

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

МБОУ «Гимназия № 17»

РАССМОТРЕНО

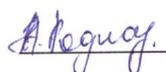
ШМО учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО
Нечепуренко В.С.


Протокол №7
от «20» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Родионова А.Ю.

Протокол №9
от 27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Герасимова В. А.

Приказ № 230

от «30» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»
для 11Б класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: ШМО учителей русского языка
и литературы

Королёв, 2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по литературе для учащихся 11Б класса (социально-гуманитарного профиля) составлена в соответствии ФГОС среднего общего образования на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. От 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устава образовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 17»;
- Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17»;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ «Гимназия № 17»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 17» на 2022-2023 учебный год
- Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 классов под редакцией В.В. Бабайцевой «Русский язык» (углубленный уровень) 10-11 классы - Москва, «Дрофа».
- Учебника: Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 5-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа рассчитана на **99 часов** и реализуется в течение **32,8 учебных недель (3 часа в неделю)**. Уровень изучения - углубленный.

Для выполнения всех видов обучающих работ по русскому языку в 11 классе в УМК имеются **учебные пособия**:

1. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2017.
2. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2017г.

Планируемые виды контрольных работ:

	11 класс
Диктант	2
Контрольная работа	3
Изложение	2
Сочинение	4

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

В результате изучения русского языка как учебного предмета ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Метапредметные результаты:

В результате изучения русского языка как учебного предмета ученик должен владеть всеми видами речевой деятельности:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говoreние и письмо
 - текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её

правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты :

- Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка.

Обучающийся на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

2.Содержание учебного предмета

11класс (102 часа)

1. Введение. Основные единицы языка и разделы

2. Принципы русского правописания (10 ч)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой)

принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

3. Повторение изученного (91 ч)

Систематизация знаний по русскому языку

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис.

Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года.

Итоговый контроль .

4. Резервные уроки

3. Тематическое планирование

11 КЛАСС

№п/ п	Название раздела и тем	Кол-во часов	Диктант	Контрольные работы	Изложение	Сочинение	Кол-во р/р
1	Введение. Основные единицы русского языка и разделы	1					
2	Принципы русского правописания.	10		1 Входная диагностика		1	1
3	Повторение изученного.	91					
3.1	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	5			1		
3.2	Повторение морфемики и словообразования.	10				1	
3.3	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	10		1			
3.4	Повторение морфологии.	10	1				
3.5	Повторение синтаксиса и пунктуации.	20		1		1	1
3.6	Обобщающие задания по орфографии и пунктуации.	31	1	1	1	1	1
4	Резервные уроки	5					
	Итого	102	2	4	2	4	3

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

116 КЛАСС (102 ЧАСА)

№	Форма контроля	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 час)					
1.		Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1		
Принципы русского правописания (10 часов)					
2.		Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики.	1		
3.		Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.	1		
4.		Принципы пунктуации.	1		
5.		Авторские знаки.	1		
6.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
7.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.	1		
8.	ВД	Входная диагностика. Контрольная работа.	1		
9.		Анализ входной контрольной работы.	1		
10.	РР 1	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1		
11.	РР 1	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	1		
Повторение изученного (91 час)					
Повторение фонетики, графики и орфоэпии (5 часов)					
12.		Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1		
13.	РР 2	Контрольное изложение с элементами сочинения №1			
14.		Ударение в русском языке. Фонетический и орфоэпический разборы.	1		
15.		Практикум по орфоэпии (задание 4 ЕГЭ по русскому языку)	1		
16.		Тестирование. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1		
Повторение морфемики и словообразования (10 часов)					
17.		Повторение морфемики и словообразования.	1		

18.		Повторение морфемики и словообразования.	1		
19.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		
20.		Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1		
21.		Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.	1		
22.		Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.	1		
23.		Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1		
24.		Морфемный и словообразовательный разборы.	1		
25.	РРЗ	Подготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту.	1		
26.	РРЗ	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.№1.	1		
Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии (10 часов)					
27.		Повторение лексикологии.	1		
28.		Повторение лексикологии.	1		
29.		Повторение фразеологии.	1		
30.		Повторение фразеологии.	1		
31.		Практикум по лексикологии и фразеологии (задания 3, 5, 24 ЕГЭ по русскому языку).	1		
32.	РР 4	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1		
33.		Повторение этимологии.	1		
34.		Повтрение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения.	1		
35.		Тренинг по пунктуации. Обособленные дополнения.	1		
36.	КР 1	Контрольная работа в формате ЕГЭ №1	1		
Повторение морфологии (10часов)					
37.		Повторение морфологии.	1		
38.		Повторение морфологии.	1		
39.		Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.	1		
40.		Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.	1		
41.		Служебные части речи.	1		

42.		Грамматическая омонимия.	1		
43.		Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1		
44.		Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1		
45.		Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1		
46.	КР3	Контрольный диктант по теме «Морфология»..№1	1		
Повторение синтаксиса и пунктуации (20 часов)					
47.		Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1		
48.		Словосочетание.	1		
49.		Предложение.	1		
50.		Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1		
51.	РР 5	Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.	1		
52.	РР 5	Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ №2	1		
53.		Главные и второстепенные члены предложения.	1		
54.		Односоставные предложения.	1		
55.		Полные и неполные предложения	1		
56.		Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1		
57.		Обособленные определения и приложения.	1		
58.		Обособленные обстоятельства.	1		
59.		Проверочная работа по теме «Синтаксис простого предложения».	1		
60.		Сложное предложение.	1		
61.		Сложносочиненное предложение.	1		
62.		Сложноподчиненное предложение.	1		
63.		Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1		
64.		Сложное бессоюзное предложение.	1		
65.		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1		
66.	КР 4	Контрольная работа по теме «Синтаксис сложного предложения» №2.	1		
Обобщающие задания по орфографии и пунктуации (31час)					
67.		Обобщающие задания по орфографии и пунктуации.	1		
68.		Повторение орфографии. Правописание корней.	1		
69.		Повторение орфографии. Правописание корней с чередованием.	1		
70.		Правописание приставок.	1		

71.		Правописание Ъ и Ь.	1		
72.		Правописание суффиксов.	1		
73.		Правописание суффиксов.	1		
74.		Правописание окончаний.	1		
75.	РР 6	Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		
76.		Правописание гласных после шипящих и ц.	1		
77.		Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1		
78.		Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1		
79.		Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1		
80.	РР 7	Контрольное изложение. №2.	1		
81.		Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1		
82.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1		
83.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1		
84.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1		
85.	РР8	Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1		
86.		Повторение пунктуации. Обращение. Знаки препинания при обращениях.	1		
87.		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		
88.		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		
89.		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		
90.		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1		
91.		Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.	1		
92.	КР6	Итоговый контрольный диктант с дополнительными заданиями.№2.	1		
93.	КР7	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.№3.	1		
94.	КР7	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.№3.	1		
95.	КР8	Контрольное сочинение-рассуждение	1		

		в формате ЕГЭ.№3.			
96.	КР8	Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.№3.	1		
97.		Анализ итоговой контрольной работы и итогового сочинения.	1		
98.		Резервный урок	1		
99.		Резервный урок.	1		
100		Резервный урок	1		
101		Резервный урок.	1		
102		Резервный урок	1		

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале учебного года;
- диагностический контроль в конце учебного года;
- устный зачёт;
- тесты формата ЕГЭ;
- проверочные работы;
- диктанты;
- комплексный анализ текстов;
- контрольные сочинения формата ЕГЭ.

УЧЕБНОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.: учебник/В.В. Бабайцева. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
2. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2014.
3. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2010.
4. Беднарская Л.Д. Обучение сочинению-рассуждению при подготовке к ЕГЭ по русскому языку // РЯШ. -2009. -№ 9-10.
5. Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. - М., 2002.
6. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2002.
7. Материалы журнала «Русский язык в школе»
8. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. - М., 2005.
9. Компьютер персональный
10. Мультимедийный проектор
11. Экран
12. Копировальный аппарат

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 3-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 2009.
3. Розенталь Д.А. А как лучше сказать? - М., 1988.
4. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. - М., 1987.
5. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. - М., 1996.
6. Смелкова З.С. Деловой человек: культура речевого общения. - М., 1997.
7. Словарь образных выражений русского языка//под ред. В.Н. Телия. - М., 1995.
8. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь//Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.- 41-е изд.- М., 1990.
9. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка// М.Т. Баранов.- 10-е изд.- М., 2005.
10. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. - М., 1997 и последующие издания.
11. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов // под ред. В.В. Иванова.- 8-е изд.- М., 2006.

12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1992 и последующие издания. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник //под ред. В.В. Лопатина. - М., 2007.
13. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка//В.П. Жуков, А.В. Жуков.- 5-е изд., перераб. и доп.- М., 2005.
14. Шанский Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка// Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.- М., 1997.
15. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. - М., 2008.
16. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII-XX вв.) // Р.П. Рогожникова, Т.С. Карская. - М., 2006.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.

<http://www.wordsland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.grammar.ru/>- Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://vschool.km.ru/>- виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://pedsovet.alledu.ru/>-Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/>- образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://all.edu.ru/>- Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp- Новый словарь русского язык

<http://yamal.org/ook/>- опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://www.philology.ru/default.htm> Русский филологический портал

<http://www.sokr.ru/> Самый полный словарь сокращений русского языка

<http://www.rusfam.ru/> Словарь русских фамилий

<http://www.megakm.ru/ojigov/> Толковый словарь русского языка

http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html - основные правила грамматики русского языка

<http://urok.hut.ru/> Урок. Русский язык для школьников и преподавателей

<http://www.slova.ru/> Толковый словарь В.И. Даля

<http://www.slovari.ru/lang/ru/> Русские словари. Служба русского языка

<http://slovar.boom.ru/> Словарь-справочник русского языка

<http://slovesnik-oka.narod.ru/> Словесник

<http://character.webzone.ru> Русское письмо

<http://www.redactor.ru/> Редактор.ru

<http://likbez.spb.ru/tests/> Тесты по русскому языку

<http://likbez.h1.ru/> Культура письменной речи

