

Утверждено

Директор МБОУ «Гимназия №17»

Герасимова В.А.

Приказ № 1802 от «18» 09 2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия № 17»

Королёв 2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа

Королёв Московской области «Гимназия №17»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический

адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141077, Московская область, город Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.28

141077, Московская область, город Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.28¹

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес)

Администрация городского округа Королёв Московской области ул. Сакко и Ванцетти, д.28

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, регистрационный номер № Л035-01255-50/00216401:

Реализуемые образовательные	Регистрационный номер	Дата выдачи
Общее образование		
Дошкольное образование	№ Л035-01255-50/00216401	22.12.2015
Начальное общее образование	№ Л035-01255-50/00216401	22.12.2015
Основное общее образование	№ Л035-01255-50/00216401	22.12.2015
Среднее общее образование	№ Л035-01255-50/00216401	22.12.2015
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых	№ Л035-01255-50/00216401	22.12.2015

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	№ Л035-01255-50/00216401	27.05.2016	07.06.2024

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Герасимова Вера Анатольевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Родионова Анфиса Юрьевна - заместитель директора по УВР (СОО, ЕГЭ, Аттестация)

Шевякова Екатерина Вячеславовна - заместитель директора по УВР (ООО, ООП, ОГЭ, ФРДО, ЕАИС «Школьный портал»)

Сметанина Лариса Андреевна - заместитель директора по УВР (начальная школа)

Терехина Ирина Владимировна - заместитель директора по УВР (конкурсы, олимпиады, КПК)

Чаплыгина Мария Олеговна - заместитель директора по ВР

Сухарев Виталий Сергеевич - заместитель директора по безопасности

Опалюк Ольга Александровна - заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	8		237	
2	7		210	
3	8		227	
4	8		270	
Всего в начальной школе	31		944	
5	7	-	211	-
6	7	-	214	-
7	8	-	216	-
8	8	-	198	-
9	7	-	172	-
Всего в основной школе	37	0	1011	0
10	4	3	85	3
11	4	3	103	3
Всего в старшей школе	8	6	188	6
ИТОГО по ОУ	76	6	2143	6

2.2. Анализ образовательной программы

1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: <i>(В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</i>	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Главной целью образовательной деятельности в лицее является получение всеми обучающимися в лицее качественного образования и воспитания, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Исходя из этого, определяются следующие приоритетные задачи образовательной деятельности: - обеспечить 100% усвоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта по изучаемым предметам, в т.ч. по программам углубленного изучения; - обеспечить высокое качество знаний выпускников МБОУ «Гимназия №17», подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9) и в форме ЕГЭ (средний балл - выше средних баллов по

	муниципалитету и региону); - активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней; - обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы; - удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных спортивных занятиях, в культурной организации досуга, в создании кружков и клубов по интересам и др.; - сформировать ключевые компетенции, - воспитать социально активную, патриотически настроенную личность. В основе реализации основной образовательной программы гимназии лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: ■ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; ■ переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ■ ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося, познания и освоения мира; ■ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающегося; ■ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; ■ обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования; ■ разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
--	---

	ла, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Учебный план сформирован в соответствии с углубленным уровнем изучения таких предметов, как математика и физика, информатика. В нем отражены основные цели и задачи, стоящие перед гимназией. Обучающиеся 10-11 классов изучают математику и физику по углублённым программам (10-11 технологические классы). Остальные предметы изучаются на базовом уровне.
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты соответствуют целям и особенностям лица. Обучающиеся должны: • достичь уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе; • изучить на высоком уровне учебные программы углубленной подготовки (алгебра, геометрия, физика, информатика); • овладеть основами компьютерной грамотности; • быть готовыми к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; • научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения; • использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса; • овладеть системой общеучебных умений и компетенцией, овладеть навыками самоорганизации и самообразования; • знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать своё и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; • знать культуру своей страны, отличаться толерантностью поведения. Обучающиеся, получившие среднее образование, - это личности, которые: • освоили на уровне государственных образовательных стандартов все образовательные программы по предметам учебного плана; • освоили содержание углубленного физико-математического образования обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в системе высшего профессионального образования; • готовы к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • являются профессионально и социально компетентной, мобильной личностью;

	• умеют делать профессиональный и социальный опыт и нести за него ответственность; • способны отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права; • признают общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, сострадание, справедливость, толерантность; • ведут активный, самосохранительный образ жизни.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В гимназии реализуются следующие педагогические технологии: - традиционная (репродуктивная) технология; - технология проблемного обучения; - технология поэтапного формирования умственных действий; - технология формирования критического мышления; - технология обучения математике, физике на основе решения задач; - технология дифференцированного обучения; - технология модульного обучения; - игровые технологии; - технологии сотрудничества; - информационно-коммуникационные технологии; - технология концентрации обучения с помощью знаково-символических структур; - здоровьесберегающая технология; В основе системы воспитания лежат гуманистические принципы: идентификация себя с коллективом и условия для самореализации, право на индивидуальные различия. Подобные технологии полностью отвечают поставленным в лицее задачам обучения и воспитания.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	В гимназии нет индивидуальных образовательных программ

соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Воспитательная система МБОУ «Гимназия №17» рассматривает воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности; исходит из признания уникальности личности человека, нацелена на создание условий для всестороннего гармонического развития каждого гимназиста и особенно для одаренных детей. Целью воспитательной работы в гимназии является формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гумани-
	стическое отношение к миру. Сложившиеся традиции в гимназии играют связующую роль между поколениями . Таким образом формируется «дух лицея». Воспитательная работа призвана создать в гимназии комфортную морально-нравственную атмосферу, в которой может раскрыться индивидуальность каждого ребенка, его творческий, личностный потенциал. Воспитательная работа разделена на нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных лицеем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы лицея. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметноэстетической среды».
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В наличии

2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ
(ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план МБОУ «Гимназия №17» обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ с углубленным изучением математики, физики, информатики без ущерба здоровью школьников. Учебный план гимназии соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура обязательных учебных предметов, профильных предметов, предметов регионального компонента и компонента ОУ. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение. Все предметы федерального компонента изучаются в полном объеме. Учебный план направлен на реализацию целей и задач развивающего обучения, реализует следующие принципы: • углубление содержания образования в приоритетных областях; • выполнение государственного образовательного
	стандарта по базисным дисциплинам; • реализация принципов предпрофильной подготовки и профильного обучения; • сохранение здоровья учащихся; • развитие творческих способностей обучающихся.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Вариативная часть УП формируется образовательным учреждением и обеспечивает региональные особенности и специфику ОУ. Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Учебный план предполагает углубленную подготовку по заявленным предметам, профильное обучение по программам углубленного изучения. Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ООП, НОО, ООО, СОО	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов (минимальный объем)	Соответствует

соответствие распределения часов формируемых участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Соответствует</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>Да</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности образовательного учреждения

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
	Значение показателя	Показатели ОУ
Уровень начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1-4 классы - русский язык. Внеурочная деятельность: «Умники и умницы» «Юный исследователь» «Шахматная Азбука» «Имя тебе-Победитель» «Функциональная грамотность» «Здоровейка» «Шахматы» «Разговор о важном»

Уровень основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 5 классы - русский язык, математика, ОДНКНР 6 классы - русский язык, математика 7 классы - русский язык, алгебра, физическая культура 8 классы - второй иностранный язык (немецкий), физкультура 9 классы - второй иностранный язык (немецкий), физкультура Внеурочная деятельность: Познай себя ЗВТТ Имя тебе-Победитель ОБЖ Функциональная грамотность Музеи мира Разговор о важном
Уровень среднего общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Универсальный профиль (10г,11г). Гуманитарный профиль (11б). Углубленный уровень: русский язык, история Социально –экономический профиль (10а,10б,11а) Углубленный уровень: математика, обществознание. Технологический профиль (10в,11в). Углубленный уровень: математика, информатика, физика Внеурочная деятельность: ЗВТТ Разговор о важном Имя тебе-Победитель Право МХК Черчение Финансовая грамотность Финансовая грамотность

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022г. % выпускников
I уровень	0	0	0
II уровень	100	0	100
III уровень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Результаты образовательного процесса

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
2 а	29	4	13,79	Гольдшмидт Л. Гоменюк А. Ильин А. Калашникова Л.	17	58,62	8	27,58	0	0		4,63	72,41	87,19
2 б	31	2	6,45	Григорьев М. Курносеико И.	21	67,74	8	25,81	0	0		4,59	74,19	85,77
2 в	31	4	12,9	Громов А. Губин Б. Драгушина Д. Рязанова В.	15	48,39	12	38,709999999999994	0	0		4,6	61,29	86,18
2 г	31	3	9,68	Егорова П. Махалова С. Синютина П.	22	70,96000000000001	6	19,36	0	0		4,62	80,65	86,67
2-д	28	7	25	Болдырев А. Ильина Н. Кадымов Е. Кривонос Е. Назаров-Дакиневич М. Павлов М. Савченков Д.	9	32,14	11	39,29	1	3,57	Майдоровская А.	4,56	57,14	85,08
2-е	29	3	10,34	Афанасьев А. Борисенко С. Николаенко М.	14	48,28	12	41,370000000000005	0	0		4,62	58,62	86,83

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
2-ж	31	8	25,81	Ибрагимова А. Косятов Д. Меньших А. Неживов Р. Солодовникова А. Фролова Д. Черепанова У. Чичанин М.	16	51,61	7	22,580000000000002	0	0		4,71	77,42	89,92
2 Параллель	210	31	14,85		114	53,96	64	30,67	1	0,51		4,62	69,05	86,81
3 а	28	4	14,29	Белянцева В. Кветной В. Пеньков а П. Трубицин Д.	18	64,28	6	21,43	0	0		4,53	78,57	83,58
3 б	28	8	28,57	Болдина М. Голайбо К. Долинская Н. Канухина Д. Протопопов С. Путин К. Стеценко В. Цыкман Д.	15	53,57	5	17,85	0	0		4,65	82,14	87,73
3 в	30	3	10	Одинцов Д. Тесалкин С. Филиппов Ю.	21	70	6	20	0	0		4,61	80	86,18
3 г	26	5	19,2	Кирпичева Е.	18	69,23	3	11,54	0	0		4,6	88,4	88,2

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
			3	Монахова С. Шурыгин А. Яблонский Р. Янчук К.								7	6	4
3 д	28	4	14,29	Александров В. Курносова М. Плешкова М. Пухов В.	13	46,43	11	39,29	0	0		4,41	60,71	79,68
3 е	30	4	13,33	Епишин К. Зурначян О. Озашвили Г. Эмилбекова А.	20	66,67	6	20	0	0		4,61	80	86,4
3 ж	29	6	20,69	Волкова А. Ивашкина М. Истратий Т. Корешкова П. Сусов Д. Юдина А.	15	51,72	7	24,14	1	3,45	Кузнев И.	4,44	72,41	80,64
3 з	28	5	17,86	Имаретли Э. Корытник И. Кузнецов Е. Кузнецова М. Липавская Д.	15	53,57	8	28,58	0	0		4,62	71,43	86,6
3 Параллель	227	39	17,28		135	59,43	52	22,85	1	0,43		4,57	76,65	84,88
4-а	33	5	15,15	Гудков Д. Ждан А.	16	48,4800000000000004	12	36,36	0	0		4,48	63,64	82,16

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
				Зятнина С. Кобекгаева В. Логунова М.										
4-б	34	3	8,82	Афанасьева В. Рэдэуцэ М. Широкая В.	23	67,65	8	23,53	0	0		4,6	76,47	85,94
4-в	35	8	22,86	Гомза О. Зурушева Э. Кичигина А. Климович С. Кравченко М. Лепешкина У. Обухова П. Сираев Т.	20	57,14	7	20	0	0		4,67	80	88,49
4-г	35	3	8,57	Балашова Е. Дмитриева Д. Клопкова А.	22	62,86	10	28,57	0	0		4,52	71,43	83,49
4-д	34	7	20,59	Евстигнеева А. Кочкалда В. Кузнецова В. Маслюхин Д. Свешников Д. Харитонава Е. Шмайло Е.	14	41,18	13	38,239999999999995	0	0		4,56	61,76	84,63
4е	34	7	20,59	Арзанов Н. Ветошкина А.	19	55,88	8	23,53	0	0		4,45	76,47	81,02

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
				Макаро ва А. Ситди ко ва Е. Ситди ко ва М. Тарасов а М. Черепа нова К.										
4ж	34	5	14,71	Какушки на К. Скиба А. Тюрин М. Шишонк ова А. Ясыбаш Н.	13	38,24	16	47,06	0	0		4,52	52,94	83,18
4з	31	4	12,9	Абдулл аева А. Елистар хова М. Стрелко ва П. Эргешо ва К.	17	54,839999999999996	10	32,25	0	0		4,54	67,74	83,94
4 Параллель	270	42	15,52		144	53,28	84	31,19	0	0		4,54	68,89	84,11
Начальное общее образование	707	112	15,88		393	55,56	200	28,24	2	0,31		4,58	71,43	85,27
5-а	26	1	3,85	Рыжико ва Д.	12	46,15	13	50	0	0		4,3	50	75,65
5-б	26	2	7,69	Пантел еева К. Шестаков М.	14	53,85	10	38,46	0	0		4,34	61,54	77,07
5-в	30	2	6,67	Жарико в М. Лепили н И.	7	23,33	21	70	0	0		4,14	30	70,59
5-г	32	0	0		11	34,38	21	65,63	0	0		4,15	34,38	71,08

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
5-д	31	4	12,9	Колотил ин Т. Левицка я Е. Тульская Д. Урванц ев М.	22	70,97	5	16,13	0	0		4,56	83,87	84,56
5-е	33	1	3,03	Захаров а К.	15	45,45	17	51,510000 000000005	0	0		4,37	48,48	78,33
5-ж	33	3	9,09	Ерохин а У. Неживо в Д. Тузов В.	20	60,61	10	30,299999 999999997	0	0		4,48	69,7	81,96
5 Параллель	211	13	6,18		101	47,82	97	46	0	0		4,33	54,03	77,03
6-а	35	2	5,71	Менько П. Нестер ов Р.	20	57,15	13	37,14	0	0		4,43	62,86	80,05
6-б	33	2	6,06	Тонин А. Тулуш Д.	19	57,58	11	33,33	1	3,03	Хушнуд ов М.	4,39	63,64	78,94
6-в	32	1	3,12	Драгуно ва К.	20	62,5	11	34,370000 000000005	0	0		4,3	65,63	76,2
6-г	34	1	2,94	Шевелё ва А.	20	58,82	13	38,239999 999999995	0	0		4,36	61,76	77,98
6-д	27	4	14,81	Белоус ов И. Гаврило в А. Киреева В. Морозо ва А.	8	29,63	15	55,56	0	0		4,37	44,44	78,37
6-е	27	4	14,81	Зверев Е. Муродо ва С. Русева Т. Скляро ва А.	10	37,04	13	48,15	0	0		4,3	51,85	76,41

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
6-ж	26	3	11,54	Афанасьева А. Корниенко В. Пономарева Д.	4	15,38	19	73,08	0	0		4,2	26,92	73,17
6 Параллель	214	17	8,43		101	45,44	95	45,7	1	0,43		4,34	55,14	77,3
7-а	29	0	0		11	37,93	18	62,07	0	0		4,22	37,93	73,25
7-б	27	3	11,11	Белоус А. Куличкова В. Мацак С.	10	37,04	14	51,85	0	0		4,3	48,15	75,96
7-в	31	3	9,68	Захарова Е. Лаврова С. Лепехова Е.	18	58,07	10	32,26	0	0		4,48	67,74	81,9
7-г	29	0	0		11	37,93	17	58,62	1	3,45	Голост К.	4	37,93	66,36
7-д	27	3	11,11	Альхименкова А. Кудрявцев М. Михайлова Е.	10	37,04	14	51,85	0	0		4,39	48,15	78,97
7-е	25	2	8	Красников М. Никогосян Д.	3	12	20	80	0	0		4,11	20	70,37
7-ж	23	2	8,7	Ромашкин Г. Смирнова А.	4	17,39	16	69,57	1	4,35	Клочков Н.	4,01	26,09	67,06
7-з	25	1	4	Ерохин Т.	7	28	17	68	0	0		4,22	32	73,68
7 Параллель	216	14	6,57		74	33,17	126	59,28	2	0,98		4,22	40,74	73,44

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
8 а	24	0	0		9	37,5	1 5	62,5	0	0		4, 0 7	37 ,5	68 ,5 3
8 б	24	1	4, 17	Чаплыг ина А.	1 1	45,83	1 2	50	0	0		4, 2 2	50	73 ,7 3
8 в	28	1	3, 57	Краюшк ина А.	1 2	42,85	1 5	53,57	0	0		4, 3 3	46 ,4 3	76 ,9 7
8 г	24	0	0		5	20,83	1 9	79,17	0	0		4, 0 9	20 ,8 3	69 ,1 8
8 д	25	1	4	Давтян Н.	9	36	1 5	60	0	0		4, 3 1	40	76 ,3 1
8 е	27	1	3, 7	Вишняк ов Г.	3	11,11	2 3	85,19	0	0		4, 1 5	14 ,8 1	70 ,8 7
8 ж	24	1	4, 17	Пятерн ев М.	8	33,33	1 5	62,5	0	0		4, 2 2	37 ,5	73 ,4 9
8 з	22	2	9, 09	Наумов а В. Потачев ский А.	4	18,19	1 4	63,64	2	9, 0 9	Скаляп ов М. Тошкуз иев О.	4, 0 9	27 ,2 7	69 ,4 4
8 Параллель	19 8	7	3, 59		6 1	30,7	1 2 8	64,57	2	1, 1 4		4, 1 9	34 ,3 4	72 ,3 2
9-а	27	1	3, 7	Чукалов а А.	1 4	51,85	1 2	44,44	0	0		4, 3 2	55 ,5 6	76 ,4 7
9-б	21	0	0		6	28,57	1 5	71,43	0	0		4, 0 1	28 ,5 7	66 ,6 5
9-в	25	3	12	Котова Э. Макаро ва Л. Феоктис това А.	7	28	1 5	60	0	0		4, 1 6	40	71 ,4 2
9-г	22	1	4, 55	Евстигн еева О.	9	40,91	1 2	54,55	0	0		4, 1 6	45 ,4 5	71 ,5 8
9-д	27	3	11 ,1	Буният н Э.	1 5	55,550000 000000004	9	33,33	0	0		4, 3	66 ,6	77 ,1

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
			1	Лебеде ва В. Павлов а А.								4	7	4
9-е	23	0	0		4	17,39	18	78,25999999999999	1	4,35	Саркис ов А.	3,89	17,39	62,75
9-ж	27	2	7,41	Деканин С. Евреев П.	9	33,33	16	59,25	0	0		4,18	40,74	71,89
9 Параллель	172	10	5,54		64	36,51	97	57,32	1	0,62		4,15	43,02	71,13
Основное общее образование	1011	61	6,06		401	38,73	543	54,57	6	0,63		4,25	45,7	74,24
10 а	23	3	13,04	Макарова А. Павлова С. Соловьёва А.	14	60,87000000000005	6	26,089999999999996	0	0		4,71	73,91	89,58
10 б	17	2	11,76	Панасик М. Тимошенко М.	2	11,76	13	76,47	0	0		4,31	23,53	76,16
10 в	28	2	7,14	Бугулов а Т. Климочкина М.	16	57,14	10	35,72	0	0		4,47	64,29	81,52
10 г	17	1	5,88	Греку В.	5	29,41	11	64,71000000000001	0	0		4,37	35,29	78,26
10 Параллель	85	8	9,46		37	39,8	40	50,75	0	0		4,46	52,94	81,38
11-а	28	3	10,71	Балаба нова Д. Шевцова А. Щербаткина В.	15	53,57	10	35,71	0	0		4,54	64,29	83,93
11-б	29	1	3,45	Зайцев а Т.	13	44,83	15	51,72	0	0		4,32	48,28	76,38

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
11-в	22	3	13 ,6 4	Ананьи на А. Корочки н Г. Ольхов ская Т.	9	40,91	1 0	45,46	0	0		4, 4 1	54 ,5 5	79 ,8 4
11-г	24	1	4, 17	Красник ов А.	1 3	54,17	1 0	41,67	0	0		4, 2 9	58 ,3 3	75 ,4 7
11 Параллель	10 3	8	7, 99		5 0	48,37	4 5	43,64	0	0		4, 3 9	56 ,3 1	78 ,9
Среднее общее образование	18 8	1 6	8, 73		8 7	44,08	8 5	47,2	0	0		4, 4 2	54 ,7 9	80 ,1 4
Школа	19 06	1 8 9	10 ,2 2		8 8 1	46,12	8 2 8	43,34	8	0, 3 1		4, 4 2	56 ,1 4	79 ,8 8

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	100	100
математика	100	100

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
русский язык	100	100
математика (профиль)	66	100
физика	22	100
информатика и ИКТ	25,4	100
английский язык	35,6	100
обществознание	35,6	100
биология	13,5	100
химия	8,5	98,3
история	13,5	100
литература	12	100

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020 г.		2021		2022	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	7	13%	6	13.5%	7	12

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020г	2021	2022
134	218	238

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020 г	2021г	2022
9	16	26

3.8. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

Вывод по разделу: Качество подготовки выпускников в МБОУ «Гимназия №17» высокое. Гимназия занимает ведущие позиции в Московской области по рейтингу ОУ по результатам ЕГЭ. Все выпускники основной школы справляются с заданиями Государственной итоговой аттестации и получают баллы более высокие, чем средние по муниципалитету и по региону.

Некоторой проблемой является несоответствие внутренних и внешних качественных показателей результативности образовательного процесса. При невысоком качестве знаний по результатам внутренней оценки выпускники гимназии демонстрируют высокие показатели качества знаний по результатам контроля знаний на муниципальном уровне, а также по

результатам ГИА-9 и ЕГЭ. Это связано с тем, что в МБОУ «Гимназия» приняты высокие показатели оценки качества знаний. Высокий уровень образования подтверждается победами обучающихся в олимпиадах различного уровня, поступлением выпускников на бюджетной основе в лучшие вузы страны.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	<i>всего</i>	<i>% к общему числу</i>
Кол-во административных и педагогических работников с высшим педагогическим образованием	63	94%
Кол-во учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	30	49%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	7	12%
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	59	100%
«Почетный работник общего образования»	8	
Грамота Министерства образования РФ	9	
Грамота Министерства образования Московской области	21	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу: Реализация образовательной программы полностью обеспечена высокопрофессиональными педагогическими кадрами. В гимназии работает стабильный творческий коллектив с большим опытом работы: 72% учителей имеют стаж работы от 10 до 40 лет.

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17» - школа, в которой создана особая интерактивная среда, способствующая формированию профессионально успешного, нравственно зрелого выпускника. МБОУ «Гимназия №17» - одно из лучших учебных заведений города Королёва.

Ежегодно с 2016 по 2023 год Гимназия входит в ТОП-100 лучших школ Подмоскovie. В 2022 году Гимназия вошла в рейтинг ТОП-50 лучших школ Московской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России.

Гимназия № 17 всегда являлась учреждением, разрабатывающим и внедряющим инновационные образовательные программы:

- 2017 г. - Региональная инновационная площадка по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 2017 г. - Академическая экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по теме «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и участник Международного культурно-образовательного проекта «Россия – Индонезия: диалог образовательных систем»;
- 2017 г. - Международная экспериментальная площадка АПРОД (Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми) по социальному и финансовому образованию Афлатун (регион Восточная Европа и Центральная Азия)
- 2018 г. - Академическая площадка АСОУ «Применение региональной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с использованием робототехнического оборудования»
- С 09.04.2019 г. до 31.12.2020 г. - Академическая апробационная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по теме «Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащённых ресурсных центров»
- С 28.11.2019 г. до 31.12.2022 г. - Академическая экспериментальная площадка АСОУ «Проектирование сетевой площадки «Развитие личности в поликультурной образовательной среде»»
- С 03.03.2023 г. по 31.12.2025 г. - Академическая экспериментальная площадка АСОУ по теме «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей межкультурной коммуникации в условиях сетевой площадки на базе образовательной организации»

Учителя гимназии ежегодно становятся победителями и призёрами профессиональных конкурсов. Успехи педагогов Гимназии отмечены почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Главы города Королёва, Совета депутатов, Комитета образования.

Ученики МБОУ «Гимназия №17» достойны своих учителей. Учащиеся гимназии ежегодно участвуют и побеждают в олимпиадах и конкурсах различного уровня. За последние 3 года во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе - 293 призёра и 16 победителей; на региональном этапе – 26 призёров и 4 победителя, 1 участник заключительного этапа. За это же время 21 учащийся удостоен звания лауреата стипендии Губернатора Московской области. За последние 4 года 43 учащихся закончили гимназию с золотой медалью «За особые успехи в учении».

Со дня открытия (1977 г.) школа пользуется большой популярностью в городе. Гимназия № 17 -

это не только образовательный, но и спортивный, досуговый, культурный центр как для обучающихся, так и для жителей всего микрорайона.

В учреждении функционируют:

- Профильные отряды ЮИД «Дорожные знаки», ДЮП «Прометей», ЮДП, действующие в рамках правового клуба,
- Клуб интернациональной дружбы им. Антониуса Гунавана Агунга,
- Отряд «Юнармия гимназии 17» им. лётчика-космонавта Дважды Героя Советского Союза В. П. Савиных;
- Музей Космонавтики, музей Дважды Краснознамённого Балтийского флота, музей Боевой Славы;
- Семейный клуб «Мы вместе!»;
- Волонтерское движение «Лучики добра»;
- Школьный физико-математический клуб «Физматик»;
- Отделение дополнительных платных услуг «Адаптация к школе»;
- Объединения дополнительного образования: образцовый хореографический коллектив «Эстрей», изостудия «Пересвет», спортивные секции по футболу, баскетболу, плаванию.

Гимназия активно сотрудничает с ВУЗами, составлены планы и договоры совместной деятельности по профориентации с высшими учебными заведениями: Московским государственным областным технологическим университетом (МГОТУ) в г. о. Королёв, Королёвским филиалом Международного юридического института (МЮИ), Московским финансово-промышленным университетом «Синергия». С целью трудоустройства выпускников города на градообразующие предприятия в рамках межведомственного взаимодействия заключены договоры с РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш, НПО ИТ, АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение».

Выпускники гимназии становятся гордостью лучших предприятий Королёва.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Гимназия № 17» по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям. Структура классов, а также уровень и направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации обучающихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному статусу «гимназия». Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, а также обеспечить реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения. Информационно-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию заявленных программ.

