры, языковые	1		1			Устный опрос, практическая

	особенности.					работа
16.	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1				Устный опрос
17.	Причастие как часть речи. Свойства прилагательных и глаголов у причастий	1				Устный опрос, беседа
18.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1				Устный опрос, письменный контроль
19.	Понятие о причастном обороте	1				Устный опрос
20.	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	1				Устный опрос, письменный контроль
21.	Описание внешности человека	1		1		Практическая работа
22.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении Действительные и страдательные причастия	1				Устный опрос, практическая работа
23.	Полные и краткие страдательные причастия	1				Устный опрос
24.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1				Устный опрос
25.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1				Устный опрос, письменный контроль
26.	Действительные причастия прошедшего времени	1				Устный опрос
27.	Действительные причастия прошедшего времени. Проверочная работа. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1				Устный опрос, письменный контроль
28.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1				Устный опрос
29.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1				Устный опрос, письменный контроль
30.	Страдательные причастия прошедшего времени	1				Устный опрос
31.	Гласные перед н и нн в полных и кратких	1				Устный опрос, письменный

	страдательных причастиях					контроль
32.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.	1				Устный опрос
33.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1				Устный опрос
34.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1				Устный опрос
35.	Одна и две буквы н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1				Устный опрос, письменный контроль
36.	Морфологический разбор причастия	1				Устный опрос
37.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1				Устный опрос, письменный контроль
38.	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1				Устный опрос, письменный контроль
39.	Повторение по теме «Причастие»	1				Устный опрос
40.	Контрольный диктант №2 (за 1 триместр) по теме «Причастие»	1	1			Контрольная работа
41.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи	1				Практическая работа
42.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1				Устный опрос, беседа
43.	Выборочное изложение с использованием причастий (по упр. 151)	1		1		Письменный контроль
44.	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1				Практическая работа
45.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1				Устный опрос, письменный контроль
46.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1				Устный опрос

47.	Деепричастия несовершенного вида	1				Устный опрос
48.	Деепричастия совершенного вида	1				Устный опрос
49.	Гласные в суффиксах деепричастий	1				Устный опрос
50.	Составление рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь». <i>Здоровье – здоровый образ жизни.</i>	1	1			Практическая работа
51.	Морфологический разбор деепричастия	1				Устный опрос
52.	Сжатое изложение	1	1			Письменный контроль
53.	Повторение по теме «Деепричастие»	1				Устный опрос
54.	Тест по теме «Деепричастие»	1				Тестирование
55.	Наречие как часть речи					Устный опрос, беседа
56.	Работа над ошибками. Смысловые группы наречий	1				Практическая работа
57.	Степени сравнения наречий	1				Устный опрос
58.	Степени сравнения наречий	1				Устный опрос
59.	Морфологический разбор наречия	1				Устный опрос
60.	Тест по теме "Наречие"	1				Тестирование
61.	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1				Практическая работа
62.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1				Устный опрос
63.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	1				Устный опрос
64.	Проверочная работа	1				Письменный контроль
65.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1				Устный опрос
66.	Работа над ошибками. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1				Устный опрос, письменный контроль
67.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1				Устный опрос
68.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1				Устный опрос, письменный контроль
69.	Описание действий. <i>Человек – социальная ответственность.</i>	1	1			Устный опрос
70.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1				Устный опрос

71.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий	1				Устный опрос, письменный контроль
72.	Буквы О и А на конце наречий	1				Устный опрос, письменный контроль
73.	Дефис между частями слова в наречиях	1				Устный опрос
74.	Дефис между частями слова в наречиях	1				Устный опрос
75.	Дефис между частями слова в наречиях. Отличие наречий от сочетаний именных частей речи с предлогом	1				Устный опрос, письменный контроль
76.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1				Устный опрос
77.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1				Устный опрос, письменный контроль
78.	Ь после шипящих на конце наречий	1				Устный опрос
79.	Повторение по теме «Наречие»	1				Устный опрос
80.	Диктант по теме «Наречие».	1				Письменный контроль
81.	Учебно-научная речь. Отзыв	1		1		Беседа, практическая работа
82.	Написание отзыва	1		1		Письменный контроль
83.	Работа над ошибками. Учебный доклад	1		1		Практическая работа
84.	Категория состояния как часть речи	1				Устный опрос, беседа
85.	Отличие слов категории состояния от наречий и кратких прилагательных	1				Устный опрос
86.	Подготовка к сжатою изложению по упр.322	1		1		Практическая работа
87.	Сжатое изложение по упр.322. <i>Отечество – ответственность за настоящее и будущее своей страны.</i>	1		1		Письменный контроль
88.	Морфологический разбор слов категории состояния.	1				Устный опрос

89.	Контрольный диктант № 3 (за 2 триместр) по теме «Наречия и слова категории состояния»	1	1				Контрольная работа
90.	Работа над ошибками. Служебные части речи. Предлог как часть речи	1					Устный опрос, практическая работа,
91.	Употребление предлогов в речи	1					Устный опрос
92.	Непроизводные и производные предлоги	1					Устный опрос
93.	Простые и составные предлоги	1					Устный опрос
94.	Морфологический разбор предлогов	1					Устный опрос
95.	Работа по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа» <i>Здоровье – здоровый образ жизни.</i>	1		1			Беседа, практическая работа
96.	Слитные и раздельные написания производных предлогов	1					Устный опрос, письменный контроль
97.	Отличие производных предлогов от слов других частей речи.	1					Устный опрос
98.	Слитные и раздельные написания производных предлогов и их отличие от слов других частей речи.	1					Устный опрос
99.	Слитные и раздельные написания производных предлогов и их отличие от слов других частей речи.	1					Устный опрос, письменный контроль
100.	Повторение по теме «Предлог».	1					Устный опрос
101.	Проверочная работа по теме "Предлог"	1					Письменный контроль
102.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Союз как часть речи	1					Устный опрос беседа, практическая работа
103.	Простые и составные союзы	1					Устный опрос
104.	Союзы сочинительные и подчинительные	1					Устный опрос
105.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1					Устный опрос
106.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1					Устный опрос, письменный контроль
107.	Сочинительные союзы	1					Устный опрос

108.	Подчинительные союзы	1				Устный опрос
109.	Морфологический разбор союза	1				Устный опрос
110.	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО и их отличие от созвучных сочетаний	1				Устный опрос
111.	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО и их отличие от созвучных сочетаний	1				Устный опрос, письменный контроль
112.	Составление текста (устно). Репортаж с места событий. <i>Мир – многообразие и уважение культур и народов.</i>	1		1		Практическая работа
113.	Повторение по теме «Союз»	1				Устный опрос
114.	Проверочная работа	1				Письменный контроль
115.	Работа над ошибками. Частица как часть речи	1				Устный опрос, беседа, практическая работа
116.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1				Устный опрос
117.	Смыслоразличительные частицы	1				Устный опрос
118.	Смыслоразличительные частицы	1				Устный опрос
119.	Раздельное и дефисное написание частиц	1				Устный опрос
120.	Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». <i>Природа – родная земля</i>	1		1		Беседа, практическая работа
121.	Морфологический разбор частицы	1				Устный опрос
122.	Тест "Частица"	1				Тестирование
123.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. Отрицательные частицы НЕ и НИ	1				Устный опрос, практическая работа
124.	Тестирование по теме «Частица»	1				Тестирование
125.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1				Устный опрос
126.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1				Устный опрос
127.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1				Устный опрос, письменный

						контроль
128.	Составление рассказа по данному сюжету	1		1		Устный опрос, практическая работа
129.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассказе Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1				Устный опрос, практическая работа
130.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1				Устный опрос
131.	Повторение по теме «Частицы»	1				Устный опрос
132.	Диктант по теме «Частицы»	1				Письменный контроль
133.	Составление текста ораторского выступления на тему «Береги родную природу». <i>Природа – родная земля.</i>	1		1		Устный опрос, практическая работа
134.	Междометие как часть речи	1				Устный опрос, беседа
135.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1				Устный опрос
136.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Междометия и другие части речи	1				Устный опрос
137.	Итоговая проверочная работа за 7 класс	1	1			Контрольная работа,
138.	Омонимия слов разных частей речи-	1				Устный опрос
139.	Разделы науки о русском языке.	1				Устный опрос, беседа
140.	Фонетика. Графика	1				Устный опрос
141.	Лексика и фразеология	1				Устный опрос
142.	Морфология	1				Устный опрос
143.	Орфография	1				Устный опрос
144.	Синтаксис и пунктуация	1				Устный опрос
145.	Обобщающее повторение	1				Устный опрос
146.	Резервный урок	1				
147.	Резервный урок	1				
148.	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		148	4	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык 7 класс Баранов, Ладыженская, Тростенцова.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Литература. 7 класс: поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной / авт.- сост. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина. — Изд. 2-е, испр. — Волгоград: Учитель, 2009. — 255 с.

Беляева Н.В. Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки. 7 класс. М. Просвещение. 2017. - 458 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/7/>

<https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/7-klass>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru/>)