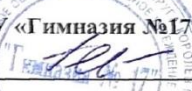


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёв**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Гимназия №17»  
Герасимова В.А.   
Приказ 237 от 14.08.2024г



**Рабочая программа кружка «Лингвист»  
по русскому языку  
для 7,8-ых классов**

**Королев, 2024г.**

## **Пояснительная записка**

**Основу рабочей программы** кружка «Лингвист» для 7-х, 8-х классов составлена на основании Приказа об утверждении УМК на 2021-2022 учебный год. №

Программа по внеурочной деятельности кружка «Тайны русского языка» предназначена для учащихся 7,8-х классов и разработана с учётом требований ФГОС. программе учитываются возрастные особенности учащихся 7,8-х классов. Их

познавательная деятельность по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

### **Цель программы:**

- усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка;
- создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся;
- развить кругозор и мышление;
- формировать коммуникативные компетенции учащихся.

### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

## **Место программы кружка «Лингвист» в учебной деятельности**

Настоящая программа составлена на на 34 часа в 7 классе, на 34 часа в 8 классе в соответствии с Учебным планом МБОУ «Верхнежиримская СОШ». **Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.**

**Принципы реализации программы:** принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

### **Основные технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;
- анализ текстов;
  - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса**

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

#### **знать:**

- место русского языка в современном мире;
- историю русского языка;
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

#### **уметь:**

- применять полученные знания на практике;

- вести наблюдения над явлениями языка;
- творчески подходить к изучению русского языка;
- разяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- формулировать проблему;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

### **Коммуникативные УУД:**

- умело владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:**

- научности;
- наглядности;
- индивидуального подхода к учащимся;
- последовательности и систематичности в изложении материала;
- преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- связи теории с практикой;
- доступности;
- занимательности

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные;
- парные

### **Виды деятельности:**

- теоретические (лекция, урок-откровение, устный журнал, учёный совет);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, орфографическая эстафета, видеообсуждение, работа со словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, подготовка сообщений, выполнение проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- викторины;
- лингвистические игры;
- КВН;
- орфографическое лото;
- эстафеты;
- турниры;
- исследование;
- защита проектов.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- практическая;
- игровая.

Ведущими **технологиями** в учебном процессе являются:

- технология проблемно-диалогического обучения
- технология развития критического мышления
- технологии личностно-ориентированного обучения

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### **Формы и виды контроля.**

Формы контроля: творческие работы, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

**Система контроля:** курс завершается аукционом знаний и защитой проекта (возможно, работа в парах).

### **Методические рекомендации:**

Программа рассчитана на учащихся 7-8-х классов.

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому учащемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1. Организационное занятие (1 ч.)**

«Дорога к русской письменности».

### **Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (11 ч.).**

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. Конкурс ораторов: «Русский язык - самый лучший язык в мире». Работа с различными видами словарей. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О долге». Виды словарей. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?». «Афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русских писателей. Фразеологизмы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. Защита проекта «Самородки и самоцветы родного языка».

### **Раздел 3. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.)**

Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев». Опасные согласные в приставках. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Командиры в корнях слова. Орфографическое лото. Проект «Занимательная орфография». Устный журнал «История появления географических названий». Защита проекта «История появления географических названий».

### **Раздел 4. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума». Звукоподражательные слова. Грамматический турнир «Узнай меня!». Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики на школьную тему.

## Раздел 5. Речевой этикет (4 ч.)

Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Лингвистический бой «Знатоки речи». Итоговое занятие. Аукцион знаний «Грамотным быть – модно!».

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «Лингвист»

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Раздел 1. Организационное занятие.</b>	<b>1</b>
1	1.1	«Дорога к русской письменности».	1
		<b>Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).</b>	<b>11</b>
2-3	2.1-2.3	Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.	3
4	2.4	Конкурс ораторов: «Русский язык - самый лучший язык в мире».	1
5	2.5	Работа с различными видами словарей.	1
6	2.6	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О долге».	1
7	2.7	Виды словарей.	1
8	2.8	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1
9	2.9	«Афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русских писателей.	1
10	2.10	Фразеологизмы . Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1
11	2.11	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. Защита проекта «Самородки и самоцветы родного языка».	1
		<b>Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)</b>	<b>3</b>
12	3.1	Роль звуковых повторов в речи. Конкурс скороговорок.	1
13	3.2	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1
14	3.3	Фонетический КВН.	1
		<b>Раздел 4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)</b>	<b>9</b>



15	4.1	Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1
16	4.2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
17	4.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
18	4.4	Опасные согласные в приставках.	1
19	4.5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
20	4.6	Командиры в корнях слова. Орфографическое лото.	1
21	4.7	Проект «Занимательная орфография».	1
22	4.8	Устный журнал «История появления географических названий».	1
23	4.9	Защита проекта «История появления географических названий».	1
		<b>Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)</b>	<b>7</b>
24	5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1
25	5.2	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1
26	5.3	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	1
27	5.4	Звукоподражательные слова. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1
28	5.5	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
29	5.6	Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
30	5.7	Лимерики на школьную тему.	1
		<b>Раздел 6. Речевой этикет.</b>	<b>3</b>
31	6.1	Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
32	6.2	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.	1
33	6.3-6.4	Лингвистический бой «Знатоки речи». Итоговое занятие. Аукцион знаний «Грамотным быть – модно!».	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАСС

### **Раздел 1. Организационное занятие (1 ч.)**

Русская письменность. История создания. Работа с различными словарями.

### **Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (11 ч.)**

Красота русского языка. Ораторское искусство. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде». Виды словарей. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.

### **Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) (3 ч.)**

Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум». Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета. Фонетический КВН.

### **Раздел 4. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.)**

Морфемика. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд. Написание иноязычных приставок. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в корне слова. Орфографическое лото «Написание корней». Устный журнал «Корни с чередованием». Орфографический КВН.

### **Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии». Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».

Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!». Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.

Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Знакомство с жанром лимерика.

Лимерики на школьную тему.

### Раздел 5. Речевой этикет (3 ч.)

Эпистолярный жанр. Конкурс на лучшее письмо другу. Лингвистический бой «Знатоки русской речи».

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «Лингвист» 7 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Раздел 1. Организационное занятие.</b>	<b>1</b>
1	1.1	Русская письменность. История создания.	1
		<b>Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).</b>	<b>11</b>
2-3	2.1-2.3	Красота русского языка.	3
4	2.4	Ораторское искусство.	1
5	2.5	Работа с различными словарями.	1
6	2.6	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде».	1
7	2.7	Виды словарей.	1
8	2.8	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1
9	2.9	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.	1
10	2.10	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1
11	2.11	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.	1
12		<b>Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)</b>	<b>3</b>
13	2.1	Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум».	1
14	2.2	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1
15	2.3	Фонетический КВН.	1
		<b>Раздел 4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)</b>	<b>9</b>
16	3.1	Морфемика.	1

17	3.2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
18	3.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд».	1
19	3.4	Написание иноязычных приставок.	1
20	3.5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
21	3.6	Орфограммы в корне слова.	1
22	3.7	Орфографическое лото «Написание корней».	1
23	3.8	Устный журнал «Корни с чередованием».	1
24	3.9	Орфографический КВН.	1
		<b>Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)</b>	<b>7</b>
25	4.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1
26	4.2	Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии».	1
27	4.3	Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	1
28	4.4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1
29	4.5	Решение филологических задач. Логогрифы. Шаралы.	1
30	4.6	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
31	4.7	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1
		<b>Раздел 5. Речевой этикет.</b>	<b>3</b>
32	5.1	Эпистолярный жанр.	1
33	5.2	Конкурс на лучшее письмо другу.	1
34	5.3	Лингвистический бой «Знароки русской речи».	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 8 КЛАСС

#### **Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч).**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

#### **Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)**

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

#### **Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

#### **Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)**

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

#### **Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)**

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

#### **Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

#### **Тема 7. Различай и отличай. (2 ч.).**

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.

Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

#### **Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)**

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

#### **Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

#### **Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)**

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.

Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой.

Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

#### **Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)**

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

#### **Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)**

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

#### **Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)**

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

#### **Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)**

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

#### **Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)**

Аукцион знаний.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
КРУЖКА «Лингвист»  
8 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Тема 1. Язык – вековой труд поколений.</b>	<b>3</b>
1	1.1	Высказывания великих людей о русском языке.	1
2	1.2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1
3	1.3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1
		<b>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)</b>	<b>1</b>
4	2.1	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1
		<b>Тема 3. Не все годится, что говорится.</b>	<b>2</b>
5	3.1	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	1
6	3.2	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1
		<b>Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</b>	<b>2</b>
7	4.1	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1
8	4.2	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1
		<b>Тема 5. Каков человек, такова его и речь.</b>	<b>2</b>
9	5.1	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1
10	5.2	Фонетический КВН.	1
		<b>Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)</b>	

11	6.1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
12	6.2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
13	6.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
		<b>Тема 7. Различай и отличай.</b>	<b>2</b>
14	7.1	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
15	7.2	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
16	7.3	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1
		<b>Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	<b>2</b>
17	8.1	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1
18	8.2	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1
		<b>Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</b>	<b>4</b>
19	9.1	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1
20	9.2	Грамматический турнир.	1
21	9.3	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1
22	9.4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
		<b>Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.</b>	<b>4</b>
23	10.1	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
24	10.2	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
25	10.3	Лимерики. Игры с рифмой.	1
26	10.4	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1
		<b>Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</b>	<b>1</b>
27	11.1	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	
		<b>Тема 12. В многословии не без пустословия.</b>	<b>2</b>
28	12.1	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1
29	12.2	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1
		<b>Тема 13. По речи узнают человека.</b>	<b>2</b>
30	13.1	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
31	13.2	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников	1



		общения. Конкурс знатоков речи.	
		<b>Тема 14. Что в имени тебе моем?</b>	<b>1</b>
32	14.1	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	2
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шibaев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>