

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Гимназия № 17" г. Королёв"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
Советом

Протокол №9 от
19.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора

Родионовой А.Ю

Протокол №1 от
19.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Герасимовой В.А.

Приказ №246 от
19.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информационная безопасность»

для обучающихся 10-11 классов основного общего образования

на 2024–2025 год

городской округ Королёв, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

Цели изучения учебного курса «Информационная безопасность»

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернеткоммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, в также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета молодежью и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернет и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернетресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных ресурсов и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей и молодежи.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но

включение подростков в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы самостоятельно, уже без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у старшеклассников правовой культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы с привлечением их родителей. Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу не только с обучающимися, но и с семьей, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, знать виды ответственности несовершеннолетних при противоправных действиях в сфере защиты информации, использовать программные средства защиты от доступа к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения в современную цифровую образовательную среду, профориентации в условиях цифровизации профессий, отвлечения от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у старшеклассников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию подростков в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения старшеклассников:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать 5 средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане

Особенностью программы курса является ее включение в контекст не только обучения, но и воспитания в условиях быстро нарастающих новых видов информационных угроз и развития средств противодействия им, отраженных в законодательстве Российской Федерации. Реализация программы учебного курса возможна в разных формах:

— в интеграции с предметами «Обществознание» и «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10—11 классов (от 30 учебных часов);

— в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией; — в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации общего образования.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

Общая характеристика учебного курса «Информационная безопасность»

Программа курса для старших школьников включает изучение правовой грамоты в сфере информационной безопасности, в том числе основных видов юридической ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за преступления и проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Полученные знания помогут избегать ошибок и правонарушений в информационном мире, а также ответственно работать в информационном пространстве, соблюдая нормы права. Важную часть программы составляет изучение правовой информации об основных законодательных актах в сфере информационной безопасности, а также материалов, размещенных на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. В программе для старшеклассников предусмотрена практика применения культуры информационной безопасности в электронном обучении, которое уже повсеместно встроено в профессиональную подготовку и дальнейшую активность в труде.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе и несет в себе актуальные запросы для выпускника основного общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

- профориентация в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;
- популяризация электронных средств и ресурсов обучения;
- развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;
- получение представлений о цифровых технологиях для соблюдения правовых норм защиты информации;
- навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности. Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности.

1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности.

2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.

2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации). Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности.

3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.

3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.

3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие личностные результаты, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

— принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

— быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

— уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

— осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на метапредметных результатах освоения основной образовательной программы:

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение предметных результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами «Обществознание» и (или) «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10—11 классов. Линия «Информационное общество и информационная культура»:

— освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

— формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

— принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции. Выпускник научится понимать:

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;




- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы и законодательство в сфере информационной безопасности;
- правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего. Выпускник научится применять на практике: — правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
- информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).


Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности. Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 10—11 КЛАССОВ

Программа учебного курса для 10—11 классов среднего общего образования рассчитана на объем не менее 34 часов.

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности – 4 ч.					
1	Понятие юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации.	1			<p>Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</p> <p> Указ Президента Российской Федерации №203/2017 г. «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2030 года»</p> <p> Указ №646/2016 г. «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»</p> <p> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»</p> <p>Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/</p>

2	Информация как объект правовых отношений.	1			 ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ
3	Функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности.	1			Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) https://fzrf.su/zakon/o-zashchite-detej-ot-informacii-436-fz/
4	Подготовка презентации по теме «Правовые основы информационной безопасности».	1			Курсы Цифровая грамотность
Модуль 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности - 6 ч.					
5	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1			Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1			
7	Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной	1			

	безопасности (защиты информации)				
8	Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат).	1			
9	Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях.	1			
10	Индивидуальный зачет по теме «Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	1			
Модуль 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности – 11 ч.					
11	Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения.	1			Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ Изменения КоАП 2021 года
12	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1			
13	Ответственность за проступок в области нарушения	1			

	авторских прав на лицензионное программное обеспечение.				
14	Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях.	1			
	Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб.				
15	Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ.	1			
16	Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные). Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации.	1			
17	Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина	1			

	(паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство.				
18	Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт.	1			
19	Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.	1			
20	Индивидуальный зачет по теме «Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).	1	1		
Модуль 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности – 13 ч.					
21	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1			Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УГ РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»

					Федерации» (УПГ РФ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
22	Виды наказаний в области уголовной ответственности	1			
23	Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров.	1			
24	Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат).	1			
25	Ответственность нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1			
26	Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана).	1			
27	Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений. Ответственность за преступления — за	1			

	проведение скрытой (негласной) аудиозаписи.				
28	Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте.	1			
29	Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг).	1			
30	Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации.	1			
31	Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов	1			
32	Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос.	1			
33	Индивидуальный зачет по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной	1	1		

	безопасности (защиты информации).				
34	Резерв	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды и формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности – 4 ч.						
1	Понятие юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации.	1	1			Устный опрос, тест
2	Информация как объект правовых отношений.	1				Устный опрос
3	Функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности.	1				Устный опрос

4	Подготовка презентации по теме «Правовые основы информационной безопасности».	1				Устный опрос
Модуль 2. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере инфобезопасности - 6 ч.						
5	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1				Устный опрос
6	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1				Устный опрос
7	Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	1				Устный опрос
8	Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат).	1				Устный опрос
9	Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях.	1				Устный опрос
10	Индивидуальный зачет по теме «Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	1				Устный опрос
Модуль 3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности – 11 ч.						
11	Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения.	1				Устный опрос

12	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1				Устный опрос
13	Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1				Устный опрос
14	Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях.	1				Устный опрос
	Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб.					Устный опрос
15	Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ.	1				Устный опрос
16	Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные). Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации.	1				Устный опрос
17	Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство.	1				Устный опрос
18	Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей	1				Устный опрос

	или бланков, их использование, передача, либо сбыт.					
19	Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.	1				Устный опрос
20	Индивидуальный зачет по теме «Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).	1	1			Тест
Модуль 4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности – 13 ч.						
21	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1				Устный опрос
22	Виды наказаний в области уголовной ответственности	1				Устный опрос
23	Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров.	1				Устный опрос
24	Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат).	1				Устный опрос
25	Ответственность нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1				Устный опрос
26	Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана).	1				Устный опрос

27	Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений. Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи.	1				Устный опрос
28	Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте.	1				Устный опрос
29	Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг).	1				Устный опрос
30	Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации.	1				Устный опрос
31	Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов	1				Устный опрос
32	Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос.	1				Устный опрос
33	Индивидуальный зачет по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).	1	1			Тест
34	Резерв	1				
	Итого	34	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Цветкова, М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебное пособие / М.С. Цветкова и др.; под ред. М.С. Цветковой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php> электронное приложение с набором ссылок на материалы (документы, федеральные законы и ссылки к проектным работам) для использования на занятиях