

Автор разработки: Войцешко Лариса Николаевна

Внеурочное мероприятие по истории Древнего Мира

Цель: расширить представления учащихся по истории Древнего Египта.

Развитие навыков анализировать события и факты.

Воспитание интереса к истории, сострадания к людям, лишенным свободы в

Египте

методы: наглядно-иллюстративный, метод драматизации событий, эвристическая беседа

Материалы и оборудование: иллюстрации «Пирамида», Египетские колонны, Храм, голубая лента Нила, свиток с иероглифами, костюмы фараона, дочери фараона, вельможи, стражи, крестьянина, служанки. Бумага для костюма мумии, ширма, подсвечник и свеча, глиняные таблички с иероглифами. Музыкальное сопровождение

Инсценированная программа: "Путешествие в Древний Египет"

Звучит музыка и гимн Нилу, процессия во главе с фараоном идет к реке со свитком в руках и исполняет гимн.

Слава тебе Нил, идущий, чтобы Египет оживить.

Если медлит он, жизнь кончена,

Если гневен он, гроза по всей стране.

А восходит он - ликует земля и все живы от радости.

Радуются тебе люди и дети твои и приветствуют тебя как царя

Свиток бросают в Нил, выходят 2 ведущих.

1 вед. Здравствуйте ребята! Объясните мне, что здесь происходит? Кто эти люди? Что они делают?

2 вед. Почему они восхваляют реку? За что?

1 вед. Молодцы, ребята/ **обращаясь ко 2 вед.** /они, наверное, много знают о Древнем Египте?

2 вед. А мы это сейчас проверим. Согласны? Я предлагаю вам загадки о Египте. Кто правильно ответит, получит жетон, у кого в конце игры будет больше жетонов получит вознаграждение.

Загадки о Египте.

1. Почему Египет называли "Черная земля" ? (главное занятие египтян – земледелие)
2. Это растение росло на болоте: его ели, пили, на нем сидели, по нему ходили, его носили, его сжигали, в нем жили, на нем писали, им ловили. Что это за растение? **Папирус**
3. В документе сказано, что в Египте можно было приобрести дом в обмен на кровать и 2 отреза ткани. Нет ли здесь ошибки? **Дома строились из глины и стоили дешево, а кровать из дерева, дерева в Египте не было! 2 отреза ткани стоили дорого.**
4. Можно ли одеть две шапки на одну голову? **Можно! Фараон Южного Египта завоевал Северный Египет и объединив страну, одел две шапки!**
5. Почему пирамиду строили только на одном берегу Нила и каком? **На западном берегу. Там заходило солнце и там «страна мертвых»**

6. Что дороже для египтян: железо или золото? Почему? **Железо! Его в Египте не было, а золото привозили из соседней Нубии или захватывали во время военных походов.**
7. Как называли египетскую богиню любви и красоты ? **Бастет! В виде кошки.**
8. Почему в Египте поклонялись кошке, а собаке нет?! **Кошка ловит мышей. Она первый друг земледельца. А собака чей друг? Охотника!**

1 вед. раздает жетоны

1 вед. Молодцы! Порадовали меня своими ответами. Давайте посмотрим, а справятся ли они со следующим заданием? Для начала посмотрим сценку из жизни египтян.

Сценка «Сбор налогов» (не называть!!!!)

Вельможа: Я верой и правдой фараону служу,
В большом и красивом доме я живу,
Имею и сад, и большие пруды,
В жару отдыхаю я там у воды,
Но всемогущий стоит надо мной фараон.
Его приказы для всех нас – закон.
И замолкает арфы звук прекрасный,
Услышав голос зычный, строгий, властный.
И я с чиновниками вместе
Спешу объехать все предместья,
Что фараон нам указал.
Заставлю силой я налоги заплатить,
Чтоб жажду власти над народом утолить.
Ничто мне отговорки: «Вот беда, загублен урожай!
Большая якобы вода!»
Обязан сдать последнее плебей
Итак, вперёд, чиновники, смелей!
Приказ фараона - это закон,
Честь в исполнении предоставил нам он.

Сценка «Вельможа и крестьянин»

Вельможа: Отдай налог! По нашим подсчётам ты должен 25 корзин зерна.

(Крестьянин падает ему в ноги)

Крестьянин: Что ты, господин мой? Ты же сам живёшь на берегах Нила и знаешь, какой высокий разлив был в этом году. Нашу плотину размыло, поле залило водой, ячмень почти весь сгнил на корню. Мы собрали всего 30 корзин, а у меня, ты знаешь, шестеро детей, старуха- мать, жена. Да надо ещё оставить зерно на семена и для корма быков. Подожди несколько месяцев, со следующего урожая я отдам всё, что с меня причитается.

Вельможа: Тогда мы силой забираем у тебя всё, а будешь перечить, бросим тебя в канал.

Фараон: Ну, что? Приказ мой выполнен?

В амбарах есть зерно и фрукты с овощами?

Вельможа: Всё, мой господин, исполнено! Воля твоя превыше всего. Собрали фрукты и овощи, и зерно.

Фараон: Ну что ж, свободен, можешь жить. Но про меня не смей забыть.

2 Ведущий: а расскажите нам, ребята, что происходит в этой сцене? Почему так несправедливо поступили с крестьянином? Что такое налоги? Зачем фараону столько налогов. И почему так старается вельможа?

1 вед. Хорошо ребята справились с заданием, а смогут ли они прочитать египетские тексты?

2 вед. Не знаю... давайте попробуем (обращается к учащимся). Мы предлагаем вам узнать имя египетского фараона или бога (показывает карточки). А жаль!!!!

Тогда смотрим сценку.

Сценка "Поучение Хети"

(отец Хети и сын Пепи едут в лодке в школу для детей знатных)

Хети: Будь писцом, сын мой!

Пепи: я не хочу быть писцом! Я хочу быть земледельцем! Посмотри, как хорошо живет земледельцам в Египте. Они всегда на свежем воздухе и у них на столе вдоволь всякой еды.

Хети: Ты заблуждаешься, сын мой! У земледельца вечная забота: как вырастить и сохранить урожай! устает он... Болеет он постоянно... И едва возвращается домой вечером, ему вновь надо идти в поле. Будь писцом, сын мой!

Пепи: тогда я хочу быть ткачом, папа! Посмотри какие красивые ткани изготавливает ткач!

Хети: Ткач – внутри дома, хуже ему, чем женщине. Ноги его на желудке его. Не дышит он воздухом. Если за день не выработает он достаточно тканья, он связан, как лотос в болоте. Дает он хлеб привратнику, чтобы мог он увидеть свет...

Пепи: Ой, папа, смотри, это каменщики! Какой красивый храм они строят. Я хочу быть каменщиком!

Хети: Каменотес ищет работу по твердому камню. Когда же он кончает, руки его падают, и он утомлен. И так сидит он до сумерек, колени и спина его согнуты. Холодный ветер овеивает его вечером и ранним утром. А днем жаркое солнце утомляет его. И никто не подаст ему воды. Будь писцом, сын мой!!!

1 вед. Итак, надеюсь, ребята, что вы были внимательны. А сейчас слушайте мой первый вопрос:

Почему отец хотел, чтобы Хети стал писцом?

По словам старика, кому хорошо жилось в Древнем Египте?

Почему Хети не хотелось быть писцом?

2 вед. Молодцы! Но мы продолжим разговор о школе. В Древнем Египте было много школ при храмах и государственных учреждениях. Дети начали ходить в школу с 5 лет, их учили читать и писать.

1 вед. Младшие школьники писали на черепках разбитой посуды, старшие на листах папируса. Не удивительно, что наши ребята не смогли справиться с заданием ведь в египетском письме... (сколько иероглифов? Что такое иероглифы? Вопрос к ученикам)

А расскажите нам о египетском письме! Как называлось? В чем его особенность?

2 вед. Учителей по отдельным предметам не было, учили писцы, обязательным было заучивание наизусть художественных и религиозных произведений.

1 вед. Были в Египте и высшие школы, в них учили музыке, плаванию, прыжкам и бегу. Интересно, а смогут ли ребята решить египетскую задачку, есть желающие?

$$132 + 1457 = ?$$



1 вед. Молодец! Наши школьники могут и в египетской школе учиться!

2 вед. Да, если будут послушными, а то ленивых и непослушных отдадут человеку с розгой и тогда ...А что тогда? Объясните древнее египетское изречение «Уши мальчика на спине его»

1 вед. Не зря говорилось в поучении: "Любим богами послушный, ненавидим богами непокорный". Почему

2 вед. Кстати, о богах. Их в Египте было огромное количество, но самым главным и почитаемым был ...

1 вед. Подожди! Давай ребят об этом спросим. Я предлагаю кроссворд "Религия Древнего Египта". Но в кроссворде есть и другие египетские понятия!

Команды разгадывают кроссворд.

2 Ведущий: Ну, вот, тот, кто все правильно разгадал, получил слово «Пирамида» А, скажите, ребята, а зачем египтяне строили пирамиды?

1 Ведущий: Тсс...Я слышу чьи-то голоса...

Сцена «Дочь фараона и служанка»

1 Ведущий: А скажите нам ребята, зачем клали при похоронах фараона скарабея? Звучит музыка.

2 ведущий: Ой, что это? (Появляется мумия, она лежит запелёнатая, встает. садится, говорит свои слова)

Мумия:

Я - мумия, мертвая мумия.
Покровами плотными сдавленный,
Столетия я сплю безтревожно,
Не мучим ни злом, ни усладой,
Под маской на тайне лица.

И, в сладком томленьи раздумия,
В покой мой, другими оставленный,
Порой, словно тень, осторожно
Приходит, с прозрачной лампадой,
Любимая внучка жреца.

В сверкании лала и золота,

Одета святыми уборами,
Она наклоняется гибко,
Целует недвижимую маску
И шепчет заклатья любви:

Внучка жреца: "Ты, спящий в гробнице расколотой!
Проснись под упорными взорами,
Привстань под усталой улыбкой,
Ответь на безгрешную ласку,
Для счастья, для мук оживи!"

Стуча ожерельями, кольцами,
Склоняется, вся обессилена,
И просит, и молит чего-то,
И плачет, и плачет, и плачет
Над свитком покровов моих...

Но как, окружен богомольцами,
Безмолвен бог, с обликом филина,
Я скован всесильной дремотой.
Умершим что скажет, что значит
Призыв непрозревших живых?

1 вед.: Что такое мумия? Кого чаще всего мумифицировали в Египте?

2 вед.: Куда помещали тело мумии?

1 вед.: Знания какой науки необходимы для изготовления мумий?

2 вед.: Откуда произошло название этой науки?

1 вед. Откуда в Египте брались рабы? На каких работах использовались рабы?

Фараон: Ну, а теперь хочу послушать о моих военных успехах.

Военачальник: Мы в Азии много войн провели

Много богатства с собой привезли

Золото, бронзу, ткани, коров,

А главное, тысячу сильных рабов.

Не будем жалеть их,

Смерть их близка.

И будешь иметь ты золота больше,

Чем в жаркой пустыне Сахаре песка.

Фараон: Ну что ж, хвалю тебя за это чрезвычайно.

За храбрость в боях получи ожерелье, 100 рабов и земельный участок.

Простые воины тоже храбро сражались,

Пусть будут рады, что живы остались.

2 вед. При каком фараоне были самые успешные завоевания? **Тутмосе!**

Когда они были? **1500 лет до нашей эры**

1 Ведущий: Ребята, на каких работах чаще использовался труд рабов?

Чтец (в образе раба)

Я жалкий раб царя. С восхода до заката,
Среди других рабов, свершаю тяжкий труд,
И хлеба кус гнилой — единственная плата
За слезы и за пот, за тысячи минут.

Когда порой душа отчаяньем объята,
Над сгорбленной спиной свистит жестокий кнут,
И каждый новый день товарища иль брата
В могилу общую крюками волокут.

Я жалкий раб царя, и жребий мой безвестен;
Как утренняя тень, исчезну без следа,
Меня с земли века сотрут, как плесень;
Но не исчезнет след упорного труда,

И вечность простоит, близ озера Меридо,
Гробница царская, святая пирамида.

1 вед. Итак, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? А на прощанье мы хотим угостить всех присутствующих любимым лакомством древних египтян. Кто угадал, какое это было лакомство? **Финики!!!!**