

**САМОАНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитание ребенка начинается с первого дня его нахождения в учебном заведении, кроме того, процесс воспитания неотделим от образовательного, является его неотъемлемой частью.

Программа воспитания МБОУ «Гимназия №17», разработанная и взятая за основу педагогическим коллективом, - это система скоординированных форм и методов работы с детьми в школе, направленная на интеграцию общего, дополнительного образования, творческой деятельности классных руководителей и обучающихся в направлении внеклассной деятельности, позволяющая востребовать потенциал ребёнка, активизировать его деятельность, способствовать его развитию и гармоничному вхождению школьников в социальный мир.

Цель воспитания обучающихся в школе - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из цели, педагоги поставили себе следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции школы;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать системную профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их

- воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

1. Качество общешкольных ключевых дел

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление и Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- «Школьные медиа»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически с большим охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша гимназия, в том числе. Это то, что делает ее любимой и близкой для всех. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К сожалению, как и в прошлом учебном году, в этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных перешел в классные творческие дела, что лишило их масштабности. Именно это и стало

особенностью проведения в корпусе 1 в этом году ежегодного осеннего творческого фестиваля, который в этом году проходил под девизом «Наука и технологии на защите экологии». В нем приняли участие всего 17 классов, так как ребята и педагоги много болели. Кроме того, выбор формы участия – онлайн или офлайн – были выбраны с учетом создавшейся ситуации. Тем не менее, все выступления были оценены комиссией, грамоты были вручены всем участникам.

Традиционные новогодние мероприятия также проводились с учетом эпидобстановки. С целью сохранения здоровья детей в актовом зале допускалось по нормам СанПиН не более 60 человек, то есть 2 класса. В этом году образцовый хореографический коллектив «Эстрейя» представил новогоднюю музыкально-хореографическую сказку «Морозко». Спектакль был представлен и обучающимся 2 корпуса.

И только снятие пандемийных ограничений в марте 2022г. дало возможность вернуться в традиционный активный формат проведения традиционных ключевых дел.

Мероприятие	направление	Сроки проведения	Количество участников
Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	экологическое	Сентябрь 2021	семейный клуб «Мы вместе» и юнармейцы 88
Посвящение в гимназисты для учащихся первых классов	общекультурное	Октябрь 2021	240
КТД Ежегодный осенний творческий фестиваль	духовно-нравственное социальное	Октябрь 2022	567
Городская акция «Рождественские подарки своими руками»	социальное	Ноябрь-декабрь 2022	27
КТД «Новогодние сюрпризы»	общекультурное	Декабрь 2022	2100
Акция помощи приюту для животных	социальное экологическое	В течение года	«Семейный клуб «Лучики добра» 62
«Бумажный бум»	экологическое	В течение года	2100
Прощание с Букварем для	общекультурное	Февраль 2022	240

учащихся 1 классов			
Масленичные забавы	общекультурное	Февраль 2022	297
«Лес Победы»	экологическое	Май 2022	семейный клуб «Мы вместе», юнармейцы, обучающиеся 102
«Добрая крышечка»	экологическое	Май 2022	2000
Последний звонок	общекультурное	май	739
Выпускной вечер	общекультурное	июнь	746
Мероприятия и Единые классные часы, проводимые в классах и на параллели, посвященные событиям с Великой Отечественной войны: Контрнаступлению под Москвой, Прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битве, а также Крымской весне	патриотическое	В течение года	2100

Стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. Радует, если он стал активным участником общего дела.

Одной из задач, которую решаем совместными усилиями, является вовлечение родителей в общественную жизнь школы. Ценность КТД, в которых участвовали ученики, учителя и родители, возрастает в несколько раз.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили 9 семей, многие из которых неоднократно. Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Ежегодно классными руководителями составляются планы воспитательной работы с классом в соответствии с общешкольным планом ВР. В связи с реализацией в 2021г. РПВ шаблоны планов классных руководителей претерпели изменения: работа ведется в соответствии с модулями РПВ. С основными положениями РПВ и новыми требованиями к ПВР классных руководителей познакомили на первом заседании ШМО кл/рук в сентябре 2021г. В течение года проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Написаны они в соответствии с основными требованиями: по модулям и с указанием сроков проведения мероприятий по конкретным датам. Разработан шаблон анализа ВР с классом за истекший год. В планы работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в гимназии. Классные руководители в своих планах учитывают возрастные и психолого-социальные особенности класса.

Планы классных руководителей также предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «ЗОЖ». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактике употребления ПАВ, табакокурения. Классные руководители постоянно работают над расширением кругозора обучающихся. Ими запланированы и проведены экскурсии, в частности, по достопримечательностям Подмосковья. Учебные экскурсии проводятся после уроков, познавательные - в выходные дни или во время каникул.

В большинстве классов отношения класса и его наставника складываются доброжелательно. Школьники доверяют своим классным

руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу, откликаются на просьбы классного руководителя, с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях. В гимназии создана информационная база, которая систематически пополняется и активно используется классными руководителями. В эту базу входят следующие информационные потоки: о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, о состоянии воспитательной работы школы, материалы ежегодных диагностических процедур (воспитанность учащихся, мотивы участия воспитанников в делах класса, школы, удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью школы, сплоченность коллектива, профессиональная деятельность классных руководителей). Сформирована относительно стабильная система критериев внутришкольного контроля, по которым оценивается эффективность деятельности классного руководителя и дает возможность делиться опытом работы с другими. К проведению диагностических процедур привлекаются не только администрация школы, но и учителя, классные руководители, психолог, родители. Такой контроль за воспитательным направлением рассчитан на один учебный год и дает информацию за текущий год, является важным условием повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В гимназии работают творческие, мотивированные классные руководители. Опытные участники ШМО постоянно осуществляют методическое сопровождение малоопытных коллег. Методический и практический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря обобщению опыта, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Качество работы классных руководителей в гимназии можно считать высоким.

Тем не менее, анализ документации показал, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся неконкретные задачи. Педагогами не учитывается, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного. Практически не проводится внутриклассная диагностика уровня воспитанности и личностного роста обучающихся. Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, который нерегулярно проводится классными руководителями.

Рекомендации: Следует обратить внимание на организацию самоуправления в классе, развитие творческих способностей обучающихся, диагностику класса, личностно-индивидуальных особенностей ребенка совместно с психологом, профилактику правонарушений.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. В рамках внеурочной деятельности каждому классному руководителю следует разработать и провести открытый классный час на свою параллель с целью изучения и обобщения опыта.

3. Качество организуемой внеурочной деятельности и дополнительного образования

Успешность обучения и воспитания в гимназии обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения творческого труда обучающихся.

В МБОУ «Гимназия №17» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

в 1-4 классах

корпус 1

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2кл.	3 кл.	4кл.
Духовно-нравственное	Я познаю мир	1	1	1	1
	Мы – музейеведы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1
Общекультурное	Мы – твои друзья	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Scratch-программирование			1	1
	Шахматная азбука	1			
	Шахматы		1		
	Умники и умницы	1	1	1	1
Социальное	Юный исследователь	1	1		
	Дорожный дозор	1	1	1	1
	Тропинка к своему Я	1			
	Школа добрых дел		1	1	1

	Секреты финансовой грамотности			1	1
Итого		10	10	10	10

корпус 2

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я познаю мир	1	1	-	-
	Мы - музейеведы	-	-	1	1
Общекультурное	Веселый карандаш	-	-	1	1
	Шахматная азбука	1	1	-	-
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Юный исследователь	1	1	-	-
	В мире книг	1	1	-	-
	Весёлое программирование	-	-	1	1
	Секреты финансовой грамотности	-	-	1	1
Социальное	Дорожный дозор	1	1	1	1
	Тропинка к своему Я	1	-	-	-
	Мы - твои друзья	1	1	1	1
	Школа добрых дел	-	1	1	1
Недельная нагрузка		10	10	10	10

в 5-9 классах

Корпус 1

Направление	Название курса	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	9 кл.

Духовно - нравственное	Жизненные навыки	1					
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровыми в третье тысячелетие	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Музеи мира	1	1	1	1	1	
	Испанский язык						1
Социальное	ОБЖ	1	1	1			
	3D-моделирование					1	1
	Робототехника и конструирование				1		
Общеинтеллектуальное	Развивающая математика	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5	5

Корпус 2

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам												
		5е	5д	5ж	6е	6ж	6з	7е	7ж	7з	8е	8ж	9д	9е
Общеинтеллектуальное	«Зелёная планета»	0,5	0,5	0,5	1	1								
	«Трудные вопросы общей биологии»										0,5	0,5	-	0,5
	«Развитие читательской грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Шаги в науку»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1
	Занимательное программирование	1	1	1	1	1	1							
	Технология										1	1		

Спортивно – оздоровительное	«Игровые виды спорта»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Я – гражданин России»	0,5	0,5	0,5	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	«Путешествие по родному краю»										0,5	0,5	1	0,5
Недельная нагрузка		5	4,5	5	5	5								

в 10-11-х классах

Корпус 1

Направление	Название курса	Количество часов в неделю					
		10а	10б	10в	11а	11б	11в
Духовно - нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1
	МХК		0,5			0,5	
Спортивно-оздоровительное	Здоровыми в третье тысячелетие	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Музеи мира	1	1	1	1	1	1
Социальное	Право		1			1	
	Черчение			0,5			0,5
	Основы финансовой грамотности		0,5	0,5			0,5
	Основы предпринимательской деятельности					0,5	

	Программирование на Python	1			1		
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5	5

Корпус 2

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	
		10 г	11 г
Общеинтеллектуальное	«Мой выбор»	1	1
	«Математическое моделирование»	1	1
Общекультурное Социальное	«Практическая грамотность»	1	1
Спортивно – оздоровительное	«Игровые виды спорта»	1	1
Духовно – нравственное	«Я – гражданин России»	1	1
Недельная нагрузка		5	5

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

общееинтеллектуальное;

духовно – нравственное;

спортивно-оздоровительное;•

общекультурное;•

социальное;

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.

В 2020 году учебном году МБОУ «Гимназия №17» перешла на систему ПФДО при организации дополнительного образования учащихся.

Также на базе двух корпусов гимназии для обучающихся были организовано и дополнительное образование, в рамках которого работали кружки и секции:

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во в группе	ФИО преподавателя
1.	«Современная хореография»	4 ак. часа	31	Строганова Надежда Константиновна
2.	ИЗОстудия «Пересвет»	14 ак. часа	72	Андреева Татьяна Валериевна
3.	Спортивная секция «Мини-футбол»	2 ак. часа	16	Павлов Анатолий Сергеевич

4.	Спортивная секция «Баскетбол»	2 ак. час	15	Ершов Александр Владимирович
5.	Спортивная секция «Волейбол»	2 ак. часа	15	Ильичев Павел Андреевич
6.	Физико-математический клуб «Физматик»	2 ак. часа	26	Максимова Олеся Сергеевна
7.	Кружок «Рукодельница»	1 ак. час	15	Огородничук Светлана Валентиновна
8.	Кружок «Художественная резьба по дереву»	1 ак. час	14	Черкасов Виктор Евгеньевич
9.	Объединение «Театр»	8 ак. часа	48	Сычева Ольга Константиновна
10.	«От ритмики к танцу»	4 ак. часа	26	Гапушина Юлия Владимировна
11.	Спортивное объединение «Футбол»	2 ак. час	30	Хотько Егор Иванович
12.	Кружок «Юный химик»	2 ак. час	15	Ивакина Любовь Юрьевна

В обоих зданиях кружковая и секционная деятельность организуется на материально-технической базе корпуса 1 и корпуса 2, проводится в актовом зале, в спортивных залах, в учебных кабинетах и изостудии в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. У руководителей кружков имеется календарно-тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий в бумажном и электронном виде.

В этом учебном году доп. образованием было охвачено 283 учащихся, что составляет 83% от плана муниципального задания (345 человек) в системе ПФДО. Гимназия столкнулась с реальной проблемой: недобором в кружки и секции. Это обусловлено несколькими причинами:

- во-первых, с несовершенством и технической недоработкой платформы «Навигатор» как для педагогов, так и для родителей;
- во-вторых, с низким уровнем методического сопровождения со стороны МОЦ и теподдержки платформы «Навигатор»;
- в-третьих, с невостребованностью некоторых программ дополнительного образования.

По третьей причине было принято решение: заменить невостребованные программы более интересными для детей.

Многие ребята посещают не один, а несколько кружков и секции, поэтому активно участвуют в творческих конкурсах и исследовательских проектах, часто становясь призерами и победителями муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. В таблице представлены некоторые из них:

Уровень	Название конкурса	Ф.И. победителя	Класс	Статус
---------	-------------------	-----------------	-------	--------

конкурса		/призёра		
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2021-2022	Черномаз Анастасия	10б	Призер
муниципальный	Муниципальный этап всероссийского творческого конкурса «Мы за безопасную дорогу»	Сидорук Милана Сидорук Алина	бд	Призер призер
региональный	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий правдивый и свободный русский язык»-2022	Симонян Анна Тумасян Саркис	7а	призеры
всероссийский	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Неизвестного солдата "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"	Гольдшмидт Лаэрт Васильевич	1а	Победитель
международный	Международный экоконткурс, приуроченный к Международному дню Полярного медведя "Хозяева снежных снежных долин"	Ильин Александр	1а	Призер
региональный	VII Московский областной чемпионат "Абилимпикс"	Красников Артемий	9а	Призер
муниципальный	Отборочный тур VIII Московского областного чемпионата "Абилимпикс" в 2021-2022 учебном году	Красников Артемий Татарина Дарья	9а 7в	Победители
муниципальный этап	Региональный конкурс школьных проектов 2022 имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Христианская семья в культуре и традициях России».	Нефедова Ирина Константинович Алина	10б 10б	Победитель призер
муниципальный	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс театральных коллективов "Волшебный занавес"	Хореографический коллектив «Эстрей»	20	призер
международный	II Международный творческий конкурс Московского Педагогического Университета «WORLD OF YOUNG CREATORS».	Дегтярева Полина	10г	Лауреат
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Народные промыслы"	Склярова Алина Гаврилов Артем		Призер победитель
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс юных художников "Натюрморт"	Зурначан Ольга		Победитель
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	Эмилбекова Айбике		Призер
региональный	Всероссийский (международный)	Семейный клуб	1а (32)	победи

ый	фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы"	«Мы вместе»		тель
региональн ый	Региональный этап областного МЕДИАФЕСТИВАЛЯ	Семейный клуб «Мы вместе»	1а (32)	Гран При

Занятие в кружках и секциях дают возможность обучающимся проявить творческие способности, достичь высоких результатов.

Таким образом, организация воспитательной работы всех участников воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Рекомендации: педагогам дополнительного образования усилить работу по привлечению обучающихся в кружки и секции, а классным руководителям следует обратить особое внимание на охват кружковой и секционной работой обучающихся группы риска.

4. Качество воспитания детей возможностями школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Особенностью РПВ и ФГОС 2021г. является включение в школьный урок воспитательного компонента, направленного на формирование осознанного отношения к таким нравственным и общечеловеческим ценностям, как **РОДИНА, ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕК, ДРУЖБА СЕМЬЯ, ЗНАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ТРУД, КУЛЬТУРА, КРАСОТА**. Каждый предметный урок предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Педагоги гимназии успешно решают поставленные перед ними задачи.

Так в 2021-2022 были проведены Единые тематические уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Году науки и технологий - 1 сентября
- «Памяти жертв Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом - 3 сентября;
- «Пока мы едины!», посвященный Дню народного единства – 8 ноября;
- «Самый близкий человек!», посвященный Дню Матери - 26 ноября;
- «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества 3-9 декабря;
- «Отступать некуда - позади Москва!», посвященный Контрнаступлению советских войск под Москвой -3 декабря;
- «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ – 10 декабря;
- «Горький хлеб блокады», к годовщине прорыва блокады Ленинграда - 27 января;
- «За Волгой для нас земли нет!», к годовщине Сталинградской битвы – 2 февраля;
- «Эхо Афганской войны», посвященный годовщине вывода ОКСВ из ДРА – 15 февраля»;
- «Крымская весна», посвященный 8 годовщине воссоединения Крыма с

Россией - 17 марта;

- «Королев – город космической славы» - 12 апреля»;

-«Этот день Победы» - 6 мая.

Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссиях, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповая работа, которая учит командной работе и взаимодействию, игровые методики – расширяют кругозор учащихся, учат коммуникативному взаимодействию.

5. Качество существующего в школе ученического самоуправления и деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

В гимназии существует Школьный ученический совет «Содружество 17», который работает на основании Положения об органе ученического самоуправления. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В него входят учащиеся 8-10 классов. ШУС «Содружество 27» объединяет активных старшеклассников, которые являются организаторами общешкольных ключевых дел. Заседания ШУС традиционно проходят два раза в месяц.

К сожалению, в последние два года, в связи с ограничением социальной активности из-за пандемии коронавируса, ШУС не имел возможности активно участвовать в жизни школы, так как воспитательная работа была сконцентрирована в рамках классных коллективов. При отмене возможных ограничений в марте 2022г. старшеклассники вернулись к управлению ученическим коллективом. С апреля по май 2022г. силами ШУС были проведены мероприятия ко Дню Космонавтики, 8-летию Крымской весны, праздники Последнего звонка и Выпускные мероприятия. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась.

Существует проблема заинтересованности участников ШУС в общей работе. Ребята часто не болеют за общее дело, предпочитая переложить ответственность за его воплощение на других.

Рекомендации: Необходимо активизировать работу ШУС «Содружество 17», развивая мотивацию и ответственность у каждого его участника. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В гимназии действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДШ, отряды «Юнармия 17» им В.П. Савиных и В.П. Мирошниченко, отряд ЮИД «Дорожные знаки», Советы музеев Космонавтики, Боевой славы, ДКБФ, школьные спортивные команды.

В текущем году члены первичного отделения приняли участие в следующих проектах РДШ:

Мероприятие (наименование)	Дата проведения	Количество участников
Петр Великий в русской литературе	19-10-2021	30
Классные встречи РДШ. Писатель Роман Волков. Профориентация: кем ты видишь себя в 25 лет	09-09-2021	28
Ролик ко Дню Матери	01-12-2021	7
Проект ко Дню матери	25-11-2021	10
День учителя 2021. Классное интервью РДШ	23-09-2021	15
Шеф в школе	18-02-2022	3
Шеф в школе	18-02-2022	3
Шеф в школе	21-02-2022	3
Шеф в школе	21-12-2022	5
Шеф в школе	25-02-2022	5
Шеф в школе	23-02-2022	5
Шеф в школе	25-02-2022	5
Шеф в школе	26-02-2022	5
Подари книгу	13-02-2022	3
Культурный кот	14-02-2022	3
Крымская лаванда	15-03-2022	5
Квиз «Солнечный полуостров Крым»	15-03-2022	12
Познаём космос вместе	11-04-2022	3
Акция «Севастопольский вальс»	18-03-2022	15
Акция «Карта приютов бездомных животных»	09-12-2021	10
8 марта. Завтрак для мамы	07-03-2022	3

Добро не уходит на каникулы	03-04-2022	3
В зоне доступа РДШ	06-04-2022	3
Киберспортивная школьная лига	15-03-2022	3
Всемирный день театра	24-03-2022	25
РДШ спорт Здоровое движение	30-03-2022	5
День науки	11-04-2022	5
Познаём космос вместе	11-04-2022	3
Всероссийский урок труда. Открытка трудящимся	29-05-2022	50
Всероссийский урок труда. Открытка трудящимся	29-05-2022	5
Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда» (2022). Без труда нет добра	28-05-2022	24
Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда» (2022). «Открытка трудящимся»	29-05-2022	30
Окна Победы	29-05-2022	25
Классные встречи РДШ	29-04-2022	30
Классика Победы	10-05-2022	30
Окна Победы	05-05-2022	3
Классика Победы	05-05-2022	25

В двух корпусах 447 школьника стали участниками проектов РДШ.

В МБОУ «Гимназии №17» в 2021-2022 учебном году работали два юнармейских отряда. В старшем отряде им. В.П. Савиных насчитывается 23 юнармейца, в младшем отряде им. В.П. Мирошниченко – 30 участников. Всего в объединенном отряде 53 юнармейца. Выпускается из отряда 7 юнармейцев 11 классов и 6 юнармейцев из 9 классов. Начиная со 2 сентября, отряд начал свою активную работу в юнармейском движении города Королева.

Юнармейцы участвовали в различных мероприятиях, таких как: классные часы «Память погибшим Беслана», «Битва под Москвой», «Добрые дела» (организовывали сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышек), «Никто не забыт, ничто не забыто». Всероссийские и городские акции: «Поздравь свою маму с Международным женским днем», «Космическая открытка»; поздравление ветеранов на дому с Днем Защитника Отечества, акция « Мой лес. Посади свое дерево». Принимали участие в мероприятии, посвященном присоединению Крыма к России; конкурсе стихотворений и рисунков к 77—летию Победы; возложение цветов на День Победы. Провели

внутри отряда Уроки мужества «Сталинградская битва», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда».

Самые активные юнармейцы отряда, участники многочисленных конкурсных мероприятий, будут отмечены грамотами и дипломами директором школы на общешкольной линейке 1 сентября 2022 года.

Таким образом, план работы юнармейского отряда «Юнармия Гимназии №17» за истекший 2021-2022 уч. год можно считать выполненным. Мероприятия, запланированные в учебном году, проведены полностью.

Отряд ЮИД «Дорожные знаки» существует в гимназии с 2012 года.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд ЮИД «Дорожные знаки». Членами отряда ЮИД являются учащиеся с 4 по 7 класс. Отряд ЮИД имеет свою эмблему, название, девиз, законы.

Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется постоянно. Руководит отрядом Д.А.Матэ

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...», «Будем правильно мы знать обязательно на пять и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин «Знатоки дорожных знаков», участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле».

В ноябре, по традиции, был проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошел в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике.

Отряд ЮИД «Дорожные знаки» стал победителем муниципального этапа фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области, проходившего в октябре 2021 года.

Члены отряда ЮИД «Дорожные знаки» стали участниками в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Мы за

безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области, став победителями в номинации «Социальный рекламный видео-и-радиоролик (радиоролик)» и призером в номинации «Тематическая социальная реклама по безопасности дорожного движения»

В рамках регионального социального раунда «Маленький пассажир - большая ответственность!» в МБОУ «Гимназия №17» отрядом ЮИД «Дорожные знаки» был проведен комплекс просветительских, профилактических и информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на предупреждение дорожно-транспортной аварийности с участием несовершеннолетних пассажиров автотранспортных средств и популяризацию использования детских удерживающих устройств, при их перевозке. Так в начальной и средней школе были проведены классные часы на тему «Маленький пассажир — большая ответственность», с использованием тематических мультимедийных материалов. Также на школьном сайте размещены плакаты, листовки и видеоролики для информирования максимального числа родительской общественности, а также обучающихся, по вопросам обеспечения дорожно-транспортной безопасности детей-пассажиров.

Отряд ЮИД в мае 2022 года принял участие в муниципальном этапе Московского областного слёта юных инспекторов движения «Безопасное колесо», показав высокие знания правил дорожного движения.

ЮИДовцами проводятся ежемесячные минутки безопасности на уроках, накануне каникул ребята выходят в классы с профилактическими беседами и лекциями. Дети рисуют рисунки на различные ситуации по ПДД, пишут сочинения. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

Таким образом, работу отряда «Дорожные знаки» можно признать удовлетворительной.

Музейные объединения организуют свою работу в рамках музейной деятельности, каждый по своему направлению. Музей Боевой славы и музей ДКАБФ проводят мероприятия, связанные с датами военной истории, музей космонавтики – посвященные космическим датам. Музейщики регулярно проводят экскурсии для школьников, причем после объединения школьники одного корпуса с удовольствием посещают музей в другом, и наоборот. Таким образом укрепляются дружеские связи и происходит обмен опытом работы между музейными объединениями.

Рекомендации: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Необходимо поддерживать на должном уровне работу отряда «Юнармия», отряда юных инспекторов движения «Дорожные знаки», популяризировать среди детей и взрослых деятельность РДШ.

6. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Расширение кругозора обучающихся, развитие познавательного интереса - это одна из задач классного руководителя. Учащиеся и педагоги гимназии всегда активно используют воспитательный потенциал экскурсий и путешествий. К сожалению, в этом учебном году эпидемиологическая обстановка не позволила долгое время посещать музеи и театры. Тем не менее, в течение 3 триместра 283 учащегося смогли посетить объекты культурного наследия, рекомендованные МОМО. Общее количество выходов (в пределах города по музеям г. Королёва) и выездов (в МО и за ее пределы) составило 54. Наиболее популярными стали экскурсии в Жостово, Федоскино, Сергиев Посад, на фабрику ёлочных игрушек в Клину, на производство мороженого Ногинского хладокомбината, несколько классов посетили Переславль-Залесский, Бородинское поле.

Рекомендации: классным руководителям следует усилить реализацию модуля «Экскурсии». При выборе маршрутов экскурсий следует больше ориентироваться на интеллектуальное развитие обучающихся, внести в планы по ВР обязательное посещение музеев г.о. Королев и музеев градообразующих предприятий, а также экскурсий из перечня экскурсий, рекомендованного Министерством образования Московской области.

7. Качество профилактики правонарушений и безопасной среды

Как и в любой образовательной организации, в гимназии есть дети группы риска и дети из неблагополучных семей. В нашей школе таких детей 8: 1 стоит на учете в ОДН, 2 человека – на внутришкольном учете, 5 относятся к группе риска. С целью недопущения правонарушений со стороны таких детей в школе постоянно действует Совет профилактики. В него входят представители ОДН, завучи, председатель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, представитель «Совета отцов». Заседания проводятся один раз в две недели. Приглашаются неуспевающие и пропускающие уроки обучающиеся, проводятся профилактические беседы.

Дети группы риска постоянно находятся под контролем со стороны школы и педагогов. 2 детей занимаются в кружках и спортивных секциях, 1 ребенок занят в трудовой бригаде в летнее время.

Рекомендации: классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует усилить разъяснительную работу по вовлечению в активную деятельность детей группы риска и учащихся с девиантным поведением.

8. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы, такими как: Центральная городская детская библиотека, Юношеская библиотека им. О. Куваева, городской ДЮТ, «Кванториум», различные городские центры развития творчества детей и юношества, Королевское отделение общественной организации «Боевое братство», Королевский «ЗООдом».

С целью создания условий для профориентации учащихся в 10-11 классах введено профильное обучение: социально-экономический профиль, социально-гуманитарный, технологический, универсальный. Социальные партнёры школы в профориентационной работе – профессиональные учебные заведения, предприятия и организации – МГОТУ, МЮИ, МГОУ, АСОУ, ЦНИИмаш, ЦУП, ПАО "РКК "Энергия" им. С.П. Королёва, МЦК им. С.П.Королева, Техникумом технологии и дизайна одежды.

В течение учебного года ребята посещали профпробы, занимались в СПО в рамках проекта «Путевка в жизнь: получение профессии вместе с аттестатом», проводили встречи с представителями вузов-партнёров и представителями градообразующих предприятий, посещали занятия в «Кванториуме». Учителя–словесники активно взаимодействовали с работниками городских библиотек при проведении библиотечных уроков.

Рекомендации: активизировать взаимодействие с учреждениями–партнерами с целью повышения мотивации старшеклассников в процессе профессионального самоопределения.

9. Качество профориентационной работы гимназии.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, том числе и онлайн, в которых школьники активно принимали участие:

Мероприятие	Классы	Количество участников
Обучение в профильных классах:		
социально-экономическом	10а,11а	59
социально-гуманитарном	10б,11б	60
технологическом	10в, 11в	49

универсальный	10г, 11г	47
Проект «Путевка в жизнь: получение профессии вместе с аттестатом»	9	17
	8	39
ПроеКТОриЯ	6	85
	7	74
Всероссийский проект «Билет в будущее»	6-11	146
Участие в очных профпробах в рамках проекта «Билет в будущее»	8-9	81
Региональный проект «Карта талантов Подмосковья»	7-11	615
VII, VIII. Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	7в, 9а	2
Посещение музеев градообразующих предприятий	8в	25
	9а	23
	3в	25
	9е	23
Класные часы по профориентации: «Профессии наших родителей», «Много профессий хороших и важных», «Кем быть и какими нам быть?», «Профессии, которые нужны городу» и др.	2-11	942
Городской конкурс школьных сочинений «Профессия, которую я выбираю» // «Моя будущая профессия»	9-11	7
Трудоустройство в качестве помощников вожатых летнего лагеря на базе гимназии	8-10	8
Трудоустройство в качестве рабочих ремонтной бригады на базе гимназии	8-11	12
Профориентационные экскурсии в «Музей истории сырка» на Пушкинский молочный Ростагрокомплекс; фабрику мороженого Ногинского хладокомбината.	1а,1б	53
	3г,3в	54

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы работы, направленной на самоопределение обучающихся, разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Благодаря проделанной работе большинство выпускников 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

10. Качество работы школьных медиа.

В гимназии выходит школьная газет «Факел». В этом году выпуск школьной газеты был практически остановлен по причинам эпидемиологических ограничений. Информирование обучающихся и их родителей осуществлялось за счет чатов в социальных сетях.

Рекомендации: возродить работу школьных СМИ.

11. Качество оформления школы, организации предметно-эстетической среды.

Корпус 1 МБОУ «Гимназия №17» открыт в 1777 году, помещение корпуса готовится к ремонту. Поэтому об эстетике пространства говорить сложно. Тема не менее, педагоги и учащиеся в меру сил стараются поддерживать чистоту и порядок. Классные кабинеты, благодаря усилиям учителей, оборудованы в соответствии с требованиями: во всех кабинетах есть компьютеры и МФУ, проекторы и экраны, в некоторых интерактивные доски. Учебно-воспитательный процесс обеспечен в полной мере. Требуется ремонт и переоборудования актовый, спортивные залы и бассейн.

Корпус 2, открытый в 1970 году, 6 лет назад был капитально отремонтирован. Отремонтированы и переоборудованы актовый и спортивный залы, рекреации и фасад помещения.

Обучающиеся и педагоги обоих корпусов в течение учебного года в школе были стали участниками акций «Наш уютный школьный дом», «Новогоднее окно», «Космическое окно», «Окна Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты. К праздничным датам силами воспитанников ИЗОстудии «Пересвет» и кружка «Рукодельница» были оформлены выставки рисунков и поделок. В корпусе 2 размещены стенды с художественными работами обучающихся, а педагоги всегда креативно оформляют фотозону к очередному празднику.

Рекомендации: при создании предметно-эстетической среды образовательной организации следует учитывать традиции школы, делать акцент внимание на важных ценностях школы, ее традициях.

12.. Качество взаимодействия школы и родителей.

МБОУ «Гимназия №17» — одно из старейших образовательных организаций города, включающее в себя два корпуса, оба из которых расположены рядом с железной дорогой в микрорайоне Новые Подлипки г. Королёва. Корпус №2 «Калининградская средняя школа №16» открыта в 1970 году, Корпус №1 «Калининградская средняя школы №17» открыт в 1977 году, ставший в 1996г. гимназией.

В феврале 2021г. оба образовательных учреждения были реорганизованы в МБОУ «Гимназия №17» г.о. Королев. В настоящее время в гимназии обучается 2125 обучающихся, 126 педагогов и 9 администраторов на оба корпуса. Коллектив гимназии считается в городе как один из самых сильных, стабильных и творческих. Тем не менее, одним из рисков МБОУ «Гимназия №17» г.о. Королев, выявленных при самоанализе при вступлении в проект 500+, является низкая вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Администрацией и педагогическим коллективом была поставлена цель: внедрение к 2023 году системы продуктивного взаимодействия родителей и образовательной организации для создания развивающей среды обучения для школьников.

Основные задачи были определены как:

1. вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов;
2. объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
3. формирование у родителей позиции «ответственного родительства», предполагающей наличие потребностей в познании, саморазвитии.
4. организация педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др).

На административном совещании были приняты **управленческие решения**, а трудовым коллективом разработан ряд мероприятий, направленный на повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для выполнения поставленных задач за март-май 2022г. были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ опроса родительской общественности степени удовлетворенности образовательным процессом показал, что этот показатель равен 74%. Мониторинг среди родительского состава выявил высокий уровень запроса родителей. Чтобы решить эту проблему, было решено разработать программу «Школа как открытое образовательное пространство».
2. Анкетирование классных руководителей об участии родителей в общешкольных делах и делах классного коллектива. По итогам анкетирования большинства классных руководителей было выяснено, что наибольшая активность родителей проявляется в начальной школе – 55% , в среднем звене падает в среднем до 30%, а в старших классах – 20 и ниже %. С целью привлечения старших членов семей обучающихся к совместной работе с классом, было предложено провести классные часы в 6-7 классах с участием родителей по профориентации, а также совместные мероприятия, направленные на сплочение как детского, так и родительского коллектива.
3. Для систематического информирования родительской общественности о школьной жизни на сайте гимназии обновляется новостная лента проводимых мероприятий, выкладываются фотографии с мероприятий. На родительских собраниях педагоги познакомили родителей с обновленным сайтом гимназии, рассказали о его структуре, провели «пользовательский» мастер-класс. По итогам мониторинга в мае 2022г.

посещаемость сайта родителями выросла на 15%.

4. Один из рисков - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - также требовал незамедлительного решения. На апрельских родительских собраниях присутствие родителей возросло на 10%. Родителям проблемных обучающихся учителями-предметниками была предложена конкретная помощь в виде консультаций, разработаны дистанционные задания для ликвидации учебных пробелов их детей.
5. В гимназии постоянно действует совет профилактики. На него регулярно приглашаются обучающиеся с низкой успеваемостью и их родители. Заседания совета проходят в присутствии не только классного руководителя и предметников, но и психолога, школьной службы медиации, а также представителей «Совета отцов». Родителям оказывается консультативная помощь, для учащихся с низкой успеваемостью формируется индивидуальная образовательная траектория, назначаются контрольные даты повторных встреч.

Коллектив гимназии постоянно ищет инновационные формы работы с родителями. Благодаря активной жизненной позиции и заинтересованности учителей, желание взаимодействовать с каждой семьей в рамках целого коллектива детей и взрослых родилась идея создания семейного клуба. На сегодняшний день в гимназии их три, и все они имеют разную направленность: «Мы вместе!» (1а,5а кл.) - экологическую, «Лучики добра» (2г, 7г) - волонтерскую, «Семейный театр» (1в,5в) - творческую. Особенная ценность этой формы совместной деятельности в том, что при переходе из начальной школы в среднее звено, классный руководитель-предметник не только реализует принцип преемственности начальной и основной общей школы в учебно-воспитательном процессе, но и сохраняет отношения сотрудничества между семьей и школой. На одном из педагогических советов, посвященном обсуждению форм работы и работы классных руководителей гимназии в целом, данный опыт был обобщен и представлен коллегам.

Рекомендации: намечены следующие шаги, которые помогут преодолеть данный риск:

1. реализация Программы «Школа как открытое образовательное пространство» - концепции совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
2. внедрение эффективной формы взаимодействия с родителями «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ»;
3. Расширение взаимодействия школьного совета профилактики с «Советом отцов»;
4. совершенствование службы активной помощи родителям по оказанию психолого-педагогического сопровождения семьи.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит трудиться педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация рабочей программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка. Работу по решению поставленных задач и целей в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжает работать по сформулированным выше задачам.

Заместитель директора по УВР Смирнова З.Б