

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ “ Гимназия № 17 ”г. Королёв

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
от 19.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
Радионовой А.Ю.
Протокол № 1
от 19.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Герасимовой В.А.
Приказ № 246
от 19.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Труд (Технология)»
для 7 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №17», авторской программы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы к учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Технология» 7 класс «Вентана-Граф 2020 г.». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год. Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику содержания учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, тематическое планирование.

Цели обучения:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учетом их возможностей, интеллектуального развития;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе и культуре;
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения предмета:

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учащиеся получают возможность для формирования:

- интереса к познанию технологических фактов, количественных отношений, технологических зависимостей в окружающем мире;
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания необходимости бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты изучения курса
познавательные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
-

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений поиска дополнительной необходимой информации;
- построения рассуждений о технических явлениях;
- умений соблюдения норм и правил безопасности при познавательно-трудовой деятельности;

коммуникативные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- умений проявления инициативы в учебно-познавательной деятельности;

- умений контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль;

регулятивные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- восприятия мнения и предложения (о способе решения задач) сверстников;
- выполнения учебных действий в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- отражения в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты освоения курса.

У учащихся будут сформированы:

- умения называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства;
- умения разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- умения оперировать понятием «технологическая система»;
- умения составлять техническое задание, инструкцию, технологическую карту; умения разрабатывать и реализовывать творческий проект;
- умения достигать необходимую точность движений при выполнении различных технологических операций;
- умения соблюдать требуемой величины усилий, прикладываемых к инструменту, с учётом технологических требований;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умений конструирования моделей по заданному прототипу;
- выбирать необходимый материал, инструмент, приспособления и оборудования для выполнения различных заданий ;
- применять различные способы обработки древесины и металла;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого изделия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ТЕХНОЛОГИИ (68 час.)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	26
	Раздел 2. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	8
	Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
	Раздел 4. Технология домашнего хозяйства	8
	Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности.	10
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование по предмету **Технология** 7 класс, 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п недел	Тема урока	Коли- чество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (20 часов)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам охраны труда на уроках технологии. Конструкторская документация.	2		
2	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2		
3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2		
4	Отклонения и допуски на размеры детали	2		
5	Столярные шиповые соединения	2		
6	Технология выполнения шипового соединения деталей	2		
7	Технология соединения деталей шкантами, шурупами и саморезами.	2		
8	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2		
9	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2		
Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (14 часов)				
10	Классификация стали.	2		
11	Термическая обработка стали.	2		

12	Химико-термическая обработка.	2		
13	Цветные металлы и сплавы.	2		
14	Пластмассы и их применение.	2		
15	Нарезание наружной резьбы.	2		
16	Нарезание внутренней резьбы.	2		
17	Применение мерительного инструмента в учебном процессе.	2		
Раздел 3. Технология художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)				
18	Художественная обработка древесины.	2		
19	Мозаика.	2		
20	Технология изготовления мозаичных наборов	4		
21	Выжигание изделия по выбору	2		
22	Выполнение простейших резных изделий.	2		
23	Выпиливание изделий ручным лобзиком	4		
Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)				
24	Основы технологии малярных работ	2		
25	Основы технологии плиточных работ	2		
26	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2		
27	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2		
Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)				
28	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании	2		
29	Выбор изделия и материалов для выполнения творческого проекта.	2		
30	Выполнение творческого проекта.	6		