

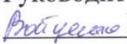
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Комитет образования Администрации городского округа Королёв
Московской области

МБОУ «Гимназия № 17»

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей истории

Руководитель ШМО
 Войцешко Л.Н.

Протокол №5
от «1» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 Родионова А.Ю.

Протокол №9
от 27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Герасимова В. А.

Приказ №230
от «30» июня 2022 г.



Рабочая программа
по предметному курсу «Обществознание»
в 8 классе
2022/2023 учебный год

Составитель: Войцешко Лариса Николаевна, учитель обществознания
Высшая квалификационная категория

г. Королёв, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17» по учебнику «Обществознание. 8 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова., М, Просвещение, 2020.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

Цели и задачи изучения учебного курса «Обществознание»

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданине;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Предполагаемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; трудовой

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Требования к уровню усвоения учебного курса

ученик научится:

понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

ученик может научиться:

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Предпол. дата	Фактич. дата	Формы контроля
		всего	Контр. работы	Практ. работы			
	Раздел 1. Личность и общество	5					
1.	Что делает человека человеком	1					Устный опрос
2.	Человек, общество, природа	1		0,5			Практическая работа
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	0,5				Контрольная работа
4.	Развитие общества	1		0,5			Практическая работа, устный опрос
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	8					
5.	Сфера духовной культуры	1					устный опрос
6.	Мораль.	1					устный опрос
7.	Моральный выбор – это ответственность	1					устный опрос
8.	Образование	1					устный опрос
9.	Наука в современном обществе	1		1			Практическая работа
10.	Религия как одна из форм культуры	1					устный опрос
11.	Влияние искусства на развитие личности и общества	1		1			Практическая работа

12.	Контрольная работа по разделу	1	1				Контрольная работа
	Раздел 3. Социальная сфера	7					
13.	Социальная структура общества	1					устный опрос
14.	Социальные статусы и роли	1					устный опрос
15.	Семья как малая группа	1					устный опрос
16.	Нации и межнациональные отношения	1					устный опрос
17.	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1		0,5			Практическая работа
18.	Социальная политика государства	1		0,5			Практическая работа
19.	Контрольная работа по разделу	1	1				тестирование
	Раздел 4. Экономика	12					
20.	Экономика и ее роль в жизни общества	1					Устный опрос
21.	Главные вопросы экономики	1					Устный опрос
22.	Рыночная экономика	1					Устный опрос
23.	Производство – основа экономики	1					Устный опрос
24.	Предпринимательская деятельность	1		0,5			Практическая работа
25.	Роль государства в экономике	1					Устный опрос
26.	Инфляция и семейная экономика	1		0,5			Практическая работа
27.	Банковские услуги	1		0,5			Практическая работа
28.	Страховые услуги	1					
29.	Рынок труда и безработица	1		0,5			Практическая работа

30.	Современный работник	1					Защита проектов
31.	Контрольная работа	1	1				тестирование
32.	Обобщение по курсу	1					Устный зачет
33.	Обобщение по курсу	1					Устный опрос
34.	Обобщение по курсу	1					Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3,5	6			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В * КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы конт	Электронные (цифровые) образоват
		всего	контрольные	практические работы				
1	Раздел 1. Личность и общество	5	1	1		осваивать и применять знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и	Устный опрос, контрольная работа, терминологический срез, зачет, защита проектов	http://www.gov.ru resh.edu.ru infourok.ru

2	Раздел 2. Сфера духовной культуры	8	1	2	<p>Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни: различать в предлагаемых ситуациях формы культуры, выявлять их описания в тексте, составлять опорные схемы и планы; классифицировать по разным признакам формы и виды культуры; сопоставлять определённые</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, терминологический срез, зачет, защита проектов, практическая работа</p>	<p>resh.edu.ru infourok.ru http://www.gov.ru www.hro.org www.megabook.ru www.clow.ru/ruspeople.html http://www.seprava.ru</p>
---	-----------------------------------	---	---	---	---	--	---

3.	Раздел 3. Социальная сфера	7	1	1	<p>Демонстрировать умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизиро</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, терминологический срез, зачет, практическая работа</p>	<p>resh.edu.ru infourok.ru http://www.seprava.ru</p>
----	----------------------------	---	---	---	--	---	--

4.	Раздел 4. Экономика	12	1	2	<p>Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах: описывать различные способы хозяйствования и формулировать основания для сравнения;</p> <p>Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни, своё отношение к предпринимательству и</p>	Устный опрос, контрольная работа, терминологический срез, зачет, практическая работа	http://economicus.ru http://be.economicus.ru resh.edu.ru infourok.ru
5	Раздел 5. Итоговое повторение	2		1	Обобщать и делать выводы	Устный опрос, практическая работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	7			

Программа реализуется с помощью УМК:

Для учащихся:

1.Обществознание.8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов. под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой.-М.:

Просвещение, 2020.(с приложением на электронном носителе)

2.Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Котова, Т.Е.Лискова.-М.:Просвещение, 2022.

Для учителя:

1. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов - М.:Просвещение, 2015
2. Боголюбов,Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе/Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова.-М.: Дрофа, 2014.
3. Вакуленко, В.А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания прав в школе.-Изд. 2-е/В.А. Вакуленко, Е.С. Королькова, И.Е. Уколова.- М.: Новый учебник, 2014
4. Гордеева, В.В. Правовое воспитание:6-11 классы: разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева-Волгоград:Учитель,2014
5. Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание: метод. Пособие для учителя с дидактическими материалами/А.Ю.Лазебникова. –М.:Школа-Пресс, 2014.

Информационные ресурсы:

http://www.gov.ru resh.edu.ru infourok.ru	www.hro.org www.megabook.ru www.clow.ru/ruspeople.html http://www.seprava.ru
---	---

Материально-техническое обеспечение:

Персональный компьютер, мультимедиа, интерактивная доска, мультимедийные презентации по темам курса.