

Программа кружка

по английскому языку

для 4 класса

***«Изучаем английский язык»***

Составитель:

Полянская Наталья Дмитриевна

Учитель английского языка

2023

**Пояснительная записка**

Тенденции современного мира целенаправленно ведут к необходимости освоения иностранных языков для создания межкультурной коммуникации. Английский язык, в частности, стал одним из основных средств жизнеобеспечения общества и получение необходимых ресурсов по всему миру. **Актуальность** изучения иностранного языка состоит в разрушении языковых барьеров, налаживании контактов с иностранными гражданами, распространении собственной культуры и освоение иной культуры, а также сломать устоявшиеся стереотипы касательно образа русского человека. Все это преодолевается с помощью изучения иностранных языков в образовательных учреждениях.

Изучение иностранного языка на ранних этапах позволяет создать перспективные возможности для обучающегося. Психика детей 9-10 лет настроена на получение новых знаний и на познание окружающего мира через звуки и символы, что позволяет детям быстрее осваивать новые навыки в том числе владение иностранными языками.  
Данная программа рассчитана для учащихся четвертых классов начальной школы. Программа углубляет и расширяет имеющиеся базовые знания. Весь материал рассчитан на получение учащимися необходимой лексики, навыков аудирования и говорения, грамматических навыков .

Программа рассчитана на *33 недели* учебного времени при продолжительности занятий *60 минут*.

Основной **целью** данной программы является формирование первичных представлений об иностранном языке и культуре страны, изучаемого языка, расширение и углублений знаний английского языка.

Для реализации поставленной цели требуется выполнение следующих **задач**: Образовательные:

- Сформировать навыки правильного произношения английских звуков;

- Создать условия для самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на иностранном языке в рамках изученных тематик;

- Расширить общий кругозор учащихся;

- Актуализировать знания о культуре страны, изучаемого языка.

Развивающие:

- Создать необходимые условия для развития коммуникативных навыков на иностранном языке (диалогическая и монологическая речь);

- Развить мышление, память и воображение;

- Содействие формированию мотивации к познанию и творчеству;

- Развить фонематический слух;

- Содействовать в развитии полноценного и своевременного психологического развития ребенка.

Воспитательные:

- Воспитать чувство толерантности к другим нациям;

- Сформировать гражданскую идентичность и чувство патриотизма и гордости за свою страну;

- Воспитать культуру общения в иноязычной среде;

- Сформировать интерес к изучению иностранного языка;

- Воспитать культуру общения при работе в парах, группах и коллективе.

**Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения занятий:**

**-** Ноутбук

- Проектор

- Колонки

- Раздаточные материалы с заданиями

**Прогнозируемые результаты**

За 8 месяцев изучения программы учащиеся должны знать:  
- лексику по подготовленным темам;  
- приветственные и прощальные фразы на английском языке;  
- базовые правила межкультурного общения;  
- название страны и столицы, язык которых изучают;  
- различные грамматические конструкции;  
  
Уметь:  
- понимать на слух простые и сложные предложения, просьбы преподавателя на иностранном языке;  
- составлять свои собственные предложения опираясь на образец;  
- воспроизводить диалоги, монологи на английском языке;  
- кратко рассказать о себе, семье, школьной жизни, путешествиях.  
Владеть:  
- знаниями грамматических явлений;  
- правильным произношением на иностранном языке;  
- умением различать на слух речь на английском языке.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Страны и национальности. Глагол to be, have got, can. | 1 |
| 2 | Внутри дома. Предлоги места. There is/are | 1 |
| 3 | Одежда. Прилагательные. Притяжательный падеж. | 1 |
| 4 | Школьные предметы и школьные принадлежности. Present Simple- утвердительные предложения. | 1 |
| 5 | Школьные предметы и школьные принадлежности. Present Simple-отрицательные, вопросительные предложения. | 1 |
| 6 | Школьные предметы и школьные принадлежности. Present Simple- наречия частотности. | 1 |
| 7 | Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. а/аn, some/any. | 1 |
| 8 | Еда и напитки. How much…? How many…? A lot of | 1 |
| 9 | Еда и напитки. Упаковка. | 1 |
| 10 | Технологии. Present Continuous – утвердительные, отрицательные предложения. | 1 |
| 11 | Использование технологий. Present Continuous – вопросительные предложения | 1 |
| 12 | Чувства. | 1 |
| 13 | Географические характеристики. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. | 1 |
| 27 | Географические характеристики. Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень. | 1 |
| 28 | Места в городе. Past Simple глагола to be-утвердительные предложения. | 1 |
| 29 | Места в городе. Предлоги места. Past Simple глагола to be-вопросительные, отрицательные предложения. | 1 |
| 30 | Работы. Past Simple – правильные глаголы. | 1 |
| 31 | Работы. Past Simple – неправильные глаголы. | 1 |
| 32 | Работа по дому | 1 |
| 33 | Карманные деньги. | 1 |
|  | Итого: | 33 |