



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 17»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 17»
Герасимова В.А.
Приказ «28» «Гимназия № 17» 2023 № 35



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
Уровень образования
начальное общее образование (ФГОС)

Королёв, 2023

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа курса «Умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Цель программы

Развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у обучающихся начальной школы. Расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Задачи программы

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развить комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Методы работы

Выбор методов обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными

особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Формы работы

-по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

-по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

-по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Курс включает 135-136 занятий: одно занятие в неделю, 33-34 занятия за учебный год с первого по четвертый класс. Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Содержание обучения в 1 классе

Свойства, признаки и составные части предметов.

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

Действия предметов.

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

Элементы логики.

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

Сравнение.

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

Комбинаторика.

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

Развитие творческого воображения.

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

Содержание обучения во 2 классе

Свойства, признаки и составные части предметов.

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

Сравнение

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями.

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений.

Отношения «родвид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Элементы логики

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

Развитие творческого воображения

Создание собственных картин «Игра с закономерностями» .

Практический материал

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.
Составление вопросов и загадок. Логические игры.

Содержание обучения в 3 классе

Свойства, признаки и составные части предметов

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов. Сравнение

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Действия предметов

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий.

Последовательность событий. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

Элементы логики.

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества.

Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

Развитие творческого воображения

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов». Практический материал

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи.

Интеллектуальные викторины.

Содержание обучения в 4 классе

Сравнение

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Комбинаторика

Решение задач с помощью таблиц и графов.

Элементы логики

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Развитие творческого воображения

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Практический материал

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий . Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений. Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

выделять существенные признаки предметов;

сравнивать между собой предметы, явления;

обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

определять последовательность событий;

судить о противоположных явлениях;

давать определения тем или иным понятиям;

определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

выявлять функциональные отношения между понятиями;

выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1.	Сравнение предметов по свойству.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass
2.	Целое и часть.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
3.	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
4.	Признаки предметов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
5.	Признаки предметов и значение признаков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
6.	Обобщение по признаку.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
7.	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/25/orfografiya_0.ppt
8.	Описание последовательности действий.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
9.	Логические упражнения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
10.	Последовательность действий и состояний в природе.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
11.	Целое действие и его части.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
12.	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash

13.	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
14.	Одно действие, применяемое к разным предметам.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
15.	Выделение главных свойств предметов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
Итого		15	

2класс

№	Тема	Количес тво часов	ЦОР
1.	Выделение признаков	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass
2.	Различие.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
3.	Сходство.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
4.	Существенные признаки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
5.	Характерные признаки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
6.	Упорядочивание признаков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
7.	Правила сравнения.	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/25/orfografiya_0.ppt
8.	Значение сравнения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
9.	Истинные и ложные высказывания.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
10.	Отрицание высказывания.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html

11.	Понятие о классах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
12.	Правила классификации.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
13.	Алгоритм.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
14.	Закономерность в числах и фигурах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
15.	Закономерность в буквах и словах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
16.	Комбинаторика. Перестановки.	1	
17.	Комбинаторика. Размещения.	1	
18.	Комбинаторика. Сочетания.	1	
19.	Определения.	1	
Итого		19	

3 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1.	Закономерности в чередовании признаков.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass
2.	Классификация по какому-то признаку.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
3.	Сравнение предметов по признакам.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
4.	Состав предметов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-fonetika-klass-2201822.html
5.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html

6.	Найди отличия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
7.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/01/25/orfografiya_0.ppt
8.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
9.	Функциональные признаки предметов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
10.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-znachenie-4-klass-6240941.html
11.	Логическая операция «и».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
12.	Координатная сетка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
13.	Решение логических задач и задач шуток	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
14.	Результат действия предметов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
15.	Обратные действия.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
16.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шутки.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
17.	Порядок действий, последовательность событий.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
18.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
19.	Составление загадок, чайнвордов	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash

20.	Множество. Элементы множества.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
21.	Классификация по одному свойству.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
22.	Способы задания множества.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
23.	Сравнение множеств.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
24.	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
25.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
26.	Выражения и высказывания.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
27.	Высказывания со связками «и», «или».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
28.	Отрицание.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
29.	Итоговый тест.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
30.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
Итого		34	

4 класс

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1.	Повторение основных мыслительных	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/08/28/prezentatsiya-orfoepicheskaya-minutka-4-klass

	операций.		
2.	Причинно следственные цепочки.	-	1
3.	Интегрированный: логика в окружающем мире.		1
4.	Интегрированный: логика в русском языке.		1
5.	Виды отношений между понятиями.		1
6.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц		2
7.	Понятие о графах.		1
8.	Рефлексивность отношений.		1
9.	Симметричность отношений.		1
10.	Классификация		1
11.	Язык и логика. Фразеологизмы.		2
12.	Язык и логика. Образность и меткость речи.		1
13.	Язык и логика. Речевые ошибки.		1
14.	Язык и логика. Пословицы.		1
15.	Логические связки «или», «и».		1

16.	Логическая связь «если ..., то».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
17.	Логические возможности.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
18.	Ситуативная связь между понятиями	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
19.	Оценка ситуации с разных сторон.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
20.	Образное сравнение.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
21.	Синонимы. Многозначность.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
22.	Антонимы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
23.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
24.	Рассуждения.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
25.	Выводы в рассуждениях.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
26.	Юмор и логика.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
27.	Конкурс эрудитов.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-nasha-rech-i-nash
Итого		34	