



**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Гимназия №17**

г Королева Московской области

141077 г Королев М.О

ул Сакко и Ванцетти. Д 28

т 511 42 90

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**открытого урока**  
**Образование Древнерусского государства**



Подготовила: учитель истории  
Митина Светлана Владимировна

2023 год

**Тема урока:** Образование Древнерусского государства у Восточных славян.

**Цели урока:**

1. Дать понять учащимся о предпосылках образования Древнерусского государства.
2. Объяснить, смысл норманнской и антинорманнской теории, образования Древнерусского государства, особенности образования государства у восточных славян.
3. Способствовать воспитанию и формированию патриотических чувств, осознанию «русского начала», любви к своей родине и уважению к истории своей страны.

**Оборудование:**

1. Карта «Киевская Русь в IX – XI века»
2. Проектор
3. Презентация
4. Учебник

**Межпредметные связи:** Литература, обществознание, всеобщая история.

**Вид урока:** Комбинированный.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент:**

- приветствие;
- проверка отсутствующих;
- сообщение цели урока.

**2. Опрос домашнего задания.**

*Работа с группой:*

- кто такие индоевропейцы?
- почему Русский, Украинский и Белорусский народы мы называем братскими народами?
- кто такие славяне?
- покажите на карте места расселения восточнославянских племенных союзов.
- назовите основные занятия восточных славян.
- расскажите о социальном строе восточных славян.
- назовите соседей восточных славян.
- покажите на карте торговый путь «из варяг в греки», почему он так назывался?

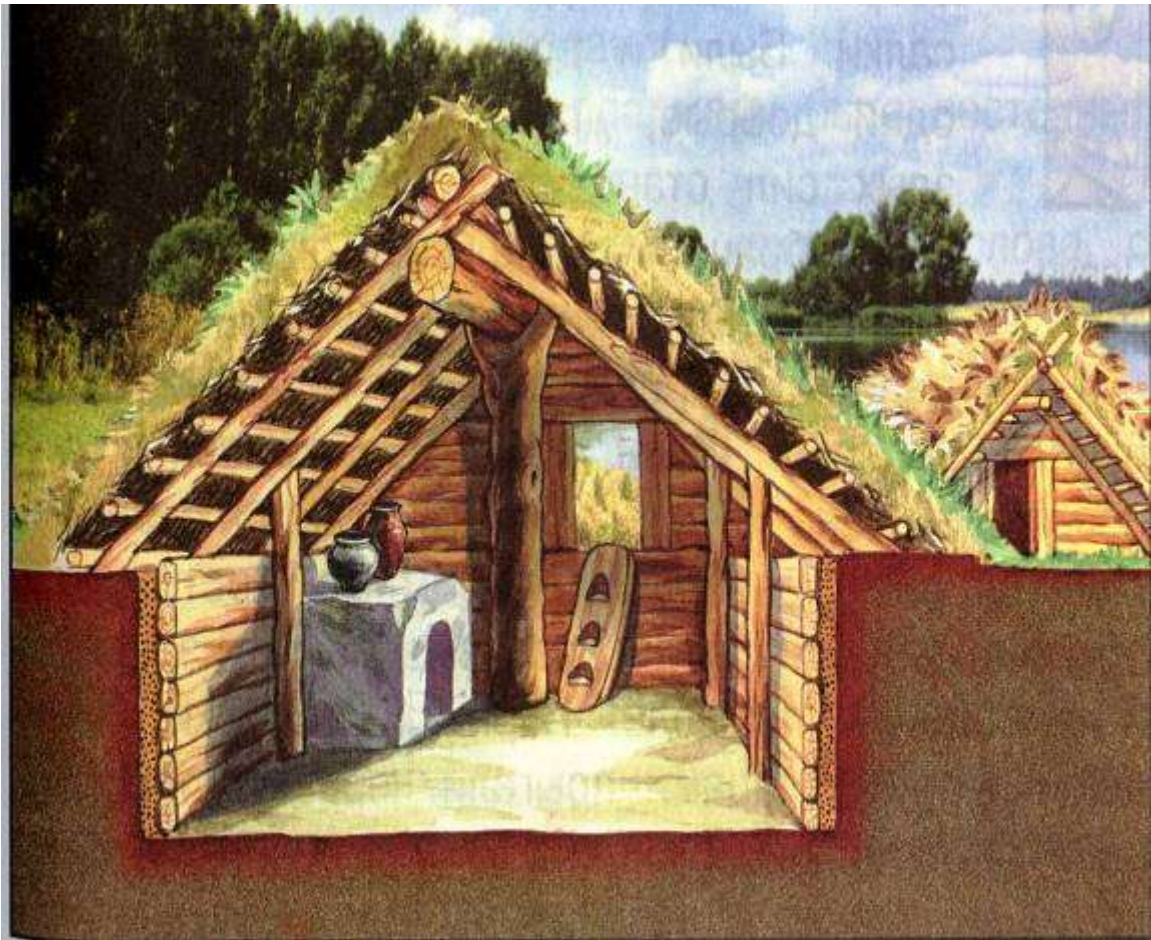
*Решение исторических задач из книги «История становится ближе»*

*Александра Литвинова:*

**а) жилище славян:**

Славяне еще не умели строить надежные жилища – сплетали себе жалкие лачуги из хвороста, покрывали соломой, лишь бы укрыться от дождя и непогоды. Печей и дымовых труб совсем не умели делать в древности – устраивали среди жилища очаги, где и разводили огонь, а дым уходил в отверстие в крыше или стене.

Жилища свои славяне устраивали иногда со многими выходами. Пожитки и запасы обычно закрывали в землю.



Вопрос. Предположите, зачем славяне устраивали в жилище много выходов и прятали пожитки?

б) нападение.

Над селениями славян, прижавшимся к берегу реки, с ночи висели тяжелые тучи. Жители, укрывшиеся в жилищах, казалось, предавались своим занятиям: женщины хлопотали у очагов, мужчины кто чинил, а кто мастерил что-либо из хозяйственного или военного снаряжения. И вдруг, раздался условный крик. Одно мгновение – и землянки опустели. Славяне поспешно садились в долбенки (лодки, сделанные из ствола толстого дерева) и устремлялись на противоположный берег, некоторые входили в реку и словно растворялись в ее серых водах.





Что же случилось? На землю славян напали византийцы. Всадники ворвались в селение на полном скаку, но было уже поздно – в селение никого не осталось. Разъяренные неудачей, византийцы принялись искать добычу. Обшарив все углы и ничего не найдя, отряд византийцев покинул безлюдное селение. Через некоторое время стали возвращаться с противоположного берега долбленки и, *СЛОВНО В СКАЗКЕ, ПОЯВИЛИСЬ ИЗ ВОДЫ ЖЕНЩИНЫ, ПОДРОСТКИ, СТАРИКИ.*





Оказывается, как свидетельствует византийский историк, славяне пережили беду на дне реки.

Вопрос. Предположите, как им это удавалось?

в) тактика.

В бой славяне шли каждый с двумя небольшими копьями, а некоторые имели прочные и тяжелые щиты. Вооружение их составляли также лук и стрелы.



В сражении славяне избегали открытых местностей, предпочитая встречать врага в лесах, теснинах или у обрывов; при этом они хорошо пользовались искусством засады, прибегали к различного рода военным хитростям, были чрезвычайно искусны в переправах через реки..

Научились славяне хорошо прятаться и в высокой степной траве. Они ловко умели притворным бегством заманить неприятеля в лесную чащу и там, скрываясь за деревьями, поражали врагов стрелами, концы которых иной раз намазывали ядом.

Вопрос. Предположите, почему славяне предпочитали сражаться в лесу, избегали открытых местностей и старались заманить противника в лес, овраги?

г) переправа.

Для того чтобы успешно воевать со славянами, византийский автор советует заготовить против них конницу и пехоту, главным образом легковооруженную, и приготовить большое количество метательного оружия – не только стрел, но и различных видов копий. Советует византиец также по возможности заготавливать материалы для постройки так называемых плавучих мостов, чтобы переход

через реки был заранее подготовлен. Ведь в стране славян много труднопроходимых рек.

Вопрос. Предположите, что имеет в виду автор источника, говоря о сооружении плавучих мостов?

д) в зимнее время.

Византийский автор советует нападать на славян главным образом в зимнее время. Почему? Во-первых, у славян мало запасов пищи; во-вторых, у них плохая зимняя одежда, в-третьих зимой на снегу остаются следы. Реки зимой замерзают, деревья стоят без листьев, трудно прятаться.

Вопрос: назовите еще два довода в пользу ведения войны зимой.

е) для защиты.

Проходили годы, десятки лет, славяне уже владели всем арсеналом тогдашнего тяжелого вооружения. Особенно это проявлялось в 597 году при штурме древнего города Фессалоники. У славян теперь были осадные машины, железные тараны, огромные механизмы для метания камней. Были и так называемые «черепахи» - подвижные башни. Эти грозные сооружения медленно двигались к крепости. Помещавшихся на них воинов скрывали деревянные барьеры – щиты. Как только черепахи подбирались к крепости, воины выскакивали из укрытий и, осыпая защитников стрелами, овладевали стеной. Византийцы признавали, что славяне к концу VI века «научились вести войну лучше, чем римляне» (то есть чем они сами).

Уязвимым местом на подвижной башне – «черепахе» были деревянные щиты, скрывавшие воинов, они могли загореться.

Вопрос: предположите, что придумали славяне для предохранения этих щитов от огня.

### **3. Объяснение нового материала.**

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы люди знать могли о делах родной страны...

В монастырской келье узкой,

В четырех глухих стенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом,

Озаренный тусклым светом.

Он писал из года в год

Про великий наш народ.

Объяснение нового материала.

В ходе повторения пройденного материала мы с вами изучили, что IX веке в восточнославянских землях появились племенные союзы славян и предпосылки к образованию государства.

*Что такое государство?*

*Предпосылки к образованию государства?*

Таких районов где сформировались предгосударственные образования было два: район Киева и район Новгорода. Этому способствовала борьба ильменских словен с варягами, и полян с хазарами. Сбросив власть варягов, и прогнав их за море, местные племена начали междоусобные войны, и эту междоусобицу решили прекратить традиционным способом – пригласить правителя со стороны. Выбор пал на варяжских князей.

*Кто такие варяги? Что вам о них известно из курса всеобщей истории?*



- летопись рассказывает «Земля наша велика и обильна»;
- призвание варягов привело к норманнской теории и антинорманской.
- своеобразие в образовании древнерусского государства объясняется наличием двух центров: Киева и Новгорода.

#### **4. Закрепление изученного материала.**

- Когда и при каких обстоятельствах на Руси получила начало династия Рюриковичей?
- Почему 882 год считается точкой отчета Древнерусского государства?
- Какие теории возникновения государства вы изучили?

#### **5. Подведение итогов, выставление оценок.**

#### **6. Домашнее задание.**