

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области


Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

МБОУ «Гимназия № 17»

## РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО  
Нечепуренко В.С.

  
Протокол №7  
от «20» июня 2022 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Родионова А.Ю.

Протокол №9  
от 27» июня 2022 г.

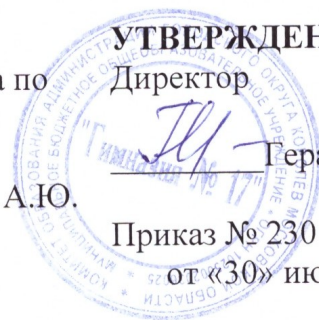
## УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Герасимова В. А.

Приказ № 230

от «30» июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Русский язык»  
для 11Б класса среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: ШМО учителей русского языка  
и литературы

Королёв, 2022

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по литературе для учащихся 11Б класса (социально-гуманитарного профиля) составлена в соответствии ФГОС среднего общего образования на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. От 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устава образовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 17»;
- Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 17»;
- Положения о рабочей программе, разработанного в МБОУ «Гимназия № 17»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 17» на 2022-2023 учебный год
- Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 классов под редакцией В.В. Бабайцевой «Русский язык» (углубленный уровень) 10-11 классы - Москва, «Дрофа».
- Учебника: Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 5-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа рассчитана на **99 часов** и реализуется в течение **32,8 учебных недель (3 часа в неделю)**. Уровень изучения - углубленный.

Для выполнения всех видов обучающих работ по русскому языку в 11 классе в УМК имеются **учебные пособия**:

1. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2017.
2. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2017г.

**Планируемые виды контрольных работ:**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
|                    | <b>11 класс</b> |
| Диктант            | 2               |
| Контрольная работа | 3               |
| Изложение          | 2               |
| Сочинение          | 4               |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты:**

В результате изучения русского языка как учебного предмета ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### **Метапредметные результаты:**

В результате изучения русского языка как учебного предмета ученик должен владеть всеми видами речевой деятельности:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говoreние и письмо
  - текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
  - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
  - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её

правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

#### **Предметные результаты :**

- Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка.

#### **Обучающийся на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### **Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **11класс (102 часа)**

#### **1. Введение. Основные единицы языка и разделы**

#### **2. Принципы русского правописания (10 ч)**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой)

принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### **3. Повторение изученного (91 ч)**

Систематизация знаний по русскому языку

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис.

Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года.

Итоговый контроль .

#### **4. Резервные уроки**

### 3. Тематическое планирование

#### 11 КЛАСС

| №п/ п | Название раздела и тем                              | Кол-во часов | Диктант  | Контрольные работы       | Изложение | Сочинение | Кол-во р/р |
|-------|---|--------------|----------|--------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1     | Введение. Основные единицы русского языка и разделы | 1            |          |                          |           |           |            |
| 2     | Принципы русского правописания.                     | 10           |          | 1<br>Входная диагностика |           | 1         | 1          |
| 3     | Повторение изученного.                              | 91           |          |                          |           |           |            |
| 3.1   | Повторение фонетики, графики и орфоэпии.            | 5            |          |                          | 1         |           |            |
| 3.2   | Повторение морфемики и словообразования.            | 10           |          |                          |           | 1         |            |
| 3.3   | Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.  | 10           |          | 1                        |           |           |            |
| 3.4   | Повторение морфологии.                              | 10           | 1        |                          |           |           |            |
| 3.5   | Повторение синтаксиса и пунктуации.                 | 20           |          | 1                        |           | 1         | 1          |
| 3.6   | Обобщающие задания по орфографии и пунктуации.      | 31           | 1        | 1                        | 1         | 1         | 1          |
| 4     | Резервные уроки                                     | 5            |          |                          |           |           |            |
|       | <b>Итого</b>  | <b>102</b>   | <b>2</b> | <b>4</b>                 | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>   |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**116 КЛАСС (102 ЧАСА)**

| <b>№</b>  | <b>Форма контроля</b> | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Дата по плану</b> | <b>Дата по факту</b> |
|---|-----------------------|--|-------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Введение (1 час)</b>                                   |                       |  |                         |                      |                      |
| 1.  |                       | Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.                 | 1                       |                      |                      |
| <b>Принципы русского правописания (10 часов)</b>          |                       |  |                         |                      |                      |
| 2.  |                       | Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики.                        | 1                       |                      |                      |
| 3.  |                       | Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.        | 1                       |                      |                      |
| 4.  |                       | Принципы пунктуации.   | 1                       |                      |                      |
| 5.  |                       | Авторские знаки.   | 1                       |                      |                      |
| 6.  |                       | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения            | 1                       |                      |                      |
| 7.  |                       | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. | 1                       |                      |                      |
| 8.  | <b>ВД</b>             | <b>Входная диагностика.<br/>Контрольная работа.</b>                                  | 1                       |                      |                      |
| 9.  |                       | Анализ входной контрольной работы.   | 1                       |                      |                      |
| 10.   | <b>РР 1</b>           | Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.                                    | 1                       |                      |                      |
| 11.   | <b>РР 1</b>           | Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.   | 1                       |                      |                      |
| <b>Повторение изученного (91 час)</b>                     |                       |  |                         |                      |                      |
| <b>Повторение фонетики, графики и орфоэпии (5 часов)</b>  |                       |  |                         |                      |                      |
| 12.   |                       | Повторение фонетики, графики и орфоэпии.   | 1                       |                      |                      |
| 13.   | <b>РР 2</b>           | <b>Контрольное изложение с элементами сочинения №1</b>                               |                         |                      |                      |
| 14.   |                       | Ударение в русском языке. Фонетический и орфоэпический разборы.                      | 1                       |                      |                      |
| 15.   |                       | Практикум по орфоэпии (задание 4 ЕГЭ по русскому языку)                              | 1                       |                      |                      |
| 16.   |                       | Тестирование. Фонетика. Графика. Орфоэпия.   | 1                       |                      |                      |
| <b>Повторение морфемики и словообразования (10 часов)</b> |                       |  |                         |                      |                      |
| 17.   |                       | Повторение морфемики и словообразования.   | 1                       |                      |                      |

|   |             |  |   |  |  |
|---|-------------|--|---|--|--|
| 18.   |             | Повторение морфемики и словообразования.   | 1 |  |  |
| 19.   |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.                  | 1 |  |  |
| 20.   |             | Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.                   | 1 |  |  |
| 21.   |             | Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.   | 1 |  |  |
| 22.   |             | Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.   | 1 |  |  |
| 23.   |             | Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения                       | 1 |  |  |
| 24.   |             | Морфемный и словообразовательный разборы.  | 1 |  |  |
| 25.   | <b>РРЗ</b>  | Подготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту.   | 1 |  |  |
| 26.   | <b>РРЗ</b>  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.№1.</b>                                  | 1 |  |  |
| <b>Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии (10 часов)</b> |             |  |   |  |  |
| 27.   |             | Повторение лексикологии.   | 1 |  |  |
| 28.   |             | Повторение лексикологии.   | 1 |  |  |
| 29.   |             | Повторение фразеологии.  | 1 |  |  |
| 30.   |             | Повторение фразеологии.  | 1 |  |  |
| 31.   |             | Практикум по лексикологии и фразеологии (задания 3, 5, 24 ЕГЭ по русскому языку).                    | 1 |  |  |
| 32.   | <b>РР 4</b> | Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.                                 | 1 |  |  |
| 33.   |             | Повторение этимологии.   | 1 |  |  |
| 34.   |             | Повтрение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения.                                      | 1 |  |  |
| 35.   |             | Тренинг по пунктуации. Обособленные дополнения.  | 1 |  |  |
| 36.   | <b>КР 1</b> | <b>Контрольная работа в формате ЕГЭ №1</b>   | 1 |  |  |
| <b>Повторение морфологии (10часов)</b>                              |             |  |   |  |  |
| 37.   |             | Повторение морфологии.   | 1 |  |  |
| 38.   |             | Повторение морфологии.   | 1 |  |  |
| 39.   |             | Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. | 1 |  |  |
| 40.   |             | Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. | 1 |  |  |
| 41.   |             | Служебные части речи.  | 1 |  |  |



|  |             |   |   |  |  |
|--|-------------|---|---|--|--|
| 42.  |             | Грамматическая омонимия.  | 1 |  |  |
| 43.  |             | Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.   | 1 |  |  |
| 44.  |             | Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.                                | 1 |  |  |
| 45.  |             | Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.                                | 1 |  |  |
| 46.  | <b>КР3</b>  | <b>Контрольный диктант по теме «Морфология»..№1</b>   | 1 |  |  |
| <b>Повторение синтаксиса и пунктуации (20 часов)</b>         |             |   |   |  |  |
| 47.  |             | Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями. | 1 |  |  |
| 48.  |             | Словосочетание.   | 1 |  |  |
| 49.  |             | Предложение.  | 1 |  |  |
| 50.  |             | Простое предложение. Смысловый центр предложения.   | 1 |  |  |
| 51.  | <b>РР 5</b> | Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.   | 1 |  |  |
| 52.  | <b>РР 5</b> | <b>Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ №2</b>                                     | 1 |  |  |
| 53.  |             | Главные и второстепенные члены предложения.   | 1 |  |  |
| 54.  |             | Односоставные предложения.  | 1 |  |  |
| 55.  |             | Полные и неполные предложения   | 1 |  |  |
| 56.  |             | Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.                                   | 1 |  |  |
| 57.  |             | Обособленные определения и приложения.  | 1 |  |  |
| 58.  |             | Обособленные обстоятельства.  | 1 |  |  |
| 59.  |             | Проверочная работа по теме «Синтаксис простого предложения».                                  | 1 |  |  |
| 60.  |             | Сложное предложение.  | 1 |  |  |
| 61.  |             | Сложносочиненное предложение.   | 1 |  |  |
| 62.  |             | Сложноподчиненное предложение.  | 1 |  |  |
| 63.  |             | Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.                                     | 1 |  |  |
| 64.  |             | Сложное бессоюзное предложение.   | 1 |  |  |
| 65.  |             | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.                              | 1 |  |  |
| 66.  | <b>КР 4</b> | <b>Контрольная работа по теме «Синтаксис сложного предложения» №2.</b>                        | 1 |  |  |
| <b>Обобщающие задания по орфографии и пунктуации (31час)</b> |             |   |   |  |  |
| 67.  |             | Обобщающие задания по орфографии и пунктуации.  | 1 |  |  |
| 68.  |             | Повторение орфографии. Правописание корней.   | 1 |  |  |
| 69.  |             | Повторение орфографии. Правописание корней с чередованием.                                    | 1 |  |  |
| 70.  |             | Правописание приставок.   | 1 |  |  |

|     |             |  |   |  |  |
|-----|-------------|--|---|--|--|
| 71. |             | Правописание Ъ и Ь.  | 1 |  |  |
| 72. |             | Правописание суффиксов.  | 1 |  |  |
| 73. |             | Правописание суффиксов.  | 1 |  |  |
| 74. |             | Правописание окончаний.  | 1 |  |  |
| 75. | <b>РР 6</b> | Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.  | 1 |  |  |
| 76. |             | Правописание гласных после шипящих и ц.  | 1 |  |  |
| 77. |             | Слитное, дефисное и раздельное написание слов.   | 1 |  |  |
| 78. |             | Слитное, дефисное и раздельное написание слов.   | 1 |  |  |
| 79. |             | Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.   | 1 |  |  |
| 80. | <b>РР 7</b> | <b>Контрольное изложение. №2.</b>  | 1 |  |  |
| 81. |             | Правописание омонимичных форм разных частей речи.  | 1 |  |  |
| 82. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.                                | 1 |  |  |
| 83. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения. | 1 |  |  |
| 84. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.                            | 1 |  |  |
| 85. | <b>РР8</b>  | Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.  | 1 |  |  |
| 86. |             | Повторение пунктуации. Обращение. Знаки препинания при обращениях.                                     | 1 |  |  |
| 87. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                                | 1 |  |  |
| 88. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.    | 1 |  |  |
| 89. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.    | 1 |  |  |
| 90. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.                              | 1 |  |  |
| 91. |             | Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.                                     | 1 |  |  |
| 92. | <b>КР6</b>  | <b>Итоговый контрольный диктант с дополнительными заданиями.№2.</b>                                    | 1 |  |  |
| 93. | <b>КР7</b>  | <b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.№3.</b>   | 1 |  |  |
| 94. | <b>КР7</b>  | <b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.№3.</b>   | 1 |  |  |
| 95. | <b>КР8</b>  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение</b>   | 1 |  |  |

|            |            |  |          |  |  |
|------------|------------|--|----------|--|--|
|            |            | <b>в формате ЕГЭ.№3.</b>                                   |          |  |  |
| 96.        | <b>КР8</b> | <b>Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.№3.</b> | 1        |  |  |
| 97.        |            | Анализ итоговой контрольной работы и итогового сочинения.  | 1        |  |  |
| 98.        |            | Резервный урок   | <b>1</b> |  |  |
| 99.        |            | Резервный урок.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>100</b> |            | Резервный урок   | <b>1</b> |  |  |
| <b>101</b> |            | Резервный урок.  | <b>1</b> |  |  |
| <b>102</b> |            | Резервный урок   | <b>1</b> |  |  |

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале учебного года;
- диагностический контроль в конце учебного года;
- устный зачёт;
- тесты формата ЕГЭ;
- проверочные работы;
- диктанты;
- комплексный анализ текстов;
- контрольные сочинения формата ЕГЭ.

## УЧЕБНОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

### ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.: учебник/В.В. Бабайцева. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
2. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику В. В. Бабайцевой. Вертикаль. ФГОС. 2014.
3. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. - М., 2010.
4. Беднарская Л.Д. Обучение сочинению-рассуждению при подготовке к ЕГЭ по русскому языку // РЯШ. -2009. -№ 9-10.
5. Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. - М., 2002.
6. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2002.
7. Материалы журнала «Русский язык в школе»
8. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. - М., 2005.
9. Компьютер персональный
10. Мультимедийный проектор
11. Экран
12. Копировальный аппарат

### ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник // В.В. Бабайцева. - 3-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2015.
2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 2009.
3. Розенталь Д.А. А как лучше сказать? - М., 1988.
4. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. - М., 1987.
5. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. - М., 1996.
6. Смелкова З.С. Деловой человек: культура речевого общения. - М., 1997.
7. Словарь образных выражений русского языка//под ред. В.Н. Телия. - М., 1995.
8. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь//Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.- 41-е изд.- М., 1990.
9. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка// М.Т. Баранов.- 10-е изд.- М., 2005.
10. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. - М., 1997 и последующие издания.
11. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов // под ред. В.В. Иванова.- 8-е изд.- М., 2006.

12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1992 и последующие издания. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник //под ред. В.В. Лопатина. - М., 2007.
13. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка//В.П. Жуков, А.В. Жуков.- 5-е изд., перераб. и доп.- М., 2005.
14. Шанский Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка// Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.- М., 1997.
15. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. - М., 2008.
16. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII-XX вв.) // Р.П. Рогожникова, Т.С. Карская. - М., 2006.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

- <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».
- <http://www.philology.ru> — «Филологический портал».
- <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи».
- <http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».
- <http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».
- <http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».
- <http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).
- <http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
- <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».
- <http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.
- <http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).
- <http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).
- <http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.
- <http://www.wordsland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).
- <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).
- <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.
- <http://www.grammar.ru/>- Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.
- <http://vschool.km.ru/>- виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)
- <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
- <http://pedsovet.alledu.ru/>-Всероссийский августовский педсовет
- <http://schools.techno.ru/>- образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://all.edu.ru/>- Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- [http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)- Новый словарь русского язык
- <http://yamal.org/ook/>- опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)
- <http://www.philology.ru/default.htm> Русский филологический портал
- <http://www.sokr.ru/> Самый полный словарь сокращений русского языка

<http://www.rusfam.ru/> Словарь русских фамилий

<http://www.megakm.ru/ojigov/> Толковый словарь русского языка

[http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) - основные правила грамматики русского языка

<http://urok.hut.ru/> Урок. Русский язык для школьников и преподавателей

<http://www.slova.ru/> Толковый словарь В.И. Даля

<http://www.slovari.ru/lang/ru/> Русские словари. Служба русского языка

<http://slovar.boom.ru/> Словарь-справочник русского языка

<http://slovesnik-oka.narod.ru/> Словесник

<http://character.webzone.ru> Русское письмо

<http://www.redactor.ru/> Редактор.ru

<http://likbez.spb.ru/tests/> Тесты по русскому языку

<http://likbez.h1.ru/> Культура письменной речи



