

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия № 17»

Методическая разработка

**Тема: Реализация модуля «Работа с родителями» рабочей программы
воспитания: семейный клуб как эффективная практика**

**Номинация: Краеведение, экологическое воспитание,
естественнонаучное образование детей**

Автор:
Терёхина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 17»,
руководитель семейного клуба «Мы вместе!»

г. о. Королёв
Московская область
2023 год

Аннотация

Успешность работы педагогов с родителями для решения учебно-воспитательных задач определяется умением правильно организовать сотрудничество, а одним из эффективных приемов такой работы является создание семейного клуба.

Данная методическая разработка знакомит с опытом работы руководителя семейного клуба «Мы вместе!» МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области в реализации модуля «Работа с родителями» рабочей программы воспитания по направлению «Краеведение, экологическое воспитание, естественнонаучное образование детей» и предназначена для учителей начальных классов, классных руководителей общеобразовательных учреждений.

Введение

В настоящее время заметно возрос интерес учителей, руководителей учреждений образования, родителей к проблемам воспитания. Усиление воспитательной функции образовательного учреждения обуславливает необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и родителей.

Результаты моего педагогического опыта убеждают в том, что родители были, есть и будут для школьников (а особенно младшего возраста) наиболее значимыми лицами, обладающими обширным арсеналом возможности влияния на процесс формирования личности ребёнка. Самая важная и кропотливая работа с родителями происходит у классного руководителя в начальных классах, когда формируется не только ученический, но и родительский коллектив, а родители учатся вместе с детьми.

Афоризм гласит: «Самое трудное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Актуальность:

С введением нового федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования система начального образования и воспитания, как одного из институтов социализации подрастающего поколения, на сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют, как позитивные тенденции воспитания младшего школьника и работы с родителями, так и проблемные моменты, требующие решения. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. В результате этого встал вопрос о создании условий для взаимодействия с родителями, которые являются не только заказчиками

воспитательного процесса, но и активными партнёрами классного руководителя.

Смысл педагогического взаимодействия семьи и школы в создании условий для нормальной жизни ребёнка (комфортной, радостной, счастливой), для развития его индивидуальности в общем доме «школа – семья».

Модуль «Работа с родителями» является частью воспитательной программы классного руководителя и направлен на активизацию работы с родителями с целью подготовки их к квалифицированному сопровождению становления личности ребёнка.

Цель модуля: помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Основные задачи модуля:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
2. Организация родительского всеобуча;
3. Формирование здорового образа жизни в семьях;
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей;
5. Совершенствование форм взаимодействия школа-семья;
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещение и др.)

Основные формы работы:

1. Анкетирование, беседы, опросы, тесты;
2. Родительские собрания, конференции для родителей;
3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности;
4. Посещение семей, заседание родительского комитета;
5. Работа консультационного пункта «Скорая педагогическая помощь»;
6. Интернет – консультации для родителей в социальных сетях;
7. Недели открытых уроков;
8. Привлечение родителей к трудовым делам класса.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

1. Установление партнёрских отношений классного руководителя, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
3. Формирование культуры здорового образа жизни;
4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

Основная часть

*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего - люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги.*

Антон Семёнович Макаренко

Убеждена, что в каждой школе существует огромный опыт сотрудничества с родителями, у многих педагогов сложились традиции и системы такого сотрудничества. Мой опыт работы с родителями позволил мне разработать собственную программу взаимодействия семьи и начальной школы.

1 сентября 2013 г. на базе МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёва был организован семейный клуб «Мы вместе!»

Клуб работает уже 10 лет. Сейчас он объединяет родителей и учащихся 2 «А» класса.

Цель создания клуба: способствовать формированию максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Задачи семейного клуба:

- сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей, формирование ответственного отношения родителей к воспитанию младших школьников;
- организация совместной деятельности родителей, детей и педагогов посредством вариативных программно-проектных форм сотрудничества;
- сплочение детско-взрослого коллектива на основе идей семейно-ориентированного подхода;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания детей, повышение их психологической культуры;
- расширение видов и форм семейного досуга, семейного отдыха во внеурочное и каникулярное время;
- содействие укреплению семьи и популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и с детьми-инвалидами.

У нашего клуба есть свой герб и гимн (слова и музыка Назаренко-Матвеевой Татьяны Михайловны, доцента кафедры методики воспитания и дополнительного образования АСОУ).



**Гимн:
«МЫ ВМЕСТЕ»**



Слова и музыка
Назаренко-Матвеевой Т. М.
к.пед, н., доцент кафедры методики
воспитания и дополнительного
образования АСОУ

*Семейный клуб
«Мы вместе»
наполнит нас дружбой
и станет частью большого
коллективного корабля,
который называется
«С.М.В.Э.»!*

*Т.М. Назаренко-Матвеева
16.04.2022*

ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ НАШ КЛУБ ПОМОГАЕТ ВСТРЕЧАТЬСЯ.
ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ НАШ КЛУБ ПОМОГАЕТ ОБЩАТЬСЯ:
ПАПАМ И МАМАМ, СЕСТРЕНКАМ, БРАТИШКАМ – ВСЕМ ВМЕСТЕ.
В КЛУБЕ НАМ ВСЕМ ХОРОШО И ТЕМ БОЛЕЕ – С ПЕСНЕЙ.

ПРИПЕВ:
ЗДЕСЬ ШКОЛЬНИКИ И ВЗРОСЛЫЕ, ЗДЕСЬ ВСЕ МЫ, КАК ДРУЗЬЯ!
И МЫ ОДНА БОЛЬШАЯ, БОЛЬШУЩАЯ СЕМЬЯ!
У КАЖДОГО ИЗ НАС СВОЯ СЕМЬЯ ВЕДЬ ЕСТЬ,
НО ПОНЯЛИ, ЧТО В ЭТОЙ БОЛЬШОЙ СЕМЬЕ БЫТЬ ЧЕСТЬ!
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ!» НАМ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ.
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ!» НАС УЧИТ ВСЕХ ДРУЖИТЬ.
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ!» – ЗДЕСЬ РАДОСТЬ, ДЕТСКИЙ СМЕХ.
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ!» НАС ВОДХОВЛЯЕТ ВСЕХ.
МЫ ЧАСТЬ КОМАНДЫ, ЧАСТЬ БОЛЬШОГО КОРАБЛЯ,
КОТОРЫЙ НАЗЫВАЕТСЯ СЕМЬЯ.

ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ ДУШОЮ И СЕРДЦЕМ СЛИВАТЬСЯ,
КЛУБ ПОМОГАЕТ САМИМ НАМ С СОБОЮ ВСТРЕЧАТЬСЯ.
ПАПАМ И МАМАМ, СЕСТРЕНКАМ, БРАТИШКАМ – ВСЕМ ВМЕСТЕ.
В КЛУБЕ НАМ ВСЕМ ХОРОШО И ТЕМ БОЛЕЕ – С ПЕСНЕЙ.

ПРИПЕВ:

Все мероприятия, реализуемые в рамках работы семейного клуба, направлены на обеспечение дополнительных возможностей развития семейных ценностей через урочную и внеурочную деятельность, а также деятельность с учреждениями социума.

Клуб работает в разных направлениях. Особое внимание уделяется краеведению и экологическому воспитанию.

Изучение родного края - один из ведущих факторов воспитания школьников. О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им

принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране». Считаю, что учитель, классный руководитель, родители не должны допускать такого равнодушия у детей, которые, окончив школу, должны стать полноправными гражданами своей страны. Незнание истории родного края ведет к духовному обнищанию, неуважительному отношению к историческому наследию и памятникам культуры.

В прошлом учебном году я предложила своим первоклассникам и их родителям принять участие в создании книги класса «Азбука города Королёва. Путешествие по космической столице России». Вместе с родителями и детьми мы попытались найти 33 буквы русского алфавита в названиях достопримечательностей нашего города. Каждая семья выбрала свою букву и рассказала о достопримечательности. Как проходил выбор? Например, мама работает в Центре Управления Полётами – буква Ц, ученик ходит на занятия в хоровую школу «Подлипки» - буква Х, папа работает в НИИ Космических систем – буква Н, и т. д. Так появилась книга.

На первых страницах книги опубликовано вступительное слово учителя:

Дорогие ребята! Сегодня вы держите в руках нашу первую книгу. Благодаря общим усилиям и помощи ваших родных, вы больше узнали об истории родного города.

Сейчас вы первоклассники и совсем недавно закончили изучение «Азбуки» - вашего первого школьного учебника. Благодаря участию в проекте «Азбука города Королёва. Путешествие по космической столице России» вы узнали, что в нашем городе, как и в учебнике «Азбука», тоже повсюду живут буквы. Из них составлены слова, которые называют наш Королёв и отличают его от всех других городов России. Например, буква А – на эту букву начинается слово АКАДЕМИК, это научное звание носил известный всему миру Сергей Павлович КОРОЛЁВ, в честь которого наш город назван, а ещё есть буква Ц - с неё начинается одно из самых важных в нашем городе слово ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЁТАМИ, буквой Р мы все просто гордимся – РАКЕТА Р-2, стоящая на въезде в Королёв, это символ нашего города. Конечно, можно найти в Королёве и грозную букву З – ЗЕНИТНОЕ ОРУДИЕ им. ГРАБИНА, и зелёную Л – ЛОСИНЫЙ ОСТРОВ, наш национальный парк, и музыкальную Х – ХОРОВАЯ ШКОЛА «ПОДЛИПКИ», и весёлую Т – ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ, и ещё два десятка других – рядовых – букв и слов, из них составленных. И, кажется, что ничего особенного в этом нет, что город наш в основном похож на другие города России. Но это только на первый взгляд, потому что стоит лишь внимательно присмотреться и ... всем знакомые буквы наполнят старые слова новым смыслом.

Когда-то на месте нашего города не было ни больших домов, ни клубов, ни спортивных площадок, ни школ. Да и города не было. Сначала был лес, затем люди построили себе дома, образовались деревни, потом построили посёлки дачные и рабочие, которые со временем вошли в состав города. Сейчас Королёв – один из крупнейших городов Московской области. Наш город очень уютный и благоустроенный: красивые дома, парки, библиотеки, школы, музеи, кинотеатры, интернет-кафе. Всё, без чего вы не представляете свою жизнь.

Наш город называют наукоградом, потому что здесь находятся главные предприятия страны, где работают очень умные и трудолюбивые люди самых разных профессий. Наукоград Королёв относительно молодой. Но здесь уже сложились свои славные традиции, которые были заложены в период становления и развития города как космической столицы нашей Родины. Чтобы быть достойным продолжателем этих традиций, надо много знать и уметь. Помните, что знания помогают лучше трудиться, а труд – больше знать. Любите свой город, берегите и преумножайте его достояние!

Наш проект «Азбука города Королёва. Путешествие по космической столице России» стал спецпроектом Всероссийской школьной летописи, основная цель которой – сохранение истории современного поколения школьников. Всероссийская школьная летопись – это проект, который помогает классу создать и издать собственную книгу!

Материалы были отправлены в типографию в печать. Так мы впервые в жизни стали авторами настоящей книги.

Наша книга имеет сертификат, который подтверждает её включение в реестр «Всероссийской школьной летописи» и передачу электронных версий в Российскую книжную палату (приложение 1).

А также наша коллективная книга приняла участие в других конкурсах, в том числе на Международном уровне, где была отмечена почётными грамотами и дипломами победителей (приложение 2).

В нашей гимназии созданы условия для раздельного сбора отходов, поэтому семейный клуб принимает активное участие в сборе макулатуры, пластика, батареек.

Узнали об экологической акции «Щётка, сдавайся!», проводимой компанией СПЛАТ и торговой сетью «Перекрёсток», и тоже приняли участие (приложение 3).

Принимаем участие в экологических субботниках, заботимся, чтобы город и школа стали чище. Изготавливаем и развешиваем кормушки и скворечники, заботимся о братьях наших меньших.

Ежегодно участвуем в акциях по посадке саженцев «Наш лес. Посади своё дерево».

В прошлом году приняли участие во Всероссийском Фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Вместе с родителями и

детьми сняли видеоролик «Экопривычки на каждый день» и в номинации «Лучший мастер-класс» наш семейный клуб занял 1 место в региональном этапе Фестиваля и Гран-При на Всероссийском этапе (приложение 4).

Заключение

В воспитании гражданина и патриота нашей родины особо важная роль принадлежит образовательной организации. Именно школа должна давать знания о своем родном крае, прививать ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Опыт работы семейного клуба в нашем классе показывает, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей по-новому, как союзников. Показывая себя ребёнку с лучшей стороны, демонстрируя те качества, которые хотят передать ему, родители дают ребёнку возможность гордиться ими. А гордость за своих родителей — прекрасный фундамент для развития личности. Кроме того, работа семейного клуба показывает, что атмосфера, которая возникает в процессе общения детей и взрослых в образовательном учреждении, переносится в домашнюю обстановку и побуждает родителей быть примером для своих детей.

А мудрая пословица гласит, что «слова учат, а пример заставляет подражать».

Достигнутые результаты семейного клуба 2021-2023 г. (экологическое направление)

№	мероприятие	результат
2021 год		
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап областного МЕДИА фестиваля-конкурса среди образовательных организаций г. о. Королёв Московской области	Съёмка видеоролика просветительского характера. Тема: «Экопривычки на каждый день» (правила раздельного сбора отходов) Публикация видеоролика в сети интернет.

		Грамота за 1 место в номинации «Видеоролик».
2	Муниципальный этап Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом победителя в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций». Проект «Экопривычки на каждый день»
2021 год		
Региональный уровень		
1	Областной МЕДИА фестиваль-конкурс	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Видеоролик». Тема: «Экопривычки на каждый день» (правила раздельного сбора отходов)
2	Региональный этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом за 1 место в номинации «Лучший мастер-класс»
3	Конкурс детских экологических и природоохранных проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ – 2021»	Видеопроjekt «Взгляд на экологию глазами детей» Диплом участника
4	Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Бумажный БУМ» в рамках VII Московского городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе»	20.10.2021 г. – сдано 4464 кг макулатуры. 19.11.2021 г. – сдано 731 кг макулатуры. Почётные грамоты за участие в проекте
2021 год		
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский (международный) Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	ГРАН-ПРИ. Диплом в номинации «Лучший мастер-класс»
2	Конкурс «Вырастим свой сад» (сбор макулатуры)	Диплом активного участника за содействие в сохранении лесных насаждений России
3	Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»	Сдано в переработку 48 кг пластиковых крышечек. Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

4	Проект по переработке пластика «Щётка, сдавайся!»	Сдано в переработку 242 зубные щётки. Сертификат компании СПЛАТ и торговой сети «Перекрёсток». Благодарственное письмо Зелёного Движения России ЭКА
5	Экологический проект «Экозабота» по сбору батареек	Собрано и отправлено на переработку 107 кг батареек. Благодарственное письмо.
2022 год		
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом лауреата в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций». Проект «Памятка Эколят»
2022 год		
Региональный уровень		
1	Региональный этап Фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Грамота за активное участие в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций». Проект «Памятка Эколят»
2	Эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Бумажный БУМ» в рамках VIII Московского городского экологического фестиваля «Бережём планету вместе»	16.02.2022 г. – сдано 2120 кг макулатуры. 18.05.2022 г. – сдано 1440 кг макулатуры. 26.10.2022 г. – сдано 4674 кг макулатуры. 15.12.2022 г. – сдано 3724 кг макулатуры. Почётные грамоты за участие в проекте.
2022 год		
Всероссийский уровень		
1	Проект «День детского экологического кино России»	Сертификат участника. Фильм «Экопривычки на каждый день»
2	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород проекта «Мастерская ресайклинга»	Публикация видеоролика о раздельном сборе отходов в сети интернет. Сертификат участника.
3	Российский эколого-благотворительный	Сдано в переработку 57 кг пластиковых крышечек.

	волонтерский проект «Добрые крышечки»	Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»
4	Экологический проект «Экозабота» по сбору батареек	Собрано и отправлено на переработку 28 кг батареек. Благодарственное письмо.
2023 год		
Школьный уровень		
1	Экологическая акция «Поделки из мусора. Вторая жизнь старым вещам»	Изготовлены поделки из отходов. Организована школьная выставка.
2023 год		
Муниципальный уровень		
1	Экологическая акция «Поделки из мусора. Вторая жизнь старым вещам»	Организована выставка поделок в Центральной детской библиотеке им. Бориса Заходера. После выставки поделки будут переданы в качестве сувенирной продукции к празднику 8 марта в Дом престарелых.
2	Муниципальный этап областного конкурса «Мы за чистое Подмосковье» Экологический проект «Скажем «нет» экологической катастрофе, отправим мусор в переработку и дадим ему вторую жизнь»	Победитель

Приложения

1. Страница семейного клуба «Мы вместе!» с публикацией проведённых мероприятий на сайте МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области: <https://gimnazija17.edu.korolev.ru/semeyniy-klub/>
2. Публикация видеоролика «Экопривычки на каждый день» в сети интернет: <https://www.youtube.com/watch?v=XzajCF1GsZM>
3. Видеопроект «Взгляд на экологию глазами детей: «Экопривычки на каждый день» https://disk.yandex.ru/i/gufC0_rfq5mZeQ



**Всероссийская
Школьная
Летопись**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

**Терёхиной
Ирине
Владимировне**

Учителю начальных классов
МБОУ «Гимназия № 17»
г.о. Королёв, Московская область

За участие в проекте «Всероссийская школьная летопись»,
организацию работы с детьми и создание
уникальной коллективной книги
«Азбука Королёва. Путешествие по космической столице России»

Международный стандартный номер книги
ISBN 978-5-4489-1018-0

**АВТОР ПРОЕКТА,
ГЕН. ДИРЕКТОР ИЗДАТЕЛЬСКОЙ
ГРУППЫ «РИПОЛ КЛАССИК»,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ**

МАКАРЕНКОВ С.М.

**АВТОР ПРОЕКТА,
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»**

СМИРНОВА М.В.

2022 год



Всероссийская
Школьная
Летопись



СЕРТИФИКАТ КНИГИ

**ПОДТВЕРЖДАЕТ
ВКЛЮЧЕНИЕ
КНИГИ**

**«Азбука Королёва.
Путешествие по космической
столице России»**

МБОУ «Гимназия № 17»
г.о. Королёв, Московская область

ISBN 978-5-4489-1018-0

В реестр «Всероссийской школьной летописи»
и передачу электронных экземпляров на вечное хранение в:

- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС;
- библиотеку учебного заведения.

**АВТОР ПРОЕКТА,
ГЕН. ДИРЕКТОР ИЗДАТЕЛЬСКОЙ
ГРУППЫ «РИПОЛ КЛАССИК»,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ**

**АВТОР ПРОЕКТА,
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»**

МАКАРЕНКОВ С.М.

СМИРНОВА М.В.

2022 год



Всероссийская
Школьная
Летопись

2017 → 2022



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Живая
Классика

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Терёхиной Ирине Владимировне

МБОУ "Гимназия № 17"

г. о. Королёв Московской области

Поздравляем с включением произведений Ваших учеников
в итоговый сборник «Записки школьника 2021-2022».

Выражаем благодарность за участие в проекте
«Всероссийская школьная летопись».

Ваша заинтересованность и поддержка школьников в процессе работы
над книгой помогают раскрывать творческий потенциал молодёжи,
вносят большой вклад в формирование духовных
ценностей подрастающего поколения.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество
в создании и сохранении школьной истории.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ИЗДАТЕЛЬСТВА
«ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»



АНИСЕНКОВА Л.М.

1 августа 2022 года

АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «КРАЕВЕДЫ РОССИИ»

Семейный клуб «Мы вместе!»

Номинация – творческие работы

Руководитель - Терёхина Ирина Владимировна

МБОУ «Гимназия № 17» г.о. Королёв

Московской области

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин

АНЭ-397-КР от 30.04.2022 г.






Мы благодарим Вас за вклад в очищение нашей планеты!

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат № 518 подтверждает, что

Семейный клуб "Мы вместе!" МБОУ "Гимназия N 17"
г.о. Королёв (руководитель Терёхина Ирина Владимировна)

внес(ла) свой вклад в проект по переработке пластика.
 Ваша зубная щетка будет переработана в тротуарную плитку, которой будут вымощены дороги в малых городах России. Координаты выкладки плитки будут направлены дополнительно.



[@splat_global](https://www.instagram.com/splat_global) #ЩеткаСлавойся
www.splat.ru/x5-recycle

ПОЛУЧИЛ • СДАЛ • ПЕРЕРАБОТАН



**ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ-СИРОТАМ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД**

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

**МБОУ г.о. Королёв «Гимназия № 17»
(Семейный клуб "Мы вместе")**

От всего сердца благодарим за участие в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки!» В учебном году 2021–2022 во время экологических акций «Бумажный Бум» вам удалось собрать рекордные 10,828 тонн крышечек! Вырученные средства были включены в оплату трех предметов реабилитации.

Шестилетний Ванюша с синдромом Дауна плохо ходит, а в деревне, где мальчик живет с приемными родителями, очень сложно гулять без специальной коляски. Благодаря собранным крышечкам у Ванюши появилось крепкое и удобное средство передвижения!

У четырнадцатилетнего Тимофея детский церебральный паралич. Мальчик занимается танцами на колясках, и ему нужна особенная – активного типа, на которой он может ездить, крутя колеса руками. Теперь Тимофей смог приблизиться к своей мечте.

А еще вы помогли Алине. В этом году девочка, у которой ДЦП, пошла в первый класс. Теперь у нее появилась коляска активного типа и возможность наравне со всеми школьниками открывать для себя новый мир знаний.

От имени семей детей мы благодарим вас за помощь! Малыши делами вы спасаете планету от загрязнения и даете нашим детям шанс на полноценное и активное детство!

С уважением,
 Президент БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»
 Е. Л. Альшинская




www.otkazniki.ru



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха
и оздоровления детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Семейный клуб «Мы вместе!»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 17»

Городской округ Королёв Московской области
руководитель Терехина Ирина Владимировна

ГРАН-ПРИ

**Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник эколят – молодых защитников природы»
(26 ноября 2021 г.)**

**в номинации
«Лучший мастер-класс»**

Директор



И.В. Козин

Пр. №12-225-21 от 23.11.2021г.

г.Москва



**ДЕНЬ
ДЕТСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
КИНО РОССИИ**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

фильм

**«Экопривычки
на каждый день»**

Семейный клуб «Мы вместе!»

МБОУ «Гимназия №17» (Королёв, Московская область)

Руководитель – Ирина Владимировна Терехина

*Генеральный директор проекта
«Меридиан надежды»*

*Исполнительный директор
Дня детского экологического
кино России*



Н. И. Уложенко

К. В. Грибач

2022