

**САМОАНАЛИЗ**  
**РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»**  
**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Воспитание – есть управление процессом развития личности  
через создание благоприятных для этого условий.*

*Х.Й. Лийметс и Л.И.Новикова*

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №17» осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания МБОУ «Гимназия №17» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Цель** воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №17»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №17»:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции школы;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать системную профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

#### **Инвариантные модули**

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация» (в основной и старшей школе)

#### **Вариативные модули**

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

«Школьный театр»  
 «Школьный спортивный клуб»  
 «Школьные музеи»

## 1. Качество ключевых школьных дел

Ключевые школьные дела - традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически с большим охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша гимназия, в том числе. Это то, что делает ее любимой и близкой для всех. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником. Следовательно, каждый может представить спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятие	Направление	Сроки проведения	Количество участников
Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Экологическое	Сентябрь 2022	семейный клуб «Мы вместе» и «Юнармия» 55
Посвящение в гимназисты для учащихся первых классов	Общекультурное	Октябрь 2022	241
Ежегодный осенний творческий фестиваль	духовно-нравственное социальное	Октябрь 2022	230
Городская акция «Рождественские подарки своими руками»	Социальное	Ноябрь-декабрь 2022	15
«Новогодние сюрпризы»	Общекультурное	Декабрь 2022	2142
Акция помощи приюту для животных	социальное экологическое	В течение года	Семейный клуб «Лучики добра» 35
«Бумажный бум»	экологическое	В течение года	2142
Прощание с Букварем для учащихся 1 классов	общекультурное	Февраль 2023	241
Масленичные забавы	общекультурное	Февраль 2023	150
«Лес Победы»	экологическое	Май 2023	Семейный клуб «Мы вместе», «Юнармия», обучающиеся 55
«Добрая крышечка»	экологическое	Май 2023	2000
Последний звонок	общекультурное	май	275
Выпускной вечер	общекультурное	июнь	275
Мероприятия и Единые классные часы, проводимые в	патриотическое	В течение года	2142

классах и на параллели, посвященные события с Великой Отечественной войны: Битва под Москвой, Прорыв блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Крымская весна			
---	--	--	--

В мероприятия и праздники коллектив Гимназии №17 стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяется детям с девиантным поведением.

Одной из задач, которую решаем совместными усилиями, является вовлечение родителей в общественную жизнь школы, ведь родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Проводятся классные часы и беседы, инструктажи и ознакомление с правилами внутреннего распорядка. В течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, социальный педагог и классные руководители посетили 10 семей, где дети находятся на учете в КДН и ОДН. Работают и проводят консультации два школьных психолога.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

## **2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Ежегодно **классными руководителями** составляются планы воспитательной работы с классом в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и календарем образовательных событий. В связи с реализацией в 2022 -2023 г. рабочей программы воспитания, работа ведется в соответствии с ее модулями. С основными положениями рабочей программы воспитания и новыми требованиями к планам воспитательной работы классных руководителей познакомили на первом заседании ШМО классных руководителей в сентябре 2022 г. В течение года проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Написаны они в соответствии с основными требованиями: по модулям и с указанием сроков проведения мероприятий по конкретным датам. Разработан шаблон анализа воспитательной работы с классом за истекший год. В планы работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в гимназии. Классные руководители в своих планах учитывают возрастные и психолого-социальные особенности класса.

Планы классных руководителей включают мероприятия духовно-нравственной направленности, были запланированы и проведены экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, выезды на выставки и в театры. 10-е классы со своими классными руководителями посетили также Нижний Новгород и Казань, 9 классы посетили Ярославль. В Гимназии №17 реализуется проект «Пушкинская карта», которую получили практически все учащиеся старше 14 лет. В рамках этого проекта классные руководители организовывали просмотр фильмов в кинотеатрах. Особой популярностью пользовались фильмы «Вызов» и «Чебурашка». От младших школьников до выпускников дети выезжали на экскурсии. «Мосфильм» и фабрика мороженого «Чистая линия», «Абрамцево» и «Мураново», история танка Т-34, театр «ФЕСТ» и РАМТ пользуются большой популярностью, классы часто выезжают на эти мероприятия.

Планы классных руководителей включают мероприятия по сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактике употребления ПАВ, табакокурения. Классные руководители вместе с детьми принимают участие в общешкольных и городских спортивных мероприятиях, конкурсах, днях здоровья, веселых стартах и т.д.

Классные руководители работают над формированием доверительных отношений со своими учащимися, большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, работает система школьного ученического самоуправления, у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу. Были проведены выборы в школьный ученический совет, учащиеся с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях. В Гимназии 17 учащиеся, педагоги и родители были активны в проектах РДШ в первой половине 2022-2023 года, затем движение переросло в РДДМ, где дети продолжили активно участвовать в акциях и конкурсах. В апреле 2023 года было торжественно открыто первичное отделение РДДМ. В Гимназии 17 появился и активно функционирует ЦДИ, где активисты могут собираться, совещаться, работать над проектами и конкурсами. В 2022-2023 года в Гимназии 17 появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Чаплыгина Мария Олеговна.

В гимназии создана информационная база, которая систематически пополняется и активно используется классными руководителями. В эту базу входят следующие документы: о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, информация о занятости во время каникул, о состоянии воспитательной работы школы, материалы ежегодных диагностических процедур. К проведению диагностических процедур привлекаются не только администрация школы, но и учителя, классные руководители, психолог, родители. Такой контроль за воспитательным направлением рассчитан на один учебный год и дает информацию за текущий год, является важным условием повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 году в Гимназии 17 был введен обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» - классный час, который проводится каждый рабочий понедельник после подъема флагов и исполнения гимна РФ. Хочется отметить, что все классные руководители ведут эти занятия на высоком уровне с применением всех интерактивных возможностей.

Классные руководители Гимназии 17 – это творческие и мотивированные специалисты, активно работающие над своим профессиональным развитием. В 2022-2023 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по программе воспитания и обновленным ФГОС. Опытные представители ШМО классных руководителей регулярно представляют материалы своей работы на заседаниях, а также участвуют в конкурсах методических разработок. Два классных руководителя стали очными участниками II Всероссийского форума классных руководителей в Москве и также

поделились своим передовым опытом с коллегами. Качество работы классных руководителей в гимназии можно считать высоким.

Однако, следует отметить, что некоторым классным руководителям нужно усилить работу над поведением классов, также анализ документации показал, что не все классные руководители учитывают уровень воспитанности класса при планировании деятельности, а также реальность запланированного.

**Рекомендации:** Следует обратить внимание на организацию самоуправления в классе, развитие творческих способностей обучающихся, диагностику класса, личностно-индивидуальных особенностей ребенка совместно с психологом, социальным педагогом, профилактику правонарушений. В будущем учебном году классным руководителям необходимо особенно поработать над уровнем воспитанности классов, особенно при проведении мероприятий.

### **3. Качество организуемой внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Успешность обучения и воспитания в Гимназии 17 обеспечивается и внеурочной деятельностью. Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения творческого труда обучающихся.

План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17»  
в 1-4 классах  
на 2022/2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			
		1абвг	2абвгд	3абвгд	4абвгд
Духовно-нравственное	Я познаю мир	1	1	1	1
	Мы – музейеведы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1
Общекультурное	Мы – твои друзья	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Scratch-программирование			1	1
	Шахматная азбука	1			
	Шахматы		1		
	Умники и умницы	1	1	1	1
Социальное	Юный исследователь	1	1		
	Дорожный дозор	1	1	1	1
	Тропинка к своему Я	1			
	Школа добрых дел		1	1	1
	Секреты финансовой грамотности			1	1
Итого		10	10	10	10

#### корпус 2

<b>Внеурочная деятельность (1 – 2 классы)</b>					
Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1 ежз	2 ежз		

Спортивно-оздоровительная деятельность	Разговор о правильном питании (РПП)	1	1		
Проектно – исследовательская деятельность	Юный исследователь (ЮИ)	1	1		
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном (РОВ)	1	1		
	Тропинка к своему Я (Троп)	1	-		
	Мы – твои друзья (Мы)	-	1		
	Дорожный дозор (ДЗ)	1	1		
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Весёлый карандаш (ВК)	1	1		
	Школа добрых дел (ШДД)	1	1		
Информационная культура	Мои помощники словари (МПС)	1	1		
Интеллектуальные марафоны	Шахматная азбука (Шах)	1	1		
Учение с увлечением	Умники и умницы (УиУ)	1	1		
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		

### В 3 – 4 КЛАССАХ

<b>Внеурочная деятельность (3 – 4 классы)</b>			
<b>Направление</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов по классам</b>	
		<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка (ЗД)	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном (РОВ)	1	1
Общекультурное	Весёлый карандаш (ВК)	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (УиУ)	1	1
	Имя тебе – победитель (Имя)	-	1
	В мире книг (ВМК)	1	-
	Весёлое программирование (scratch) (Прог)	1	1
	Секреты финансовой грамотности (Фин)	1	1
Социальное	Дорожный дозор (ДЗ)	1	1
	Мы - твои друзья (Мы)	1	1
	Школа добрых дел (ШДД)	1	1

<b>Недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
---------------------------	-----------	-----------

План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17» в 5-6  
классах на 2022/2023 учебный год

Направление	Название курса		
		5абвгд	6абвг
Педагогическая поддержка обучающихся, профилактика рисков	Познай себя	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1	1
	Имя тебе – победитель	1	1
Учебные предметы	ОБЖ	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

**Корпус 2**

**Внеурочная деятельность (5 - 6 классы)**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
		5е	5ж	6д	6е	6ж	
		Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Имя тебе – победитель (Имя)	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность (ФГ)	-	-	-	-	-	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном (РОВ)	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	Здоровое поколение (ОБЖс)	1	1	1	1	1	

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Познай себя (ПС)	1	1	1	1	1	
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17»  
в 7-9 классах на 2022/2023 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю		
		7абвгд	8абвгд	9абвгд
Духовно-нравственное	Имя тебе - победитель	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровыми в третье тысячелетие	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1	1	1
Социальное	ОБЖ	1		
	3D-моделирование			1
	Робототехника и конструирование		1	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Корпус 2**

		Внеурочная деятельность (7 - 9 классы)								
Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам								
		7е	7ж	7з	8е	8ж	8з	9е	9ж	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» (ФГ)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	«Имя тебе - победитель» (Имя)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно – оздоровительное	«Игровые виды спорта» (ИВС)	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно – нравственное	«Разговор о важном» (РОВ)	1	1	1	1	1	1	1	1	

<b>Социальное</b>	ОБЖ (ОБЖ)	1	1	1	-	-	-	-	-	
	«Практическая технология» (Тех)				1	1	1			
	«Сдам ОГЭ по географии» (вНОГЭг)							0,5	0,5	
	Сдам ОГЭ по обществознанию» (вНОГЭо)							0,5	0,5	
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>5</b>								

План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17»  
в 10-11-х классах на 2022/2023 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов в неделю					
		10а	10б	10в	11а	11б	11в
Духовно - нравственное	Имя тебе – победитель	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровыми в третье тысячелетие	1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Социальное	Право		0,5			0,5	
	Черчение			0,5			0,5
	Основы финансовой грамотности		0,5	0,5		0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
	МХК	1			1		
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Корпус 2**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	
		10 г	11 г
<b>Социальное</b>	«Мой выбор» (МВ)	1	1
	«Практическое обществознание» (ПО)	1	1
<b>Общекультурное</b>	«Имя тебе победитель» (Имя)	1	1
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	«Игровые виды спорта» (ИВС)	1	1
<b>Духовно – нравственное</b>	«Разговор о важном» (РОВ)	1	1

Недельная нагрузка	5	5
--------------------	---	---

Говоря о вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, следует сказать о механизме отслеживания посещаемости детьми внеурочной деятельности. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность отслеживается в журналах занятий. Эти журналы ведёт педагог в течение учебного года.

Конечно, личность школьника - главный показатель эффективности процесса воспитания. Критериями качества являются

- динамика личностного роста обучающихся, а его показателями: приобретение школьниками социально-значимых знаний;
- развитие социально-значимых отношений;
- накопление школьниками опыта социально-значимого действия.

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет:

- метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности),
- способы оценки достижения учащимися планируемых результатов
- формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

На современном этапе, в условиях осуществления предпрофильной подготовки, встала необходимость накопления информации о достижениях каждого обучающегося, для чего мы используем портфолио. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования ребенка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении помогают:

- формировать детский коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива, уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций);
- мотивировать воспитанников к участию в общественно полезной деятельности;
- воспитывать коммуникативную культуру учащихся.

В целом оценка вовлеченности обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса ребят к творческой деятельности,
2. повышение их мотивации к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех задач, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

С целью создания открытой образовательной среды активно развивается сотрудничество учителей гимназии и родителей учащихся, осуществляется эффективная связь школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Итого, единство деятельности педагогов, детей и их родителей позволяет вовлечь всех обучающихся 1-11 классов Гимназии №17 во внеурочную деятельность, после уроков создать мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Итак, воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод: вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное (комплекс воспитательных мероприятий);
- социальное.

Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.

В Гимназии 17 действует система дополнительного образования ПФДО, в рамках которой работают следующие кружки и секции:

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во в группе	ФИО преподавателя
1.	Современная хореография	4 ак. часа	30	Строганова Надежда Константиновна
2.	ИЗОстудия «Пересвет»	14 ак. часа	70	Андреева Татьяна Валериевна
3.	Спортивная секция «Мини-футбол»	2 ак. часа	30	Павлов Анатолий Сергеевич
4.	Спортивная секция «Баскетбол»	2 ак. час	30	Ершов Александр Владимирович
5.	Спортивная секция «Волейбол»	2 ак. часа	30	Ильичев Павел Андреевич
6.	Физико-математический клуб «Физматик»	2 ак. часа	30	Максимова Олеся Сергеевна
7.	Кружок «Мультимедиа»	1 ак. час	20	Исаева Периханум Такидиновна
8.	Кружок «Программирование на языке Scratch»	1 ак. час	15	Шарина Наталия Викторовна

9.	Объединение «Театр»	4 ак. часа	30	Сычева Ольга Константиновна
10.	«Гандбол»	4 ак. часа	30	Пахомова Людмила Ивановна
11.	Спортивное объединение «Мини-футбол»	4,5 ак. час	32	Хотько Егор Иванович
12.	Кружок «Юный химик»	2 ак. час	20	Ивакина Любовь Юрьевна
13.	Изостудия «Волшебная кисть»	1 ак. час	20	Делинг Людмила Михайловна
14.	Занимательная физика	1,5 ак. часа	15	Звозникова Валентина Константиновна
15.	Футбол для начинающих	2 ак. часа	17	Никишов Сергей Сергеевич
16.	Военно-патриотический клуб «Я - патриот»	2 ак. часа	15	Фрролов Алексей Георгиевич

В обоих зданиях кружковая и секционная деятельность организуется на материально-технической базе корпуса 1 и корпуса 2, во втором полугодии все кружки и секции функционировали на базе Корпуса 2 из-за капитально ремонта Корпуса 1. Занятия проводятся в актовом зале, в спортивных залах, в учебных кабинетах и изостудии в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. У руководителей кружков имеется программа курса, календарно-тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий в электронном виде.

В этом учебном году доп. образованием было охвачено 425 учащихся, что составляет 101% от плана муниципального задания (424 человек) в системе ПФДО.

Многие учащиеся посещают не один, а несколько кружков и секции, поэтому активно участвуют в творческих конкурсах и исследовательских проектах, часто становясь призерами и победителями муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. В таблице представлены некоторые из них:

Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И. победителя /призёра	Класс	Статус
муниципальный	I открытый хоровой фестиваль-конкурс им. Б.А. Толочкова «Мажория»	Коллектив «Гармония» МБОУ «Гимназия №17»	5-8	лауреат
муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Таланты и поклонники»	Сидорук Милана Сидорук Алина	7в	Призер Призер
региональный	Областной конкурс ансамблей и оркестров народных и духовых инструментов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Творческий ансамбль «Гармония»	3-5	Дипломант I степени
региональный	Областной конкурс чтецов «Мастера слова» (номинации:	Жердева Анастасия Панасик Матвей	10б	победители

	«Поэзия» и «Авторские произведения»)			
региональный	Областной конкурс чтецов «Мастера слова» (номинация: «Поэзия»)	Гольдшмидт Лаэрт	2а	Победитель
региональный	Областной конкурс чтецов «Мастера слова» (номинация: «Авторские произведения»)	Блинков Максим	8в	Победитель
региональный	IX Московский областной чемпионат "Абилимпикс"	Красников Артемий	10а	Призер
муниципальный	Отборочный тур IX Московского областного чемпионата "Абилимпикс" в 2022-2023 учебном году	Красников Артемий	10а	Победитель
Региональный	Областной конкурс ансамблей и оркестров народных и духовых инструментов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Ансамбль детского танца «Эстрейя»	20	Лауреат 1 степени
региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Московской области	Коваль Дарья	8з	Призер
региональный	Областной онлайн-конкурс творческих работ «История победы»	Денисова Анастасия	6а	Призер
всероссийский	«Краеведы России»	Семейный клуб «Мы вместе»	2а (30)	Победитель

Занятость детей в кружках и секциях дает возможность обучающимся проявить творческие способности, достичь высоких результатов. Таким образом, организация воспитательной работы всех участников воспитательного процесса нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

**Рекомендации:** педагогам дополнительного образования продолжить работу по привлечению учащихся в кружки и секции, классным руководителям информировать детей и родителей о возможностях кружков и секции Гимназии 17.

#### 4. Анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе

Каждый предметный урок предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Педагоги Гимназии 17 успешно решают поставленные перед ними задачи. Так в 2022-2023 были проведены тематические уроки по следующим темам:

- Сентябрь: – 1 сентября: День знаний; – 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: – 1 октября: Международный день пожилых людей; – 4 октября: День защиты животных; – 5 октября: День Учителя; – Третье воскресенье октября: День отца; – 30

октябрь: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: – 4 ноября: День народного единства.

Декабрь: – 3 декабря: Международный день инвалидов; – 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; – 6 декабря: День Александра Невского; – 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека; – 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; – 27 декабря: День спасателя.

Январь: – 1 января: Новый год; – 7 января: Рождество Христово; – 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); – 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: – 2 февраля: День воинской славы России; – 8 февраля: День русской науки; – 21 февраля: Международный день родного языка; – 23 февраля: День защитника Отечества.

Март: – 8 марта: Международный женский день; – 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: – 12 апреля: День космонавтики.

Май: – 1 мая: Праздник Весны и Труда; – 9 мая: День Победы; – 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Применение интерактивных форм учебной работы способствовали непринуждённой обстановке для проведения занятий, педагоги и классные руководители использовали копилку методических разработок для проведения занятий: в интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках, дискуссиях, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповая работа, которая учит командной работе и взаимодействию, игровые методики – расширяют кругозор учащихся, учат коммуникативному взаимодействию.

## **5. Качество существующего в школе ученического самоуправления и деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций**

В гимназии существует Школьный ученический совет «Содружество 17», который работает на основании Положения об органе ученического самоуправления. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В него входят учащиеся 8-10 классов. ШУС «Содружество 17» объединяет активных старшеклассников, которые являются организаторами общешкольных ключевых дел.

В 2022-2023 году вновь после сложных лет пандемии активно заработал школьный ученический совет. Были проведены выборы в ШУС, где каждый рассказал о том, что хотел бы внедрить в жизнь нашей Гимназии 17. С сентября по май силами ШУС были проведены мероприятия ко Дню знаний, Дню учителя, Юбилею Гимназии, Мероприятия, посвященные Новому году, Дню Космонавтики, Крымской весне, Дню Победы, праздники Последнего звонка и Выпускные мероприятия. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Рекомендации:** Необходимо активизировать работу ШУС «Содружество 17», развивая мотивацию и ответственность у каждого его участника. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В гимназии действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, отряды «Юнармия 17» им В.П. Савиных и В.П. Мирошниченко, отряд ЮИД «Дорожные знаки», Школьные музеи, Школьные медиа, Школьный театр и Школьный спортивный клуб.

В МБОУ «Гимназии №17» в 2022-2023 учебном году проводилось военно-патриотическое воспитание учащихся школы. В старшем отряде им. В.П. Савиных насчитывается 10 юнармейца, в младшем отряде им. В.П. Мирошниченко – 24 участника. Всего в нашем отряде 34 юнармейца. Начиная со 2 сентября отряд начал свою активную работу в юнармейском движении города Королева.

Юнармейцы нашей школы участвовали в различных мероприятиях, таких как: классные часы «Память погибшим Беслана», «Битва под Москвой», «Добрые дела» (организовывали сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышек), «Никто не забыт, ничто не забыто». Всероссийские и городские акции: «Поздравь свою маму с Международным женским днем», «Космическая открытка»; поздравление ветеранов на дому с Днем Защитника Отечества, акция «Посади дерево». Принимали участие в мероприятии, посвященном присоединению Крыма к России; конкурс стихотворений и рисунков к 78-летию Победы. Уроки мужества «Сталинградская битва», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда». Приняли участие во всероссийском проекте военно-патриотического направления «Мой штаб. Куратор». А также, провели квиз «Великая Отечественная война и Вторая мировая война», игру «Летопись русских князей», «Судовой журнал», «Тайны военного архива». Юнармейцы МБОУ «Гимназия N17» приняли активное участие во Всероссийской акции: "Окна Победы". 19 апреля «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Брусова Софья приняла участие в вечере – памяти, прочитав стихотворение о войне.

Самые активные юнармейцы отряда, участники многих конкурсных мероприятий, будут отмечены грамотами и дипломами директором школы на общешкольной линейке 1 сентября 2023 года.

5 активистов получили путевки в военно-спортивный лагерь «Лагерь настоящих героев» - Мурыгин Макар, Чайкин Евгений, Ястребов Максим, Никитин Даниил, Артынский Родион.

Таким образом, план работы юнармейского отряда «Юнармия Гимназии №17» за истекший 2022-2023уч. год можно считать выполненным. Мероприятия, запланированные в учебном году, проведены полностью.

Отряд ЮИД «Дорожные знаки» существует в гимназии с 2012 года.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд ЮИД «Дорожные знаки». Членами отряда ЮИД являются учащиеся с 4 по 7 класс. Отряд ЮИД имеет свою эмблему, название, девиз, законы.

Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется постоянно. Руководит отрядом Морозова А.Н.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В работе отряда в течение всего

учебного года использовались различные формы работы: беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...», «Будем правильно мы знать обязательно на пять и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин «Знатоки дорожных знаков», участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле».

В ноябре, по традиции, был проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошел в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике.

Команда ЮИД «Дорожные знаки» 27.04.2023 приняли участие в Московском областном вокальном конкурсе «Голос ЮИД Подмосковья», посвященном 50-летию основания движения ЮИД России, в категории вокальный дуэт.

02.09.2023 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены классные часы.

13.10.2023 Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах.

10.11.2023 Всероссийская олимпиада по БД на базе учи.ру, приняли участие 30 школьников.

15.12.2023 Беседы представителей ГИБДД с родителями на родительских собраниях.

22.05.2023 приняли участие в муниципальном этапе Московского областного слета инспекторов движения «Безопасное колесо» где стали призерами и заняли 2 место в категории фигурное вождение.

ЮИДовцами проводятся ежемесячные минутки безопасности на уроках, накануне каникул ребята выходят в классы с профилактическими беседами и лекциями. Дети рисуют рисунки на различные ситуации по ПДД, пишут сочинения. Таким образом, работу отряда «Дорожные знаки» можно признать удовлетворительной.

В обоих зданиях гимназии действуют школьные музеи: Музей Боевой славы и Музей Космонавтики в первом корпусе, Музей Дважды Краснознамённого Балтийского флота во 2-ом. Они давно центрами патриотического воспитания обучающихся. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций. В 2022-2023 году в МБОУ «Гимназия №17» были паспортизированы все три музея, Музей космонавтики Гимназии 17 победил в муниципальном конкурсе музеев.

Школьный театр «Звездные лицедеи» и театральный коллектив «Родники» существует

в гимназии первый год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

Для решения поставленных задач в течение года были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети наш драматический театр. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). В 2022- 2023 посещали 43 обучающихся.

Руководители кружка Соловьева А.Р. и Брынцева О.Л. работали с детьми по основным направлениям: развитие музыкального слуха; чувства ритма; театральная игра; культура речи; основы театральной культуры; умение держаться на сцене перед зрителями.

Занятия проводились в занимательной, интересной для детей форме, например, в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, мини- игр, танцевальной, сценической, упражнения на расслабление, артикуляцию и др.

Вокруг игрового сюжета выстраивались содержания различных видов деятельности подбирались творческие игры, упражнения, задания, которые рассчитаны на активное участие каждого ребенка. Большое внимание уделялось развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей (это чистота интонации, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления); развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей.

В своей работе педагоги использовали приемы, направленные на развитие уверенности ребенка в себе, социальных навыков поведения:

- выбор детьми роли по желанию, т.е. не руководитель выбирает роли, а сами дети;
- назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей;
- проигрывание ролей в парах.

Сценарии для драматизации подбирали в соответствии с возможностями детей.

Наблюдая за детьми, беседуя с ними, виден результат работы: дети с удовольствием импровизируют, фантазируют, проявляют творчество; у детей появилось желание участвовать в игре, инсценировках, спектаклях; дети эмоциональны, выразительны в движениях; свободно вступают в контакт, как со своими сверстниками, так и со взрослыми. Ребята участвовали в разных школьных мероприятиях:

- Праздник Осени;
- Новогодний утренник «Ка мы искали деда Мороза»;
- Участие в празднике «Мамин день»;
- Участие в празднике «День защитника Отечества»
- Прощание с Азбукой

Приняли участие в Муниципальном фестивале-конкурсе театральных коллективов «Волшебный занавес», где коллектив занял 3 место, а также получил специальный приз в номинации «За оригинальные костюмы» и «За дебют». Стали лауреатами III степени Муниципального конкурса театральных коллективов «Весь мир-театр» в номинации «Школьные театральные коллективы».

Немало мероприятий разной тематики было показано воспитанникам детского сада. В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст, стали более музыкальными.

После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

Проведённая диагностика в виде беседы показала положительную динамику в развитии творческих способностей. У детей повысился интерес к театрализованной

деятельности. Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа. Расширились представления детей об окружающей действительности. Обогатился и активизировался словарь детей. Повысилась интонационная выразительность речи. Улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей. Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки.

Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё. Также уделялось внимание взаимодействию с родителями. Беседа с ними, присутствие по мере возможности на детских выступлениях. После выступления обсудить с ребенком результат, отметить достижения и определить пути дальнейшего совершенствования. Постепенно у ребенка вырабатывается понимание театрального искусства, специфическое «театральное восприятие», основанное на общении «живого артиста» и «живого зрителя».

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

На базе МБОУ «Гимназия №17» создана школьная газета «ФАКЕЛ», редакционная коллегия которой является добровольным объединением, действующим в рамках ученического самоуправления школы, и направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность. В 2022-2023 году в Гимназии 17 вышло 2 выпуска газеты, над которыми трудилась вся команда пресс-центра.

В первом корпусе МБОУ «Гимназия №17» действует спортивный клуб. Занятия в школьном спортивном клубе проводятся в соответствии с программами, учебными планами, расписанием занятий. Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей, в соответствии с требованиями СанПин.

**Рекомендации:** детские общественные объединения интересны для школьников, они стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо поддерживать на должном уровне работу отряда «Юнармия», отряда юных инспекторов движения «Дорожные знаки», популяризировать среди детей и взрослых деятельность РДДМ, усовершенствовать Школьные музеи, способствовать укреплению Школьного театра, развивать Школьный спортивный клуб, поддерживать Школьные медиа.

## **6. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Расширение кругозора обучающихся, развитие познавательного интереса - это одна из задач классного руководителя. Учащиеся и педагоги гимназии всегда активно используют воспитательный потенциал экскурсий и путешествий. В течение 2022-2023 учебного года 710 учащихся смогли посетить объекты культурного наследия, рекомендованные МОМО. Общее количество выходов (в пределах города по музеям г. Королёва) и выездов (в МО и за ее пределы) составило 55. Наиболее популярными стали экскурсии в Жостово, Абрамцево, Мураново, на фабрику ёлочных игрушек в Клину, на производство мороженого Ногинского хладокомбината, несколько классов посетили Переславль-Залесский, Бородинскую панораму, были на экскурсиях в историческом музее, ЦУПе и РКК «Энергия».

**Рекомендации:** классным руководителям следует чаще планировать и выезжать с классами на экскурсии. При выборе маршрутов экскурсий следует больше

ориентироваться на интеллектуальное развитие обучающихся, внести в планы по ВР обязательное посещение музеев г.о. Королев и музеев градообразующих предприятий, а также экскурсий из перечня экскурсий, рекомендованного Министерством образования Московской области.

### **7. Качество профилактики правонарушений и безопасной среды**

Как и в любой образовательной организации, в гимназии есть дети группы риска и дети из неблагополучных семей. В нашей школе таких детей 10: 8 стоят на учете в ОДН, 4 человека в КДН, 5 относятся к группе риска. С целью недопущения правонарушений со стороны таких детей в школе постоянно действует Совет профилактики. В него входят представители ОДН, заместители директора, председатель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, представитель «Совета отцов». Заседания проводятся один раз в две недели, на них приглашаются учителя-предметники и родители, чтоб все вместе в конструктивном диалоге смогли изменить ситуацию к лучшему. Приглашаются неуспевающие и пропускающие уроки обучающиеся, проводятся профилактические беседы.

Дети группы риска постоянно находятся под контролем со стороны школы и педагогов. 3 детей занимаются в кружках и спортивных секциях, а коллектив старается задействовать их в школьных мероприятиях и вовлекать в активности, где они могли бы проявить себя с лучшей стороны.

**Рекомендации:** классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует вовлекать в активную деятельность детей группы риска и учащихся с девиантным поведением.

### **8. Социальное партнерство**

МБОУ «Гимназия №17» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы, такими как: Центральная городская детская библиотека, Юношеская библиотека им. О. Куваева, городской ДЮТ, «Кванториум», «Дом научной коллаборации» различные городские центры развития творчества детей и юношества, Королевское отделение общественной организации «Боевое братство», Королевский «ЗООдом».

С целью создания условий для профориентации учащихся в 10-11 классах введено профильное обучение: социально-экономический профиль, социально-гуманитарный, технологический, универсальный. Социальные партнёры школы в профориентационной работе – профессиональные учебные заведения, предприятия и организации – МГОТУ, МЮИ, МГОУ, АСОУ, ЦНИИмаш, ЦУП, ПАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, МЦК им. С. П. Королева, техникумом технологии и дизайна одежды, Российский университет кооперации (РУК).

В течение учебного года ребята посещали профпробы, занимались в СПО в рамках проекта «Путевка в жизнь: получение профессии вместе с аттестатом», проводили встречи с представителями вузов-партнёров и представителями градообразующих предприятий, посещали занятия в «Кванториуме». Учителя-словесники активно взаимодействовали с работниками городских библиотек при проведении библиотечных уроков.

В 2023-2024 учебном году планируется ввести профессиональный минимум во внеурочную деятельность, это будут регулярные занятия профориентационной направленности.

**Рекомендации:** активизировать взаимодействие с учреждениями–партнерами с целью повышения мотивации старшеклассников в процессе профессионального самоопределения, продолжить участие в проекте «Билет в будущее», вовлечь в него больше детей, родителей и педагогов.

### **9. Качество профориентационной работы гимназии.**

В МБОУ «Гимназия №17» проводится профориентационная работа по разным направлениям, работает педагог-навигатор, Чаплыгина Мария Олеговна, которая прошла курсы повышения квалификации и получила удостоверения. Региональный проект «Билет в будущее», который идет уже ни один, год стал постоянным центром притяжения для классных руководителей 6-11 классов, детей и родителей Гимназии. Проект предполагает ознакомление всех участников образовательного процесса с возможностями, которые предлагают различные площадки, поэтому, прежде всего, это организация информационного порядка, а именно: публикации в школьных СМИ, объявления в школьном портале, организация и проведения общешкольных родительских собраний для ознакомления с профориентационной работой. Затем процесс регистрации и приема заявлений тех, кто хотел бы вступить в проект. Хочется отметить, что из года в год количество детей, заинтересованных в профориентации, постоянно растет. Далее проведение профориентационных классных часов и занятий, чтобы все дети-участники проекта включились в проект и заинтересовались выбором будущей профессии. После проведения классных часов проходит профориентационное тестирование. Проект «Билет в будущее» предполагает информационное сопровождение каждого участника через личный кабинет, где ученики проходят тестирование, и система выдает результат с наиболее вероятными профессиями для каждого, согласно интересам. Далее по результатам тестирования начинается примерочная профессий, дети участвуют в профессиональных пробах в СПО (Техникум С.П. Королёва – ознакомление с профессией сварщика, волонтера) и ВУЗах (МГОТУ – ознакомление с профессией криминалиста, SMM-менеджера, PR-менеджера, ВШЭ – ознакомление с профессией лингвиста), выезды на площадки в Технопарк ВДНХ (ознакомление с профессиями программиста, биолога, фотографа и тд), Технопарк СКОЛКОВО.

«Путевка в жизнь» - еще один проект, в 8-9 классах МБОУ «Гимназия №17», в рамках которого ученики могут посещать занятия МЦК им. С.П. Королева и МГОТУ г.о. Королёв и одновременно с школьным образованием получать рабочую профессию. Особенной популярностью у детей пользуются такие профессии, как кассир, слесарь механосборочных работ, сантехник, электромонтер, художник по дереву. Работа над этим проектом также предполагает освещение его в СМИ, работу с родительской общественностью, заключение договоров и подготовка документации. Родители и дети очень довольны проектом, как как вместе с аттестатом получают диплом и могут работать.

Педагоги Гимназии 17 выстраивают свою работу таким образом, чтобы профориентация как надпредметность присутствовала во всем. Каждый год наши ученики становятся призерами регионального этапа ВсОШ, участвуют в муниципальных и

региональных конкурсах, где занимают призовые места и становятся победителями, проявляют свои таланты не только в школе. Проходят конкурсы профориентационной направленности, гимназия работает в проектах «Предпринимательский класс», «Космический класс», для того, чтобы дети могли участвовать в конкурсе предпринимательских проектов, Международной космической олимпиаде, олимпиаде «Созвездие» и других конкурсах, где они могли бы проявлять свои таланты и понимать для себя, чем бы они хотели заниматься в будущем.

Профориентационная работа в Гимназии 17 дает свои результаты. Ученики МБОУ «Гимназия №17» стали призерами регионального чемпионата WorldSkills (3 место), и регионального чемпионата Абилимпикс (3 место), призерами регионального этапа и участниками заключительного этапа олимпиады «Большие вызовы»

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы работы, направленной на самоопределение обучающихся, разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Благодаря проделанной работе большинство выпускников 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

#### **10. Качество работы школьных медиа.**

Медиа в МБОУ «Гимназия №17» направлены на развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации учеников. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «ФАКЕЛ»);
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности Гимназии 17 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного освещения жизни школы для обучающихся, педагогических работников и родителей;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. В 2022-2023 учебном году ученица гимназии, Волкова Руслана 10а, стала победителем муниципального этапа конкурса буктрейлеров.

На базе МБОУ «Гимназия №17» создана школьная газета «ФАКЕЛ», редакционная коллегия которой является добровольным объединением, действующим в рамках ученического самоуправления школы, и направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность. В этом году вышло два выпуска газеты, над которыми трудились наши учащиеся и руководитель школьной

газеты, Закирова В.В. Также на базе школьного отряда ЮИД «Дорожные знаки» создан школьный пресс-центр, освещающий деятельность отряда в гимназии. Редакция пресс-центра сотрудничает с всероссийским изданием «Добрая Дорога Детства»

**Рекомендации:** усилить работу школьных СМИ, способствовать развитию школьной газеты «ФАКЕЛ», расширению школьного медиацентра.

## **11. Качество оформления школы, организации предметно-эстетической среды**

Корпус 1 МБОУ «Гимназия №17» открыт в 1777 году, помещение корпуса находится в стадии капитального ремонта. Учащиеся корпуса 1 обучаются во вторую смену в корпусе 2 (5-7 классы), в ДЮТе (8 и 10 классы). Корпус 2, открытый в 1970 году, 7 лет назад был капитально отремонтирован. Отремонтированы и переоборудованы актовый и спортивный залы, рекреации и фасад помещения.

Обучающиеся и педагоги обоих корпусов в течение учебного года в школе были стали участниками акций «Окна Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна и рекреации школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты. К праздничным датам силами воспитанников ИЗОстудии «Пересвет» и кружка «Волшебная кисть» были оформлены выставки рисунков и поделок. В корпусе 2 размещены стенды с художественными работами обучающихся, а педагоги всегда креативно оформляют фотозону к очередному празднику.

**Рекомендации:** при создании предметно-эстетической среды образовательной организации следует учитывать традиции школы, делать акцент внимание на важных ценностях школы, ее традициях.

## **12. Качество взаимодействия школы и родителей**

МБОУ «Гимназия №17» — одно из старейших образовательных организаций города, включающее в себя два корпуса, оба из которых расположены рядом с железной дорогой в микрорайоне Новые Подлипки г.о. Королёв. Корпус №2 «Калининградская средняя школа №16» был открыт в 1970 году, Корпус №1 «Калининградская средняя школы №17» был открыт в 1977 году, ставший в 1996 году Гимназией 17.

В феврале 2021 г. оба образовательных учреждения были реорганизованы в МБОУ «Гимназия №17» г.о. Королёв. В настоящее время в гимназии обучается 2162 обучающихся, 126 педагогов и 9 администраторов на оба корпуса. Коллектив гимназии считается в городе как один из самых сильных, стабильных и творческих. Администрацией и педагогическим коллективом была поставлена цель: внедрение к 2023 году системы продуктивного взаимодействия родителей и образовательной организации для создания развивающей среды обучения для школьников.

Основные задачи были определены как:

1. вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов;
2. объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
3. формирование у родителей позиции «ответственного родительства», предполагающей наличие потребностей в познании, саморазвитии.
4. организация педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др).

На административном совещании были приняты **управленческие решения**, а трудовым коллективом разработан ряд мероприятий, направленный на повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году были проведены:

1. Анализ опроса родительской общественности степени удовлетворенности образовательным процессом показал, что этот показатель равен 74%. Мониторинг среди родительского состава выявил высокий уровень запроса родителей. Чтобы решить эту проблему, было решено разработать программу «Школа как открытое образовательное пространство».
2. Анкетирование классных руководителей об участии родителей в общешкольных делах и делах классного коллектива. По итогам анкетирования большинства классных руководителей было выяснено, что наибольшая активность родителей проявляется в начальной школе – 65% , в среднем звене падает в среднем до 40%, а в старших классах – 30 и ниже %. С целью привлечения старших членов семей обучающихся к совместной работе с классом, было предложено провести классные часы в 6-7 классах с участием родителей по профориентации, а также совместные мероприятия, направленные на сплочение как детского, так и родительского коллектива.
3. Для систематического информирования родительской общественности о школьной жизни на сайте гимназии обновляется новостная лента проводимых мероприятий, выкладываются фотографии с мероприятий. На родительских собраниях педагоги познакомили родителей с обновленным сайтом гимназии, рассказали о его структуре, провели «пользовательский» мастер-класс.
4. В гимназии постоянно действует совет профилактики. На него регулярно приглашаются обучающиеся с низкой успеваемостью и их родители. Заседания совета проходят в присутствии не только классного руководителя и предметников, но и психолога, школьной службы медиации, а также представителей «Совета отцов». Родителям оказывается консультативная помощь, для учащихся с низкой успеваемостью формируется индивидуальная образовательная траектория, назначаются контрольные даты повторных встреч.

Коллектив гимназии постоянно ищет инновационные формы работы с родителями. Благодаря активной жизненной позиции и заинтересованности учителей, желание взаимодействовать с каждой семьей в рамках целого коллектива детей и взрослых родилась идея создания семейного клуба. На сегодняшний день в гимназии их три, и все они имеют разную направленность: «Мы вместе!» (2а, 6а кл.) - экологическую, «Лучики добра» (4г, 8г) - волонтерскую, «Семейный театр» (2в,6в) - творческую. Особенная ценность этой формы совместной деятельности в том, что при переходе из начальной школы в среднее звено, классный руководитель-предметник не только реализует принцип преемственности начальной и основной общей школы в учебно-воспитательном процессе, но и сохраняет отношения сотрудничества между семьей и школой.

**Рекомендации:** совершенствование службы активной помощи родителям по оказанию психолого-педагогического сопровождения семьи.

**Заместитель директора по**

**УВР Чаплыгина М.О.**