

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёв**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Гимназия №17»  
Герасимова В.А.   
Приказ 237 от 14.08.2024г



**Программа кружка по обществознанию**

**«Мир в третьем тысячелетии»**

**Составитель: учитель истории , обществознания и права**

**Войцешко Лариса Николаевна**

**Королев 2024**

## **1. Пояснительная записка**

Человек XXI в. должен ориентироваться в сложном экономическом, политическом и социальном пространстве, знать детали и особенности организации всех общественных систем, уметь применять на практике полученные знания. Знаний, полученных на уроках, не всегда достаточно, чтобы анализировать сложные жизненные ситуации.

Сам по себе курс учебной дисциплины «обществознание» является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Курс «Мир в третьем тысячелетии» также составлен из основ разных научных дисциплин раскрывает и те вопросы, которые не нашли или недостаточно нашли отражение в школьных уроках обществознания.

Данная рабочая программа разработана Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к экзаменам. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана по определенной теме, анализу текстов, поиску примеров из социальной жизни.

Программа кружка «В мире обществознания» предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель курса** – формирование глубоких научных представлений об отдельных элементах социальной структуры, взаимосвязях и взаимозависимостях различных систем общества, их структурных единиц.

### **Задачи курса**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации.
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

- развивать умения учащихся получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная; групповая; фронтальная.

#### **Формы**

#### **контроля:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; | собеседование)  |
| - письменные виды контроля   | (тестирование). |

Большое внимание в данном курсе уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок диспут, деловые игры, защита проектов.

#### **Планируемые предметные умения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры; самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.
- анализировать информацию из различных источников, отделять факты от суждений, излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Человек и общество (4 часа).**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (4 часа).**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

### **Тема 3. Экономика. (8 часов).**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера (5 часа).**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие

людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

### **Тема 5. Политика (7 часов).**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

### **Тема 6. Право (6 часов).**

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<b>4</b>
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1
2.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
3.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1
4.	Практика	1
	<b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>4</b>
5.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука	1
6.	Образование. Религия. Свобода совести	1
7.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
8.	Практика	
	<b>Тема 3. Экономика</b>	<b>8</b>
9-10	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	2
11-12	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	2
13	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1
14	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1
15	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1
16	Практика	1
	<b>Тема 4. Социальная сфера.</b>	<b>5</b>
17-18	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	2
19	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение	1
20	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
21	Практика	1
	<b>Тема 5. Политика</b>	<b>7</b>
22	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1
23-24	Формы государства. Политический режим. Демократия.	2
25-26	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения	2
27-28	Гражданское общество и правовое государство.	2
	<b>Тема 6. Право.</b>	<b>6</b>
29	Право. Нормы права.	1
30	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1
31	Органы государственной власти РФ.	1
32	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1
33	Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения.	1
34	Трудовые правоотношения. Административные правоотношения. Уголовные.	1

	всего	34 часа
--	-------	---------

### **Режим занятий, продолжительность**

Занятия продолжительностью 1 час 1 раз в неделю в течение учебного года

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные:***

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллекткарты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Формы аттестации:** Опрос, деловая игра, защита проектов, тестирование

**Формы контроля:**

Входной контроль – сентябрь

Промежуточный контроль – декабрь

Итоговый контроль - май

**Список литературы для 9-11 классов**

Обществознание 8-9 кл. / под ред. А.Ф. Никитина. - М., 2008.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М., 2008.

Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / сост. С.И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2008.

Введение в обществознание: 8-9 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2007.

Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл. / гос. унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова – В 2-х книгах. М.: Вита – Пресс, 2007.

ГИА 2009 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лабезникова, О.А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Конституция РФ.- М., 2023

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина. – М., 2020.

Автономов Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2022.



Сборник кодексов РФ. – М., 2021

Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2009.

Мухаев Р.Т. Политология. И – М., 2008.

Кашанина Т.В. , Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2020.

А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс, 2008.

И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сулова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2022.