

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёв

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим  
Советом

Протокол №9  
от 19.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

Родионова А.Ю.

*А.Ю. Родионова*  
Протокол №1  
от 19.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Герасимова В. А.

*В.А. Герасимова*  
Приказ №246  
от 19.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Юные краеведы»**

для 1-4 классов основного начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края, города.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Цель программы «Юный краевед»:**

- формирование осознанного отношения к истории своего края, города, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

**Развивающие:**

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный краевед»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои

затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## 2. Содержание программы

### 1 класс

#### **Тема 1: Введение - 1 час**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

#### **Тема 2: Россия – Родина моя – 3 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

#### **Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 2 часа**

Понятие край, область, регион, город. Территория и географическое положение Московской области.

Знакомство с картой района, города, границы, история образования. Символика края.

#### **Тема 4: Моя малая Родина – мой город – 4 часа**

Экскурсия - прогулка по городу.

География города Королёва. Город на карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края, города, Подмосковья. Легенды и предания. Известные жители города.

Конкурс рисунков «Мой город».

### **Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

### **Тема 6: Я и моя семья – 8 часов**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

### **Тема 7: Улицы нашего города – 4 часа**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего города.

### **Тема 8: Моя школа – 4 часа**

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

### **Тема 9: Природа нашего края – 4 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Заповедники родного края. Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного города».

### **Тема 10: Итоговое занятие – 1 час**

Оформление папок творческих работ.

## 2 класс

### **Тема 1: Россия – Родина моя - 6 часов**

Народные промыслы России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись.  
Оформление выставки лучших работ.

### **Тема 2: Моя малая Родина – мой город - 5 часов**

Территории края, его размеры, карта края.  
За что люблю свою улицу, город, что бы изменил.  
Город Королев вчера, сегодня, завтра.  
Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки «Королев сегодня».  
Национальный состав населения нашего города. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

### **Тема 3: Мой дом - моя крепость – 4 часа**

Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора.  
Мои соседи. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями.  
Дома моего города. Загадки о жилище.  
Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

### **Тема 4: Я и моя семья – 8 часов**

Профессии в моей семье. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Ученики либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе.  
Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.  
Внимательные и заботливые отношения в семье.  
Праздники в моей семье.  
Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно).  
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).  
Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек».  
Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).

### **Тема 5: Моя школа – 3 часа**

Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания.

Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа. (Медалисты)  
Создание буклета «Ими гордится наша школа»

### **Тема 6: Природа нашего края – 3 часа**

Что растёт на улицах нашего города?

Кто живёт в парке Лосиный остров? Составление мини энциклопедии фауны нашей местности.

Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».

### **Тема 7: Наше Подмосковье - 4 часа**

История и развитие Подмосковья

Трудовой подвиг жителей города. Посещение музеев города

Практическая работа. Выпуск стенгазеты «Известные люди моего города»

### **Тема 8: Итоговое занятие - 1 час**

Моя лучшая работа (выставка работ)

## **3 класс**

### **Тема 1: Любить свой город– значит быть ему полезным – 2 часа**

Вводное занятие.

Работа над составлением карты города. Достопримечательности моего города.

### **Тема 2: Мой дом - моя крепость – 2 часа**

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

### **Тема 3: Я и моя семья – 6 часов**

Известные люди рода.

Семейные реликвии.

Труд и отдых в семье.

Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.

Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей.

Праздник «Традиции – основа семьи».

### **Тема 4: Путешествие во времени города. От истоков к современности - 4 часа**

Знакомство с историей родного края, города.

История развития ракетостроения.

### **Тема 5: Богатство наше – наши люди - 6 часов**

О людях города, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.

Наш город богат талантами: ученые, конструкторы, поэты и художники.  
Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о знаменитых людях.  
Знаменитые люди нашего города. Презентация «Покорение космоса».  
Экскурсии, музеи.

### **Тема 6: Профессии людей в селе - 5 часов**

Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках города: рабочих заводов, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в городе. Экскурсии, встречи.

Игра «Кем я хотел бы стать?»

Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»

Праздник «Ярмарка профессий».

### **Тема 7: Природа нашего края - 6 часов**

Мой любимый уголок родного края, города. Сбор материала для фотовыставки.

Оформление фотовыставки.

Водоемы нашего края: водоемы в прошлом.

Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»

Особенности климата родного края.

Викторина «Народные приметы о погоде».

### **Тема 8: Уроки творчества – 2 часа**

1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:

- Сочинение – повествование «Улица моего детства».
- Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой город?»
- Сочинение – описание «Любимый уголок природы».
- Сочинение – интервью «Лучшие люди города»

2. Конкурс рисунков «Мой родной город»

### **Тема 9: Итоговое занятие – 1 час**

Заключительное итоговое занятие. Выставка работ детей.

Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

## **4 класс**

### **Тема 1: Моя семья – моему городу - 2 часа**

Моя фамилия в биографии города (коренные жители города). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего города.

Создание проекта «Значение моей семьи в развитии города».



## **Тема 2: Экономика родного края – 4 часа**

Что дает наш город стране.

Знакомство с промышленностью, заводами, предприятиями города, их история. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Изготовление поделок,

макетов увиденного на экскурсиях.

## **Тема 3: Уроки истории нашей – 11 часов**

### ***1. История родной школы – 3 часа.***

Ветераны педагогического труда.

Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

Конкурс рисунков «Моя любимая школа».

### ***2. История становления и развития здравоохранения – 1 час***

Встреча с бывшими и настоящими работниками здравоохранения.

### ***3. От избы-читальни до библиотеки – 3 часа***

История развития библиотечной системы. Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе города.

Урок поэзии в Мемориальном Доме-музее Марины Цветаевой.

Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают написанные стихи. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха. Пишут стихи о своем городе.

### ***4. Культура нашего города – 3 часа***

Особенности культуры родного города. Изучение традиций, праздников.

Встречи с интересными людьми города.

Экскурсии, посещение музеев, исторических мест. Правила поведения в общественных местах.

### ***5. Дополнительные учреждения города - 1 час***

Кружки, секции, студии в дополнительных учреждениях города.

## **Тема 4: Календарные праздники и обряды в нашем городе – 8 часов**

Праздник «Рождественские вечера». Колядки.

Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Чаепитие с блинами.

Традиция проведения проводов русской зимы в городе.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику

Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.

Проведение праздника Пасхи в классе.

### **Тема 5: Ради жизни на Земле – 6 часов**

Их подвиг будет жить в веках. Участники Великой Отечественной войны.  
«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет».

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Памятные места нашего города.

Экскурсия к историческим памятникам города.

Экскурсия в краеведческий музей города. Обмен впечатлениями

### **Тема 6: Проблемы моего города – 2 часа**

Проблемы города – наведение чистоты на улицах села.

Выпуск газеты «Сделаем город лучше!»

### **Тема 7: Заключительное занятие. Подведение итогов – 1 час**

Проведение праздника «Я и мой город»

## **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

### **1 класс, 33 часа**

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности</b>
1	Что изучает краеведение	1 ч	Знакомство учащихся с термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.
2	Россия – Родина моя	3 ч	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн). Знакомство с символом России – берёзой. Рисование дерева. Отгадывание загадок, нахождение пословиц.

			Знакомство с матрешкой – русским сувениром. Рисование матрешки.
3	Мой город на глобусе и карте	2 ч	Знакомство с понятиями край, область, регион, город. Территория и географическое положение Московской области. Знакомство с картой города, границы, история образования. Символика города.
4	Моя малая Родина – мой город	4 ч	Экскурсия - прогулка по городу. Знакомство с географией города Королев на карте России, МО. Наши соседи. Узнать исторические корни нашего города. Обратить внимание на название города, его значение. Рассматривание книг и фотографий. Провести конкурс рисунков «Мой любимый уголок родного города».
5	Мой дом – моя крепость	2 ч	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Вспомнить правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.
6	Я и моя семья	8 ч	Узнать, что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Узнать, кто такой ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами. «Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Практическая работа. Выполнение пикации «Моя семья» Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».

7	Улицы нашего города	4 ч	Провести экскурсию по улицам, на которых мы живём. Узнать, почему так названа моя улица. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего города
8	Моя школа	4 ч	Я – ученик. Провести экскурсию по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения. Знакомство с традициями школы. Символика школы. Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».
9	Природа Подмосковья	4 ч	Узнать, что природа – наш второй дом. Знакомство с растительным миром Подмосковья. Знакомство с животным миром, заповедниками Подмосковья.
10	Итоговое занятие	1 ч	Оформить папки творческих работ.

## 2 класс, 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Россия – Родина моя	6 ч	С народными промыслами России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись. Оформление выставки лучших работ.
2	Моя малая Родина – мой город	5 ч	Сформировать представление о территории края, города, о его размерах. Учиться пользоваться картой края, города. За что люблю свою улицу, что бы изменил. Город Королев вчера, сегодня, завтра. Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки «Королев

			сегодня». Знакомство с национальным составом населения нашего города, их обычаями, традициями, праздниками, национальными блюдами
3	Мой дом - моя крепость	4 ч	Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. Знакомство с домами моего города. Загадки о жилище. Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.
4	Я и моя семья	8 ч	Узнать о профессиях своей семьи. Выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Устно рассказать об этом, либо (по желанию) попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей. Беседа о внимательных и заботливых отношениях в семье. Праздники в моей семье. Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Знакомство с фольклором своей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Знакомство с семейными архивами (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).
5	Моя школа	3 ч	Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания. Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа. (Медалисты) Создание буклета «Ими гордится наша школа»
6	Природа нашего края	3 ч	Узнать, что растёт на улицах нашего города? Узнать, кто живёт в парке нашего города?

			Составление мини энциклопедии фауны нашей местности. Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».
7	Наше Подмосковье	4 ч	История и развитие Подмосковья Трудовой подвиг жителей города. Посещение музеев города Практическая работа. Выпуск стенгазеты «Известные люди моего города»
8	Итоговое занятие	1 ч	Организация выставки работ «Моя лучшая работа»

### 3 класс, 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Любить свой город – значит быть ему полезным	2 ч	Объяснение пословицы. Работа над составлением карты города. О чем рассказывают названия на карте города.
2	Мой дом - моя крепость	2 ч	Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Рассказ о том, за что люблю свою улицу, что бы изменил.
3	Я и моя семья	6 ч	Узнать об известных людях рода. Знакомство с семейными реликвиями. Узнать, как трудятся и отдыхают в семьях. Знакомство с составлением своей родословной. Генеалогическое древо семьи. Что такое традиции семьи. Знакомство с традициями семей. Праздник «Традиции – основа семьи».
4	Путешествие во времени города. От истоков к современности	4 ч	Знакомство с историей родного края, города. История развития ракетостроения.
5	Богатство наше – наши люди	6 ч	О людях города, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.

			<p>Наш город богат талантами: ученые, конструкторы, поэты и художники.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о знаменитых людях.</p> <p>Знаменитые люди нашего города.</p> <p>Презентация «Покорение космоса».</p> <p>Экскурсии, музеи.</p>
6	Профессии людей в городе	5 ч	<p>Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках города: рабочих заводов, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в городе.</p> <p>Экскурсии, встречи.</p> <p>Игра «Кем я хотел бы стать?»</p> <p>Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»</p> <p>Праздник «Ярмарка профессий».</p>
7	Природа нашего края	6 ч	<p>Мой любимый уголок родного края, города. Сбор материала для фотовыставки.</p> <p>Оформление фотовыставки.</p> <p>Водоемы нашего края: водоемы в прошлом.</p> <p>Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»</p> <p>Особенности климата родного края.</p> <p>Викторина «Народные приметы о погоде».</p>
8	Уроки творчества	2 ч	<p>1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение – повествование «Улица моего детства».</li> <li>• Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой город?»</li> <li>• Сочинение – описание «Любимый уголок природы».</li> <li>• Сочинение – интервью «Лучшие люди города»</li> </ul> <p>2. Конкурс рисунков «Мой родной город»</p>
9	Итоговое занятие	1 ч	<p>Организация выставки работ детей.</p> <p>Провести конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).</p>

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Моя семья – моему городу	2 ч	<p>Моя фамилия в биографии города (коренные жители города). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего города.</p> <p>Создание проекта «Значение моей семьи в развитии города».</p>
2	Экономика родного края	4 ч	<p>Что дает наш город стране.</p> <p>Знакомство с промышленностью, заводами, предприятиями города, их история.</p> <p>Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p> <p>Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях.</p>
3	Уроки истории нашей	11 ч	<p><b><i>История родной школы – 3 часа.</i></b></p> <p>Ветераны педагогического труда. Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая школа».</p> <p><b><i>История становления и развития здравоохранения – 1 час</i></b></p> <p>Встреча с бывшими и настоящими работниками здравоохранения.</p> <p><b><i>От избы-читальни до библиотеки – 3 часа</i></b></p> <p>История развития библиотечной системы. Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе города.</p> <p>Урок поэзии в Мемориальном Доме-музее Марины Цветаевой.</p> <p>Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают написанные стихи. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха. Пишут стихи о своем городе.</p>



4	Календарные праздники и обряды в нашем городе	8 ч	<p>Праздник «Рождественские вечера».</p> <p>Колядки.</p> <p>Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.</p> <p>Чаепитие с блинами.</p> <p>Традиция проведения проводов русской зимы в городе.</p> <p>Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.</p> <p>Знакомство с историей праздника Пасха.</p> <p>Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.</p> <p>Проведение праздника Пасхи в классе.</p>
5	Ради жизни на Земле	6 ч	<p>Их подвиг будет жить в веках. Участники Великой Отечественной войны.</p> <p>«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.</p> <p>Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет».</p> <p>Творческая работа «Расскажи о своем герое».</p> <p>Памятные места нашего города.</p> <p>Экскурсия к историческим памятникам города.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей города.</p> <p>Обмен впечатлениями музей. Обмен впечатлениями</p>
6	Проблемы моего города	2 ч	<p>Проблемы города – наведение чистоты на улицах города.</p> <p>Выпуск газеты «Сделаем город лучше!»</p>
7	Заключительное занятие. Подведение итогов	1 ч	<p>Проведение праздника «Я и мой город»</p>

### Тематическое планирование 1 класс 33 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что изучает краеведение	1	
2	Россия – Родина моя	1	
3	Москва – столица Российского государства.	1	
4	Знакомство с матрешкой – русским сувениром. Рисование матрешки	1	
5	Мой город на глобусе и карте	1	
6	Мой город на глобусе и карте	1	
7	Моя малая Родина – мой город	1	
8	Экскурсия - прогулка по городу.	1	
9	Моя малая Родина – мой город	1	
10	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок родного города».	1	
11	Мой дом – моя крепость	1	
12	Практическая работа. Лепка «Мой дом»	1	
13	Я и моя семья	1	
14	Что означают наши имена?	1	
15	Кто такой ангел-хранитель. Именины.	1	
16	Практическая работа. Игры с именами	1	
17	Состав семьи. Рассказы о семье	1	
18	Практическая работа «Моя семья» аппликация	1	
19	Мои друзья	1	
20	Конкурс рисунков «Мой друг».	1	
21	Улицы нашего города	1	
22	Экскурсию по улицам, на которых мы живём.	1	
23	Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».	1	
24	«Улицы нашего города» оформление стенгазеты	1	

25	Моя школа	1	
26	Экскурсию по школе	1	
27	Библиотека моей школы	1	
28	Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».	1	
29	Природа Подмосковья	1	
30	Растительный мир Подмосковья.	1	
31	Животный мир Подмосковья.	1	
32	Заповедниками Подмосковья.	1	
33	Итоговое занятие	1	

### Тематическое планирование 2 класс 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Россия – Родина моя	1	
2	Хохломская роспись	1	
3	Жостовские подносы	1	
4	Гжельские изделия	1	
5	Дымковская игрушка	1	
6	Городецкая роспись	1	
7	Моя малая Родина – мой город	1	
8	Карта моего края, города.	1	
9	Город Королев вчера, сегодня, завтра.	1	
10	Практическая работа. Фотовыставка «Королев сегодня».	1	
11	Национальный состав населения нашего города, их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1	
12	Мой дом - моя крепость	1	
13	Мой двор. Создание проекта «Мой двор»	1	
14	Мои соседи	1	

15	«Дом будущего» конкурс рисунков	1	
16	Я и моя семья	1	
17	Профессии моей семьи	1	
18	Профессии моей семьи	1	
19	Практическая работа. Выпуск стенгазеты «Профессии родителей»	1	
20	Праздники в моей семье.	1	
21	Праздники в моей семье.	1	
22	Фольклор моей семьи	1	
23	Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».	1	
24	Моя школа	1	
25	Моя школа. Выпускники моей школы	1	
26	Создание буклета «Ими гордится наша школа»	1	
27	Природа нашего края. Что растёт на улицах нашего города?	1	
28	Кто живёт в национальном парке нашего города?	1	
29	Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».	1	
30	Наше Подмосковье	1	
31	История и развитие Подмосковья	1	
32	Трудовой подвиг жителей города	1	
33	Практическая работа. Выпуск стенгазеты «Известные люди моего города»	1	
34	Выставка «Моя лучшая работа»	1	

### Тематическое планирование 3 класс 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Любить свой город – значит быть ему полезным	1	

2	О чем рассказывают названия на карте города	1	
3	Мой дом - моя крепость	1	
4	Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	1	
5	Я и моя семья	1	
6	Известные люди моего рода	1	
7	Семейные реликвии	1	
8	Труд и отдых моей семьи	1	
9	Генеалогическое древо семьи.	1	
10	Что такое традиции семьи.	1	
11	Путешествие во времени города. От истоков к современности	1	
12	История родного края, города.	1	
13	История развития ракетостроения.	1	
14	История развития ракетостроения.	1	
15	Богатство наше – наши люди	1	
16	Люди моего города. Поисковая работа	1	
17	Люди моего города. Поисковая работа	1	
18	Люди моего города. Поисковая работа	1	
19	Знаменитые люди нашего города	1	
20	Покорение космоса	1	
21	Профессии людей в городе	1	
22	Такие разные профессии	1	
23	Игра «Кем я хотел бы стать?»	1	
24	Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»	1	
25	Праздник «Ярмарка профессий»	1	
26	Природа нашего края	1	
27	Мой любимый уголок родного края, города	1	
28	Водоемы нашего края: водоемы в прошлом.	1	
29	Особенности климата родного края.	1	

30	Коллективный плакат «Охрана водоема»	1	
31	Викторина «Народные приметы о погоде».	1	
32	Урок творчества	1	
33	Урок творчества	1	
34	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	1	

### Тематическое планирование 4 класс 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Моя семья – моему городу	1	
2	Создание проекта «Значение моей семьи в развитии города».	1	
3	Экономика родного края	1	
4	Что дает наш город стране.	1	
5	Экскурсия на предприятие города	1	
6	Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях.	1	
7	Уроки истории нашей	1	
8	Ими гордится наша школа	1	
9	Конкурс рисунков «Моя любимая школа».	1	
10	Встреча с бывшими и настоящими работниками здравоохранения	1	
11	История развития библиотечной системы	1	
12	Экскурсия в библиотеку	1	
13	Акция «Помоги книжке»	1	
14	Урок поэзии в Мемориальном Доме-музее Марины Цветаевой.	1	
15	Урок «Проба пера».	1	
16	Конкурс чтецов	1	
17	Календарные праздники и обряды в нашем городе	1	
18	Праздник «Рождественские вечера». Колядки.	1	

19	Традиции праздника Масленицы	1	
20	Праздник Масленицы	1	
21	Зимние праздники	1	
22	Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов	1	
23	Праздник Пасха.	1	
24	Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки.	1	
25	Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки.	1	
26	Ради жизни на Земле	1	
27	Их подвиг будет жить в веках.	1	
28	Урок мужества	1	
29	Творческая работа «Расскажи о своем герое».	1	
30	Памятные места нашего города.	1	
31	Экскурсия в краеведческий музей города	1	
32	Проблемы моего города	1	
33	Выпуск газеты «Сделаем город лучше!»	1	
34	Проведение праздника «Я и мой город»	1	

## **Цифровые образовательные ресурсы**

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.sch2000.ru>

[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)