

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Министерство образования Московской области

Комитет образования Администрации городского округа Королёв  
Московской области

МБОУ «Гимназия № 17»

**СОГЛАСОВАНО**


Заместитель директора по УВР

 Родионова А.Ю.

Протокол №1  
от 23» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

 Герасимова В.

Приказ №257  
от «23» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Технология»  
для 6 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 6 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

#### ***Цели обучения:***

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### ***Задачи обучения:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты* изучения предмета:

**У учащихся будут сформированы:**

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

***Метапредметные результаты*** изучения курса  
***познавательные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- 

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

***коммуникативные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;

- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;
- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

***регулятивные УУД:***

**У учащихся будут сформированы:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Учащиеся получат возможность для формирования:**

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

***Предметные результаты*** освоения курса.

**У учащихся будут сформированы:**

- умения называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства;
- умения разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- умения оперировать понятием «технологическая система»;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения достигать необходимую точность движений при выполнении различных технологических операций;
- умения соблюдать требуемой величины усилий, прикладываемых к инструменту, с учётом технологических требований;

**Учащиеся получат возможность для формирования:**

- умений конструирования моделей по заданному прототипу;
- выбирать необходимый материал, инструмент, приспособления и оборудования для выполнения различных заданий ;
- применять различные способы обработки древесины и металла;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого изделия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПО ТЕХНОЛОГИИ (68 час.)

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>24</b>
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Свойства древесины.	2
1.2	Заготовка, породы и пороки древесины	2
1.3	Свойства древесины.	2
1.4	Рабочее место и инструмент для ручной обработки древесины.	2
1.5	Разметка и пиление заготовок из древесины.	2
1.6	Строгание заготовок из древесины.	2
1.7	Сверление отверстий из древесины.	2
1.8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж.	2
1.9	Технология соединения брусков из древесины.	2
1.10	Технология изготовления деталей ручным инструментом.	2
1.11	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2
1.12	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
	<b>Раздел 2. Технология художественно-прикладной обработки материалов.</b>	<b>10</b>
2.1	Художественная обработка древесины.	2
2.2	Выпиливание лобзиком.	2
2.3	Выжигание по дереву.	2
2.4	Резьба по дереву.	2
2.5	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
	<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>30</b>
3.1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
3.2	Составные части машин и механизмов.	2
3.3	Свойство чёрных и цветных металлов.	2
3.4	Свойства искусственных материалов.	2
3.5	Сортовой прокат.	2
3.6	Чертежи деталей из сортового проката.	2
3.7	Технология изготовления деталей из сортового проката.	2
3.8	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2

3.9	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
3.10	Рубка металла.	2
3.11	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
3.12	Обработка материалов на станках.	2
3.13	Устройство настольно-сверлильного станка.	2
3.14	Устройство токарно-винторезного станка.	2
3.15	Отделка изделий из металла и пластмассы	2
	<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>4</b>
4.1	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2
4.2	Основные технологии штукатурных работ.	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование по предмету **Технология** 6 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п недел	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (24 часа)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке технологии. Древесные материалы.	2		
2	Заготовка, породы и пороки древесины.	2		
3	Свойства древесины.	2		
4	Рабочее место и инструмент для ручной обработки древесины	2		
5	Разметка и пиление заготовок.	2		
6	Строгание заготовок из древесины.	2		
7	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2		
8	Технология соединения брусков из древесины.	2		
9	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	2		
10	Технология изготовления деталей ручным инструментом.	2		
11	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2		
12	Технология окрашивания деталей из древесины.	2		
<b>Художественная обработка древесных материалов. (10 часов)</b>				
13	Художественная обработка древесины.	2		
14	Выпиливание лобзиком.	2		
15	Выжигание по дереву.	2		
16	Резьба по дереву.	2		
17	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2		
<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (30 часов)</b>				
18	Элементы машиноведения.	2		
19	Составные части машин и механизмов.	2		
20	Свойство чёрных и цветных металлов.	2		
21	Свойства искусственных материалов.	2		

22	Сортовой прокат.	2		
23	Чертежи деталей из сортового проката.	2		
24	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		
25	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2		
26	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2		
27	Рубка металла.	2		
28	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		
29	Обработка материалов на станках.	2		
30	Устройство настольно-сверлильного станка.	2		
31	Устройство токарного и фрезерного станков.	2		
32	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2		
<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (4 часов)</b>				
24	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2		
25	Основные технологии штукатурных работ.	2		