

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

В. А. Герасимова

приказ от 30.08.2024 N 304



ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление: «Реализация рабочей программы воспитания»

тема: «Деятельность детских общественных объединений как важная составляющая системы воспитания образовательной организации»

- I. Цель СП: Расширение компетенций и возможностей педагогических работников в области воспитания на основе событий и проектов детско-юношеских организаций («Движение первых», «Медиацентр», «Орлята России», «Орлята Дошколята», «Юнармия», туристско-краеведческий клуб «Меридиан», «Юные инспекторы дорожного движения», «Клуб интернациональной дружбы», «Школьный театр», семейный клуб «Мы вместе!», семейный клуб «Лучики добра»). Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.
- II. Задачи СП:
 1. Сформировать оптимальный методический инструментарий для педагогов с целью внедрения в воспитательный процесс школы комплекса ресурсов детских общественных объединений.
 2. Продемонстрировать положительные эффекты формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления и детских общественных объединений.
 3. Сформировать у педагогов профессиональные навыки использования потенциала детско-юношеских организаций («Движение первых», «Медиацентр», «Орлята России», «Орлята Дошколята», «Юнармия», туристско-краеведческий клуб «Меридиан», «Юные инспекторы дорожного движения», «Клуб интернациональной дружбы», «Школьный театр», семейный клуб «Мы вместе!», семейный клуб «Лучики добра») и школьных музеев для развития у подростков лидерских, коммуникативных и социальных качеств.

III. Значимость проекта СП для развития системы образования Московской области.

Цифровизация общества выдвигает требования к развитию «социально-эмоциональных компетенций» обучающихся. Для того, чтобы в современном мире быть успешным, требуется умение мыслить между границами предметов и создавать новое знание самостоятельно. Однако помимо производства новых идей, представители нового поколения должны быть способны работать в группе, сотрудничать и успешно взаимодействовать друг с другом. Без развитых умений коммуникации успешная социализация и профессиональное самоопределение нынешних школьников будут затруднены. Практика совместной деятельности в коллективе сверстников, разновозрастных сообществах является условием освоения коммуникативных компетенций. Учитывая то, что достаточно большой процент обучающихся в силу разных причин не охвачен сферой дополнительного образования вне школы, особую значимость приобретает деятельность детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных школ.

IV. Обоснование СП.

Вопрос совершенствования системы воспитания подрастающего поколения в школах является одним из актуальных вопросов настоящего времени. Изменения в Федеральном государственном образовательном стандарте, которые уже внесены, делают подход к воспитанию школьников системным, а рабочая программа воспитания позволяет соблюсти баланс между творчеством педагога и общими целями и задачами, которые заложены в образовательном стандарте.

Перед современной школой стоят важные задачи: идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, готовить ребят к динамичной жизни, научить их овладевать новыми знаниями и умениями, развить способность творчески мыслить и применять свои знания в обыденной жизни. Для достижения результатов необходим эффективный механизм.

В последние годы своё развитие по всей стране получили Всероссийское движение «Орлята России», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» и Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодёжи «Движение первых». Заметно активизировалась деятельность отрядов «Юных инспекторов движения». Деятельность этих организаций направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участие в проектах детско-юношеских общественных движений предоставляет каждому школьнику возможности приобретать навыки по различным направлениям деятельности и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Интеграция перечисленных движений в систему воспитательной работы школы исключит дублирование функций различных структур и создаст благоприятные условия для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, военно-патриотического, экологического, трудового и физического воспитания.

В связи с этим, на заседании рабочей группы было принято решение создать Программу «Деятельность детских общественных объединений как важная составляющая системы воспитания образовательной организации».

Данная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС.

V. Программа реализации СП¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу ²	Сроки выполнения ³
Организационно-информационный Обучающий, практико-ориентированный	Поделиться опытом применения педагогами школы современных воспитательных технологий и практик, современных	Представление опыта работы гимназии по деятельности детских общественных объединений (на примере туристско-	Наличие положительного инновационного опыта	Выступление с докладом «Туристско-краеведческий клуб в воспитательной деятельности классного руководителя	Сертификат КУРО, публикация в СМИ	Программа регионального форума классных руководителей Методическая публикация по теме выступления	Сентябрь 2024

¹ При формировании программы реализации РСП указываются планируемые мероприятия для каждой из наставляемой организации.

² Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., транслируемые в ходе СП, результаты диагностики; методические публикации по теме СП; материалы конференций, на которых представлялись результаты СП и др.

³Срок реализации проекта СП не должен превышать одного года.

	<p>ресурсов воспитания в детских общественных организациях (объединениях) Организовать обсуждение вопросов эффективности применяемых практик и технологий, современных ресурсов с целью повышения профессионального мастерства педагогов. Создать банк учебно-методических материалов для использования в</p>	<p>краеведческого клуба) на региональном Форуме классных руководителей</p>		<p>как форма работы с детскими общественными объединениями»</p>			
<p>Обучающий, практико-ориентированный</p>	<p>работе по организации мероприятий в различных сферах совместной деятельности</p>	<p>Представление опыта работы гимназии по деятельности детских общественных объединений (на примере туристско-краеведческого клуба) на Международном конкурсе краеведов, работающих с молодёжью</p>	<p>Наличие положительного инновационного опыта</p>	<p>Выступление с докладом «Туристические тропы родного края»</p>	<p>Диплом финалиста Международного конкурса (Российское историческое общество и фонд «История Отечества»). Публикация в СМИ</p>	<p>Программа Финала Международного конкурса краеведов, работающих с молодёжью. Методическая публикация по теме выступления</p>	<p>Октябрь 2024</p>
		<p>Проведение региональной конференции «Инновационные подходы и современные технологии</p>	<p>Наличие положительного инновационного опыта</p>	<p>Распространение положительного инновационного образовательного опыта по работе с</p>	<p>Программа конференции, публикация в СМИ</p>	<p>Методические публикации по теме выступлений</p>	<p>Ноябрь 2024</p>

	детей и взрослых.	работы с детьми в детских общественных организациях (объединениях)»		детьми в детских общественных организациях (объединениях)			
Обучающий, практико-ориентированный		Проведение городского методического семинара «Школьные ученические объединения как инструмент реализации воспитательной работы в школе»	Наличие положительного инновационного опыта	Изучение содержания деятельности школьных ученических объединений, определение их места в воспитательной системе школы.	Программа, публикация в СМИ	Создание методической копилки воспитательных практик	Февраль 2025
Обучающий, практико-ориентированный		Мастер-класс по организации и проведению общешкольных воспитательных мероприятий, посвящённых празднованию 80-й	Наличие положительного инновационного опыта	Распространение позитивного инновационного образовательного опыта проведения общешкольных воспитательных	Программа мастер-класса, публикация в СМИ	Программа мастер-класса, публикация в СМИ	Март 2024

		годовщины Победы в Великой Отечественно й войне 1941 – 1945 годов в 2025 году		мероприятий			
Обучающий, практико- ориентированн ый		Консультации для педагогов наставляемых школ по вопросам организации воспитательно й работы в рамках темы площадки	Наличие положительн ого инновационн ого опыта	Педагогическ ие работники активно используют воспитательн ые практики, технологии, позволяющие эффективно организовать воспитательну ю работу в детских общественных объединениях	Расписание консультаций на сайте гимназии	Фото и видеоотчёты	Сентябрь 2024-май 2025
Обучающий, практико- ориентированн ый		Общешкольн ые дела в соответствии с календарным планом воспитательно й работы	Наличие положительн ого инновационн ого опыта	К окончанию работы РСП будут достигнуты целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях образования,	Публикации на сайте	Фото и видеоотчёты на сайте и в СМИ	Сентябрь 2024-май 2025

				определённые во ФГОС общего образования			
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Дорожная карта СП⁴:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1.	Создание рабочей группы по внедрению и реализации программы	Август 2024	Август 2024	Определение круга заинтересованных лиц, готовых работать для достижения общего результата
2.	Организационные заседания рабочей группы	Август 2024	Август 2024	Разработка плана конкретных действий по внедрению Программы
3.	Работа рабочей группы над методическими материалами для проведения совещания педагогов	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Подготовка методического сопровождения внедрения Программы
4.	Представление опыта работы гимназии по деятельности детских общественных объединений (на примере туристско-краеведческого клуба) на региональном Форуме классных руководителей	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Выступление с докладом «Туристско-краеведческий клуб в воспитательной деятельности классного руководителя как форма работы с детскими общественными объединениями»
5.	Представление опыта работы гимназии по деятельности детских общественных объединений (на примере туристско-краеведческого клуба) на Международном конкурсе краеведов, работающих с молодёжью	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Выступление с докладом «Туристические тропы родного края»
6.	Проведение региональной конференции «Инновационные подходы и современные технологии	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Распространение позитивного инновационного образовательного

⁴Опыт СП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

	работы с детьми в детских общественных организациях (объединениях)»			опыта по работе с детьми в детских общественных организациях (объединениях)
7.	Промежуточный мониторинг реализации Программы	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Диагностика состояния работы по реализации Программы
8.	Рабочее совещание с педагогическим коллективом. Обсуждение задач для реализации Программы на второе полугодие	Январь 2025	Январь 2025	Корректировка плана воспитательной работы и деятельности по реализации Программы
9.	Проведение городского методического семинара «Школьные ученические объединения как инструмент реализации воспитательной работы в школе»	Февраль 2025	Февраль 2025	Создание методической копилки воспитательных практик
10.	Мастер-класс по организации и проведению общешкольных воспитательных мероприятий, посвящённых празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в 2025 году	Март 2025	Март 2025	Распространение позитивного инновационного образовательного опыта проведения общешкольных воспитательных мероприятий
11.	Консультации для педагогов наставляемых школ по вопросам организации воспитательной работы в рамках темы площадки	Сентябрь 2024-май 2025	Сентябрь 2024-май 2025	Педагогические работники активно используют воспитательные практики, технологии, позволяющие эффективно организовать воспитательную работу в детских общественных объединениях
12.	Проведение оценки качества реализации Программы. Составление годового отчёта.	Апрель 2025	Апрель 2025	Выявление положительных и отрицательных аспектов реализации Программы
13.	Проведение совещаний с педагогическим коллективом по итогам реализации Программы	Май 2025	Май 2025	Подведение итогов реализации Программы в 2024/2025 учебном году

14.	Организационные заседания рабочей группы по планированию деятельности СП в новом учебном году	Июнь 2025	Июнь 2025	Создание условий для разработки плана работы на новый учебный год
-----	---	-----------	-----------	---

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы.

Школа готова представлять опыт в следующих формах:

- Проведение авторами опыта открытых мероприятий (очно и/или с применением дистанционных технологий) с их анонсированием через различные средства связи и средства массовой информации;
- Участие авторов опыта в мастер-классах и конференциях в качестве практиков для региональной системы образования;
- Публикации в печатных изданиях;
- Размещение материалов в сети Интернет, на сайте школы, на школьной странице в Telegram;
- Организация сотрудничества с сетевыми партнёрами, заинтересованными лицами и организациями;
- Проведение групповых и /или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно и/или с применением электронных средств)

VIII. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Герасимова Вера Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв, директор	Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов	Опыт педагогической работы 30 лет, в должности директора школы 14 лет. Курсы повышения квалификации: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для

				<p>повышения качества образования», АСОУ, 2023 г., 48 ч; «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания», АСОУ, 2021 г., 36 ч.; «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021 г., 36 ч.</p>
2.	Терехина Ирина Владимировна	МБОУ «Гимназия № 17», заместитель директора по учебно-методической работе	<p>Разработка программы и плана работы площадки. Разработка материалов для мониторинга. Методическое сопровождение педагогов. Проведение мероприятий в рамках Программы.</p>	<p>Опыт педагогической работы 37 лет, в должности заместителя директора школы 9 лет. Курсы повышения квалификации: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», АСОУ, 2023 г., 48 ч; «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания», АСОУ, 2022 г., 36 ч.; «Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик)», АСОУ, 2022 г., 76 ч.</p>
3.	Максимова Олеся Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв, заместитель	Разработка программы и плана работы площадки.	Опыт педагогической работы 6 лет, в должности заместителя

		директора по воспитательной работе	Разработка материалов для мониторинга. Методическое сопровождение педагогов. Проведение мероприятий в рамках Программы.	директора школы 1 год. Курсы повышения квалификации: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», АСОУ, 2023 г., 48 ч; «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания», АСОУ, 2021 г., 36 ч.
4.	Гапушина Юлия Владимировна	МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв, заместитель директора по научно-исследовательской работе	Разработка программы и плана работы площадки. Разработка материалов для мониторинга. Методическое сопровождение педагогов. Проведение мероприятий в рамках Программы.	Опыт педагогической работы 7 лет, в должности заместителя директора школы 3 года. Курсы повышения квалификации: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», АСОУ, 2023 г., 48 ч; «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания», АСОУ, 2022 г., 36 ч.
5.	Родионова Анфиса Юрьевна	МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель отряда «Юнармия Гимназии № 17»	Проведение мероприятий в рамках Программы	Опыт педагогической работы 12 лет, в должности заместителя директора школы 3 года. Курсы повышения квалификации: «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания», АСОУ, 2022 г., 36 ч.

6.	Шанкина Анжела Радиковна	МБОУ «Гимназия № 17», педагог-психолог	Психологическое сопровождение школьников. Разработка и проведение анкетирования, тестов, бесед с обучающимися	Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», АСОУ, 2022 г., 72 ч.
----	-----------------------------	---	--	--

нормативное правовое обеспечение реализации СП⁵: локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации воспитательной программы образовательной организации, договора с организациями-партнёрами;

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП: наличие оборудованного актового зала для проведения массовых мероприятий (на 300 мест), учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров; оргтехника и оборудование

IX. Критерии и показатели эффективности РСП, описание мониторинга реализации РСП, а также управления ходом деятельности РСП на основании результатов мониторинга.

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИНСТРУМЕНТАРИЙ
Тиражируемость опыта, возможность его диссеминации	Качество представленных продуктов РСП. Количество продуктов РСП, которые могут быть диссеминированы. Количество и качество мероприятий диссеминации опыта. Количество публикаций по теме РСП. Внутренняя и внешняя экспертная оценка. Семинары, конференции и т. д.	Качество представленных продуктов РСП. Количество продуктов РСП, которые могут быть диссеминированы. Количество и качество мероприятий диссеминации опыта. Количество публикаций по теме РСП. Конкурс инновационных образовательных продуктов. Внутренняя и внешняя экспертная оценка. Семинары, конференции и т. д.

Кадровые результаты:

Педагоги образовательных организаций получают возможность использовать в своей работе новые технологии и методики в организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся – не менее 50 человек.

Программно-методические результаты:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Публикации в местной прессе	2 и более
Материалы в электронных СМИ	5 и более
Просветительские и публичные мероприятия (семинары, практикумы, Круглый стол и т. д.)	3 и более

Система мониторинга включает в себя:

1. Текущий мониторинг, осуществляемый рабочей группой в виде самооценки участников РСП.
2. Промежуточный мониторинг в виде отчётов, аналитических справок, распоряжений, сравнительных таблиц и диаграмм.
3. Итоговый мониторинг в формате экспертных оценок. Контроль выполнения и корректировки дорожной карты РСП будет осуществляться руководителем РСП и рабочей группой.

X. SWOT-анализ возможностей проведения СП.

Внутренние факторы	Внешние факторы
<u><i>Сильные стороны:</i></u> Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Успешный опыт инновационной деятельности по воспитательной работе. Прочное сотрудничество с высшими учебными заведениями, опыт деятельности в РСП. Наличие партнёров для сетевого взаимодействия. Опыт работы в статусе стажировочной площадки для реализации инициатив РДШ.	<u><i>Возможности:</i></u> Возможность создания инновационных программ и продуктов в идеологии гражданско-патриотического воспитания. Повышение профессионального мастерства педагогов. Поддержка и стимулирование педагогического творчества. Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров. Участие в научно-краеведческих конкурсах, конференциях, фестивалях.

Слабые стороны:

Недоверчивое или индифферентное отношение группы педагогов к новым формам воспитательной работы в школе.
Сложность в проведении совместных мероприятий в связи с территориальной удалённостью.

Угрозы:

Увеличение нагрузки на учителей-предметников.