

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёв

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим  
Советом

Протокол №9  
от 19.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

Родинова А.Ю.

*А.Ю. Родинова*  
Протокол №1  
от 19.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

Герасимова В. А.

*В.А. Герасимова*  
Приказ №246  
от 19.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Имя тебе- победитель»**

для учащихся 4 класса  
на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-

р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы.

Программа данного курса в 4 классе рассчитана на 33 учебных часа (1 час в неделю). Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом.

**Цель программы:** формирование основ патриотизма и воспитание уважения к истории своего народа времен Великой военной время, воспитание гражданской и социальной активности

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, к жизни сверстников детей, которые воевали, трудились, погибли в годы войны;
- развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- повышение уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.

## **Планируемые результаты освоения курса «Имя твое - Победитель»**

### **Личностные результаты**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

- планирование действий по решению учебной задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;
- устанавливание причин успеха/неудач учебной деятельности

- корректирование своих учебных действий для преодоления ошибок.

### **Коммуникативные**

- умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- умение проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- формулирование краткосрочных и долгосрочных целей;
- развитие способностей руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Познавательные**

- умение сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- умение находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявление недостатка информации для решения учебной задачи на основе предложенного алгоритма;
- возможность сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулирование выводов и умение подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

### **Предметные результаты**

- формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, к жизни сверстников детей, которые воевали, трудились, погибли в годы войны;
- развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке учебного исторического текста;
- описывать факты, события, жизнь и деяния выдающихся исторических личностей;
- обобщать изученные факты, высказывать свое отношение к изучаемому, оценивать явления. Объяснять употребляемые исторические термины;

## Содержание курса «Имя твое - Победитель»

### **Вводное занятие «Имя тебе – Победитель»**

Знакомство с курсом, основными понятиями, литературоведческим материалом. Просмотр и обсуждение фильма «Наследники победы» (проект «Киноуроки в школе»).

### **О победах больших и маленьких.**

Понятие слов «победа», «победитель». Значение побед в жизни отдельных личностей, в семье, в истории. Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается» (проект «Киноуроки в школе»)

### **Место подвигу есть всегда...**

Обсуждение понятия «подвиг», качества личности, присущие человеку – победителю. Просмотр и обсуждение фильма «Честь имею» (проект «Киноуроки в школе»)

### **Богатыри Земли Русской**

Героическое прошлое древнерусского народа, великих русских богатырей – защитников Земли Русской. Обсуждение ранее прочитанных былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыни Никитиче. Чтение былин, сказаний о богатырях, их героических подвигах. («Рождение богатыря», «Вольга и Микула Селянинович», «Илья Муромец и Святогор», «Василий Буслаев» и т.д.)

### **Великий князь Александр Святославович**

Личность князя Александра Невского, его славные ратные подвиги. Рассказы о вторжении шведов и немецких рыцарей в Россию, о битве на Неве и на Чудском озере. Чтение литературы: Тихомиров О. Александр Невский: Слово о походах. Головин Н. Моя первая русская история. Просмотр видеофильма «История государства Российского».

### **Разоряя города, шла монгольская орда.**

Татаро-монгольское нашествие, борьба народа Руси против полчищ хана Батые, ордынского владычества. Чтение литературы: Голицын С. Сказание о земле московской. Сказание об Евпатии Коловрате. Просмотр видеофильма «История государства Российского».

### **С холста нисходит доброта**

Мир древнерусской живописи: возникновение иконописи, картины древнерусской живописи. Андрей Рублев. Просмотр онлайн-экскурсии по Третьяковской галлерее.

### **Сергий Радонежский – игумен Земли Русской.**

Личность игумена Сергия Радонежского. Чтение «Житие Сергия Радонежского», обсуждение его жизненного пути. Влияние на историю. Просмотр фрагментов документального фильма о святом.

### **Слово о поле Куликовом.**

События на Куликовом поле. Личность Дмитрия Донского. Роль Москвы как центра объединения русских земель, укрепления Московского княжества.

Чтение литературы: Тихомиров О. На поле Куликовом. Шторм Г. На поле Куликовом. Просмотр мультфильма «Лебеди Непрядвы».

### **За свободу Руси! «Великое стояние» на реке Угре**

Окончание татаро-монгольского ига. «Великое стояние» на реке Угре. Роль личностей отдельных князей в победе над войсками Золотой Орды.

### **Книжные победы.**

Значение появления первого печатного станка на Руси. «Мирные» победы книг. Личность Ивана Фёдорова. Чтение отрывка из книги Б. Горбачевского Первопечатник (<https://shkolnaiapora.ru/literaturnoe-chtenie/pervoпечатnik-ivan-fyodorov.html> )

### **Не забудет наш народ доблесть русских воевод.**

Двойной смысл слова «воевода» (военачальник и руководитель, организатор). Роль личности в истории. Беседа о смутном времени в России. Исторический смысл ополчения под руководством Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина.

## **Во славу Отечества.**

Роль личности в истории на примере деятельности Петра I. Петр I и его преобразования в армии, во флоте, в образовании, в быту. Полтавская битва. Новая столица России – Санкт-Петербург. Вклад Ломоносова, Державина и пр. в становление науки в Российской империи.

Чтение литературы: Алексеев С. Петр Первый. (Серия «Имя»). Андреев-Кривич С.А. Повести о Ломоносове. (Отрывки)

## **Суворов чистою любовью к своей Отчизне век пылал...**

Личность Александра Васильевича Суворова. Его победы во славу России. Значение личностных качеств, проявленных при взятии Измаила и перехода через Альпы. Чтение литературы: Алексеев С. Рассказы о Суворове и русских солдатах. Чтение стихотворений посвященных А.В. Суворову.

## **Недаром помнит вся Россия про день Бородина**

Бородинское сражение. Его значение в ходе Отечественной войны 1812 года, в истории в целом и в осознании возможностей русской армии (несмотря на неопределенный итог сражения и последующее отступление русской армии, это сражение – самое кровопролитное из однодневных сражений в истории – стало переломным в этой войне). Личности Наполеона, М.И. Кутузова, Александра I. Чтение литературы: Лермонтов М.Ю. Бородино.

## **Кулибины нашей Отчизны.**

«Мирные» победы: личность Ивана Петровича Кулибина и его изобретения. Открытия и изобретения братьев Черепановых, А. Можайского, А. Попова, Н. Пирогова, Д. Менделеева и других русских учёных-исследователей. Подготовка сообщений по данным личностям. Обсуждение вклада.

## **Когда-то была война... (Красногорск – город прифронтовой)**

Начало Великой Отечественной войны 1941г. Стремительное наступление немецких войск. Жизнь родного города в июне – декабре 1941. Чтение стихотворений о войне. Битва за Москву.

## **1418 шагов до Победы.**

Ход ВОВ 1941 – 1945 года. Главные битвы, значимые события: битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, бои за Севастополь. Деятельность партизан. Военные будни. Чтение произведений о войне: Кассиль Л. Рассказ об отсутствующем. А. Толстой Русский характер. Просмотр фильма «Лошадка для героя» (проект «Киноуроки в школе»).

## **Дети войны.**

Окончание просмотра и обсуждение фильма «Лошадка для героя» (проект «Киноуроки в школе»). Знакомство с пионерами-героями. Чтение произведений из серии «Пионеры-герои» (о Вале Котик, Зине Портновой, Марате Казее, Лене Голикове и т.д.), Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова.

## **Читаем о войне.**

Чтение произведений о войне для детей (на выбор):

В. Катаев. Сын полка.

А. Митяев. Отпуск на четыре часа. Мешок овсянки.

К. Симонов. Малышка. Свеча. Сын артиллериста.

М. Шолохов. Судьба человека.

В. Осева. Кочерыжка. Васёк Трубачёв и его товарищи.

О. Алексеев. Горячие гильзы.

С. Алексеев. Поклон победителям. Рассказы о Великой Отечественной войне

Л. Воронкова. Девочка из города.

Л. Кассиль. Улица младшего сына.

С. Баруздин. Шёл по улице солдат.

## **Идет, свершивший подвиг ратный, великий русский человек.**

Конкурс выразительного чтения наизусть стихотворений о войне. Чтение произведений на выбор детей.

### Первые в космосе.

Роль русских учёных, конструкторов, лётчиков-испытателей, космонавтов в покорении космических просторов. Достижения СССР, РФ в этом деле. МКС – знакомство со станцией, жизнью на ней. Видео-экскурсия по МКС. Просмотр и обсуждение фильма «ЭРА» (проект «Киноуроки в школе»). Игры по теме.

### Россия – страна возможностей.

Значение слов «победа», «победитель» в современных реалиях нашей жизни.

### Турнир знатоков

Итоговое занятие. Викторина «Турнир знатоков». Игры по темам, рассмотренным в ходе внеурочной деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы курса "Имя твое - Победитель"  
( читательский клуб)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Вводное занятие «Имя тебе – Победитель»	Беседа, просмотр и обсуждение фильма	1	<a href="https://kinouroki.org/nasledniki-pobedi">https://kinouroki.org/nasledniki-pobedi</a>	
2	О победах больших и маленьких.	Беседа, просмотр и обсуждение фильма	1	<a href="https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya">https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya</a>	
3	Место подвигу есть всегда...	Просмотр и обсуждение фильма	1	<a href="https://kinouroki.org/chest-imeyu">https://kinouroki.org/chest-imeyu</a>	
4-6	Богатыри Земли Русской	Чтение и обсуждение литературы	3	<a href="https://youtu.be/NuTKGxnu5Z8">https://youtu.be/NuTKGxnu5Z8</a>	
7-8	Великий князь Александр Святославович	Чтение и обсуждение литературы	2	<a href="https://youtu.be/Gq6M1AIYY9Y">https://youtu.be/Gq6M1AIYY9Y</a>	
9	«Разоряя города, шла монгольская орда...»	Чтение и обсуждение литературы, презентация	1	<a href="https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-istoriya-tataro-mongolskoe-igo">https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-istoriya-tataro-mongolskoe-igo</a>	
10	С холста нисходит доброта.	Онлайн-экскурсия	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9105984125331938235">https://yandex.ru/video/preview/9105984125331938235</a>	

11	Сергий Радонежский – игумен Земли Русской.	Беседа	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9957239850513343353">https://yandex.ru/video/preview/9957239850513343353</a>	
12 - 13	Слово о поле Куликовом	Чтение и обсуждение литературы, просмотр мультфильма	2	<a href="https://youtu.be/Sx1a-97yVOs">https://youtu.be/Sx1a-97yVOs</a>	
14	За свободу Руси! «Великое стояние» на реке Угре.	Презентация	1	<a href="https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-istoriya-tataro-mongolskoe-igo">https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-istoriya-tataro-mongolskoe-igo</a>	
15	Книжные победы.	Беседа, просмотр фильма	1	<a href="https://youtu.be/fFZViiG-46U">https://youtu.be/fFZViiG-46U</a>	
16	Не забудет наш народ доблесть русских воевод	Беседа, презентация	1	<a href="https://youtu.be/5hye85C6sH4">https://youtu.be/5hye85C6sH4</a>	
17 - 18	Во славу Отечества	Чтение и обсуждение литературы, викторина	2	<a href="https://youtu.be/i-aKqhU8JVE">https://youtu.be/i-aKqhU8JVE</a>	
19	Суворов чистою любовью к своей Отчизне век пылал...	Чтение и обсуждение литературы	1	<a href="https://youtu.be/epQUtHPrtVE">https://youtu.be/epQUtHPrtVE</a>	
20 - 21	Недаром помнит вся Россия про день Бородина	Чтение и обсуждение литературы, просмотр фильма	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4010760019406544325">https://yandex.ru/video/preview/4010760019406544325</a>	
22	Кулибины нашей Отчизны.	Конференция	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4171477400281692021">https://yandex.ru/video/preview/4171477400281692021</a>	
23	Когда-то была война... (Красногорск – город прифронтовой)	Литературно-музыкальный час	1		

24 - 25	1418 шагов до Победы.	Беседа, чтение литературы, просмотр и обсуждение фильма.	2	<a href="https://kinouroki.org/loshadka-dlya-geroya">https://kinouroki.org/loshadka-dlya-geroya</a>	
26- 27	Дети войны.	Проект	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13602501357029544883">https://yandex.ru/video/preview/13602501357029544883</a>	
28- 29	Читаем о войне.	Чтение и обсуждение литературы	3	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6518323162537090590">https://yandex.ru/video/preview/6518323162537090590</a>	
30	Идет, свершивший подвиг ратный, великий русский человек.	Литературно - музыкальны й час	1	<a href="https://www.culture.ru/literature/poems/tag-o-voine">https://www.culture.ru/literature/poems/tag-o-voine</a>	
31	Первые в космосе.	Просмотр и обсуждение видео материалов	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11930020203020735006">https://yandex.ru/video/preview/11930020203020735006</a>	
32	Россия – страна возможностей .	Презентация	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16322179427053687461">https://yandex.ru/video/preview/16322179427053687461</a>	
33	Турнир знатоков	Викторина	1		

**Итого: 33 часа**