

Программа работы академической площадки АСОУ
«Проектирование сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде»»

Краткая аннотация

Россия и Индонезия в настоящее время вышли на новый уровень отношений и стали стратегическими партнёрами. В государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Академия социального управления», начиная с 2016 проведен целый ряд мероприятий в рамках сотрудничества образовательных систем России и Индонезии. С 2018 года академические площадки АСОУ в рамках научной экспериментальной деятельности работают над созданием сетевой площадки межкультурной коммуникации. Установлены партнёрские взаимоотношения между образовательными организациями, являющимися академическими площадками АСОУ и образовательными организациями Республики Индонезии. Актуальность вопросов создания и успешного функционирования сетевой площадки, так и необходимость продолжения работы по теме «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» приобретают особо важное значение как ресурс развития культурно-образовательной среды Московского региона.

Цели и задачи работы

Цель деятельности сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» заключается в развитии личности в поликультурной образовательной среде и диссеминации опыта.

В результате реализации данной цели будут выполнены задачи:

- определение и обоснование этапов развития сетевой площадки с учётом изменений, произошедших в системах образования России и Индонезии;
- разработка и обоснование структурной модели сетевой площадки и актуальных направлений в развитии личности обучающихся в образовательных организациях Московской области и Индонезии;
- формирование, обоснование и широкая апробация модели сетевой площадки;
- практико-ориентированное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе разработки и участия в организации сетевой площадки: «Развитие личности в поликультурной образовательной среде», создания, функционирования и дальнейшего развития системы развития личности в поликультурной образовательной среде и взаимодей-

ствия между образовательными организациями-партнёрами в рамках сетевой площадки.

Содержание работы

Определяется следующими направлениями:

1. Обеспечение деятельности педагогических коллективов образовательных организаций, являющихся академическими площадками АСОУ, участвующих в сетевой площадке и управленческого сопровождения процесса формирования сетевой площадки.
2. Обеспечение деятельности педагогических коллективов образовательных организаций, являющихся академическими площадками АСОУ, участвующих в сетевой площадке по апробации и корректировке пилотажного варианта.
3. Обеспечение деятельности педагогов методическими рекомендациями по созданию, функционированию и дальнейшему развитию системы взаимодействия между образовательными организациями-партнёрами в рамках сетевой площадки.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы кафедры методики воспитания и дополнительного образования АСОУ и некоторых образовательных организаций Республики Индонезии (Индонезийской школы при Посольстве Республики Индонезии в Москве, Сулавеси, Государственной школой №117 Кендари, д/с Бау-Бау, д/с Кендари и др.) будет способствовать развитию системы взаимодействия между образовательными организациями-партнёрами в рамках сетевой площадки.

А именно:

1. Создана сетевая площадка «Развитие личности в поликультурной образовательной среде».
2. Организована диссеминация опыта организации и деятельности сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде».
3. Выстроены партнёрские отношения с образовательными организациями Московской области, работающими по теме «Проектирование сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и индонезийскими образовательными организациями.
4. Расширена ресурсная база участников сетевой площадки: «Развитие личности в поликультурной образовательной среде».

Имеющиеся наработки

Опыт организации сетевой площадки межкультурной коммуникации и проведения научно-практических семинаров по проблемам межкультурной коммуникации, участие в мероприятиях, организованных АСОУ, Министерством образования и культуры Республики Индонезия, Посольством Респуб-

лики Индонезии в Москве, Индонезийской школой в Москве, разработка программы межкультурной коммуникации в 2017-2019 годах.

Содержание, сроки и этапы деятельности

1 этап. Мотивационно-проектный этап (январь 2020 г. – декабрь 2020 г.).
Цель: Обеспечить деятельность педагогических коллективов образовательных организаций, являющихся академическими площадками АСОУ, участвующих в сетевой площадке по выявлению своего актуального направления участия в сетевой площадке и управленческое сопровождение процесса формирования сетевой площадки.
2 этап. Созидательно-коррекционный этап (январь 2021 г. – декабрь 2021 г.).
Цель: Обеспечить деятельность педагогических коллективов образовательных организаций, являющихся академическими площадками АСОУ, участвующих в сетевой площадке по апробации и корректировке пилотажного варианта.
3 этап. Аналитико-обобщающий этап (январь 2022 г. – декабрь 2022 г.).
Цель: Обеспечить деятельность педагогов методическими рекомендациями по созданию, функционированию и дальнейшему развитию системы взаимодействия между образовательными организациями-партнёрами в рамках сетевой площадки.

Возможность диссеминации

1. Методические рекомендации по созданию, функционированию и дальнейшему развитию системы взаимодействия между школами-партнёрами в рамках сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» по актуальным направлениям образования.
2. Публикации.
3. Диссеминация опыта в форме электронного образовательного ресурса.

Настоящая Программа деятельности может дополняться, уточняться и совершенствоваться по мере изменения социального и экономического положения образовательных организаций-партнёров Московской области и Индонезии, участвующих в деятельности сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде».

Директор МБОУ «Гимназия № 17»
/В.А. Герасимова/
«26» 12 2019 г.

Заведующий кафедрой методики воспитания и дополнительного образования АСОУ

/В.Г. Кирсанова/
«__» __ 20__ г.