

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёв

**РАСМОТРЕНО**  
Педагогическим  
Советом

Протокол №9  
от 19.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

Родионова А.Ю.  
*А.Ю. Родионова*  
Протокол №1  
от 19.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Имя тебе – Победитель»**

для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель: ШМО учителей  
русского языка и литературы

Королев, 2024

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **курса внеурочной деятельности**

### **«Имя тебе - Победитель»**

#### **Пояснительная записка**

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Имя тебе – Победитель» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

В программе внеурочной деятельности в концепции гражданско - патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа внеурочной деятельности «Имя тебе-Победитель» относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

#### **Новизна программы**

Отличительные особенности программы «Имя тебе - Победитель», ее новизна заключаются в том, что она имеет интегрированный характер, разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся, наряду с личностной направленностью способствует организации целостного воспитательного пространства школы и социума, организации совместной деятельности.

Историческую память необходимо сохранить подрастающему поколению. Это основа гражданско-патриотического воспитания. Чувство любви к Родине тоже можно воспитать, оно должно быть в крови у гражданина Российской Федерации. Огромную роль в этом воспитании играет Победа народа нашей страны в Великой Отечественной войне. Историю этой кровопролитной войны, ее битвы и ее героев должен знать каждый россиянин.

## **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Думаю, что данная программа поможет привить детям чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны, научит их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины и ценить памятники культуры.

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- возрождение национального самосознания;
- развитие личности воспитанника;
- сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей;
- идей преемственности поколений и исторической памяти.

Задачи:

### ***Образовательные задачи:***

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы; овладение навыками работы на ПК.

### ***Воспитательные задачи:***

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;

- воспитание личности ребёнка знающего, уважающего историю и традиции своего народа;

### ***Развивающие задачи:***

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей для самовыражения личности ребенка;
- развитие нравственного, эстетического, физического потенциала личности ребенка;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению;
- создавать условия для формирования классного коллектива и развития личности в нём.

### **Общая характеристика**

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. В патриотическом воспитании стал полнее учитываться фактор многонационального общества: разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста.

Патриотизм формируется под влиянием идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе. Прежде всего, нужно заботиться о том, чтобы в сознании ребёнка, в его эмоциональной памяти запечатлелись детали окружающей природы, те любимые уголки, из которых постепенно складывается дорогой человеку мир. Школа и семья должна способствовать развитию у детей любви к Родине, начиная с воспитания любви к матери, отцу, родному уголку земли и кончая гордостью за Россию. Добиться этого можно только при условии системного воспитания, путём всестороннего воздействия на ребёнка.

Настоящая программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, потребностей и запросов участников образовательного процесса и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления способствует воспитанию чувства патриотизма. Данный вид деятельности позволяет детям познакомиться и усвоить нормы бережного отношения к истории, культуре, природе родного края. Без любви к своей малой Родине не может быть любви к своей стране.

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления учащихся основной ступени общего образования. Реализация программы происходит в течение одного учебного года.

### **Описание места программы в плане внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Имя тебе - Победитель» рассчитана на 34 часа. Проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в течение учебного года.

Основной формой работы с учащимися является индивидуальные или групповые занятия. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, в музее, на пришкольном участке, в парке. Духовно-нравственная деятельность включает чтение книг.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

При проведении занятий по внеурочной деятельности появляется возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «Имя тебе-Победитель» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

### **Ожидаемые результаты.**

#### *Личностные результаты:*

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### *Метапредметные результаты:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

*Предметные результаты:*

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- На протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах.

**Доступности и наглядности;**

Целенаправленности и последовательности (от простого к сложному);

Диалогичности – взаимного понимания, признания и принятия;

Патриотической направленности – обеспечение идентификации себя с Россией, ее культурой;

Поддержки самоопределения воспитанника – формирование осмысленного и ответственного отношения к себе как гражданину Российской Федерации.

**Содержание программы внеурочной деятельности для 10 классов.**

Название раздела. Основные темы	Кол-во часов	Содержание занятий
Вводное занятие. Алигер М.И. «Зоя»	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведений.
Богомолв В.О. «Момент истины» («В августе сорок четвертого...»)	4	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения.
Богомолв В.О. «Первая любовь»	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения.
Василевская В. «Радуга»	2	Знакомство с биографией писателя. Комментированное чтение произведения.
Быков В. «Обелиск»	3	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения.
Высоцкий В.С. «Чёрные бушлаты» (Евпаторийскому десанту); «Он не вернулся из боя»; «Штрафные батальоны»; «Сыновья уходят в бой»; «Так случилось, мужчины ушли...»; «Песня о погибшем лётчике»; «Сколько павших бойцов	2	Знакомство с биографией поэта. Чтение и анализ произведений.

полегло вдоль дорог...»; «Мы вращаем Землю»; «Песня лётчика»; «Братские могилы»; «Черное золото»		
Дементьев А. «Баллада о матери»	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя,
Друнина Ю.В. "Светлокосый солдат"	2	Знакомство с биографией поэта. Чтение произведений поэта.
Закруткин В.А. "Мать человеческая"	3	Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя.
Львов М.Д. "Письмо в молодость"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Паустовский К.Г. "Снег"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Паустовский К.Г. "Робкое сердце"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя.
Платонов А. "Возвращение"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Пономарева Г. "Не вернулся из боя"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Самойлов Д. "Сороковые"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Алигер М.И. «Зоя»	2		
2.	Богомолов В.О. «Момент истины» («В августе сорок четвертого...»)	4		
3.	Богомолов В.О. «Первая любовь»	2		
4.	Василевская В. «Радуга»	2		
5.	Быков В. «Обелиск»	3		
6.	Высоцкий В.С. «Чёрные бушлаты»	2		

	(Евпаторийскому десанту); «Он не вернулся из боя»; «Штрафные батальоны»; «Сыновья уходят в бой»; «Так случилось, мужчины ушли...»; «Песня о погибшем лётчике»; «Сколько павших бойцов полегло вдоль дорог...»; «Мы возвращаем Землю»; «Песня лётчика»; «Братские могилы»; «Черное золото»			
7.	Дементьев А. «Баллада о матери»	2		
8.	Друнина Ю.В. "Светлокосый солдат"	2		
9.	Закруткин В.А. "Мать человеческая"	3		
10.	Львов М.Д. "Письмо в молодость"	2		
11.	Паустовский К.Г. "Снег"	2		
12.	Паустовский К.Г. "Робкое сердце"	2		
13.	Платонов А. "Возвращение"	2		
14.	Пономарева Г. "Не вернулся из боя"	2		
15.	Самойлов Д. "Сороковые"	2		
	ИТОГО	34		

### Содержание программы внеурочной деятельности для 11 классов.

Название раздела. Основные темы	Кол-во часов	Содержание занятий
Алексиевич С.А. "У войны не женское лицо"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведений.
Антокольский П.Г. "Сын"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения.
Астафьев В.П. "Пастух и пастушка"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения.
Ахматова "Клятва", "Мужество", "Победителям"	2	Знакомство с биографией поэта. Комментированное чтение произведения.
Быков В. "Сотников"	3	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения.
Воробьев К.Д. "Это мы, господи"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведений.
Кондратьев В. "Отпуск по ранению"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя,



Евтушенко Е. "Хотят ли русские войны"	2	Знакомство с биографией поэта. Чтение произведений поэта.
Некрасов В.П. "В окопах Сталинграда"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя.
Окуджава Б.Ш. "До свидания, мальчики"	2	Знакомство с биографией поэта. Чтение и анализ произведения
Ошанин Л.И. "Земля и небо"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Платонов А. "Взыскание погибших"	2	Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя.
Приставкин А.А. "Ночевала тучка золотая"	3	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Симонов К. "Живые и мертвые"	3	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Шолохов М.А. "Они сражались за родину"	3	Знакомство с биографией писателя. Чтение и анализ произведения
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Алексиевич С.А. "У войны не женское лицо"	2		
2.	Антокольский П.Г. "Сын"	2		
3.	Астафьев В.П. "Пастух и пастушка"	2		
4.	Ахматова "Клятва", "Мужество", "Победителям"	2		
5.	Быков В. "Сотников"	3		
6.	Воробьев К.Д. "Это мы, господа"	2		
7.	Кондратьев В. "Отпуск по ранению"	2		
8.	Евтушенко Е. "Хотят ли русские войны"	2		
9.	Некрасов В.П. "В окопах Сталинграда"	2		
10.	Окуджава Б.Ш. "До свидания, мальчики"	2		
11.	Ошанин Л.И. "Земля и небо"	2		

12.	Платонов А. "Взыскание погибших"	2		
13.	Приставкин А.А. "Ночевала тучка золотая"	3		
14.	Симонов К. "Живые и мертвые"	3		
15.	Шолохов М.А. "Они сражались за родину"	3		
	ИТОГО	34		

### **Предполагаемый результат**

Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной Войне;

Закрепление навыка составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;

Усвоение алгоритма создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов;

Закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти»;

Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (ордена, медали, грамоты и др.).

Участие в социальных, патриотических проектах, посвященных юбилеям Великой Победы, создание презентаций о Городах – Героях, Пионерах-Героях. Участие в акции «Бессмертный батальон».