



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №17»
В.А. Герасимова

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Психолого - педагогический класс»

Учитель: Сотникова С.В.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Психолого - педагогический класс» составлена в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Распоряжение Правительства Московской области от 28.07.2022 г. № 707-ПП «Об организации работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Московской области»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в);

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);

- Об учёте результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499);

- Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. № 10825-13в/07);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Методические рекомендации Минобрнауки от 18.03.2020, база официальных документов <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>);

- Устав ОО

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей").

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 17».

Программа «Психолого - педагогический класс» вариативна, может быть изменена, дополнена, скорректирована в зависимости от условий, имеющихся в образовательном учреждении, контингента учащихся, их понимания проблемы профессионального самоопределения и отношения к ней.

Направленность данной программы социально-педагогическая.

Актуальность разработки дополнительной общеразвивающей программы «Психологопедагогический класс» образовательного пространства непрерывного педагогического образования на Московской области, предполагающего интеграцию среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования.

В современном обществе, насыщенном информационными ресурсами и технологиями, все большую значимость приобретает профессия педагога как специалиста, работающего с будущим поколением. Значимость осознанного выбора и сформированность допрофессиональных компонентов, важных для успешного освоения будущей профессии, обуславливают необходимость формирования готовности к выбору педагогической профессии на ступени старшей школы.

Учет возрастных особенностей раннего юношеского возраста, характеристиками которого являются обращенность в будущее, определение жизненных планов и перспектив в профессии, обеспечивается через обогащение содержания и форм профильного обучения обучающихся в 7-11 классах педагогически ориентированным содержанием допрофессиональной педагогической подготовки.

Осуществление целостного педагогического процесса реализуется через воспитание, обучение и развитие, направленное на личностное развитие и формирование у обучающихся компонентов профессионально значимых компетенций будущей профессии; предоставление учащимся возможности самостоятельного построения индивидуального образовательного маршрута путем выбора элективных курсов и форм внеурочной деятельности в соответствии со своими интересами; создание условий для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями; решение проблем социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогический класс» органично дополняет содержание профильной подготовки социально-гуманитарного профиля обучения в старшей ступени общеобразовательной школы, разработана на основе требований к структуре и результатам освоения дополнительных образовательных программ. Программа в соответствии с планируемыми результатами направлена на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций,

определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию.

Цели:

- освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся.

- выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

формирование системы начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;

- развитие умений реализации проектной и исследовательской деятельности;

формирование первичного опыта психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;

- развитие опыта индивидуальной и коллективной социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков делового сотрудничества в разновозрастных группах;

- развитие умений рефлексии и самооценки своей деятельности.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 16 до 17 лет. Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 2 года. Продолжительность 1 занятия - 40 мин. Всего на освоение программы отводится: 68 часов.

Наполняемость групп: до 25 человек. Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 занятию 40 минут.

Занятия включают в себя изучение теоретических вопросов и практическую деятельность старшеклассников.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Учет возрастных особенностей: при реализации программы учитываются психические, возрастные и физиологические особенности детей подросткового возраста. Уровень сложности содержания программы — базовый, что позволяет комплектовать разновозрастные группы обучающихся. Формы организации деятельности на занятии: фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы работы; коллективная и самостоятельная деятельность учащихся. Формы проведения занятий: лекции, практикумы, элективные курсы, реализуемые в форме мастерских, творческих лабораторий и психологических тренингов, практик в форме педагогических проб (освоение деятельности с элементами педагогической профессии), а также внеурочная деятельность (образовательные события, творческие конкурсы и олимпиады).

Программа предусматривает деятельность обучающихся по модулям: «Учебный», «Практики (профессиональные пробы)», «Событийный». Учебный модуль содержит два блока: лекторий и практикум, в каждом из которых обучающийся может выбрать в учебном году один и более курсов. Планируемые результаты:

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью, владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук, значение психологии для практической деятельности людей. - основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- рассуждать об основных категориях психики человека, владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств.

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план.