

МБОУ Гимназия № 17

Открытый урок по математике

5 «Б» класс

На тему: «Сложение и вычитание
обыкновенных дробей»

Подготовил учитель математики: Тулуш Н. Д.

2021-2022 учебный год

План урока по математике

Дата: «22» ноября 2021г.		ФИО учителя: Тулуш Н.Д.
Класс: 5 «Б» класс.	Количество присутствующих: 30 отсутствующих:	
Тема урока:	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):		
5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;		
5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;		
Цели урока:	формирование навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей; закрепление пройденного материала. Способствовать отработки навыков сложения и вычитания обыкновенных дробей;	
Ход урока		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
1. Актуализация опорных знаний	Устный опрос: 1. Сократить дроби. <i>Вопрос:</i> - Что значит сократить дробь?) 2. Выделить целую часть из неправильной дроби. <i>Вопрос:</i> - Какая дробь называется неправильной?) - Как выделить целую часть из неправильной дроби? 3. Записать в виде неправильной дроби. <i>Вопрос:</i> - Как записать смешанное число в виде неправильной дроби? давайте разгадаем ребусы.	
Критерии успеха	«Отлично»: - знает правило сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями и умеет применять «хорошо» - не знает правило, но умеет складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями «удовлетворительно» - знает правило, но не умеет складывать и вычитать обыкновенные дроби.	
	У доски 3 ученика решают пример с объяснением:	Учебник

2.
Применение
знаний.

$$= 7\frac{21}{40} \quad 1) 8 - \frac{19}{40}$$
$$= 1\frac{1}{3} \quad 2) 3\frac{1}{12} - 1\frac{3}{4}$$
$$= 1\frac{3}{28} \quad 3) \frac{6}{7} + 3\frac{1}{4}$$

Ответы:

Групповая работа:

Группы по 5 человека получают карточки с заданиями

1. Повторить алгоритм (правила) сложения и вычитания обыкновенных дробей.
2. Подобрать и решить с объяснением два своих примера по вашему алгоритму.
3. Подготовить по одному примеру для других групп.

Задание для группы:

1 группа: $\frac{1}{4} + \frac{7}{24}$ (13/24)

2 группа: $\frac{8}{21} - \frac{1}{3}$ (1/21)

3 группа: $\frac{3}{10} - \frac{3}{50}$ (6/25)

4 группа: $\frac{19}{45} + \frac{4}{15}$ (31/45)

5 группа: $\frac{77}{80} + \frac{5}{16}$ ($1\frac{11}{40}$)

6 группа: $1 - \frac{8}{33}$ (25/33)

Самостоятельная работа.

1) $\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$

2) $\frac{7}{13} + \frac{5}{13}$

3) $\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$

4) $\frac{1}{4} + \frac{7}{12}$

5) $3\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$

6) $2\frac{3}{14} - 1\frac{1}{7}$

1) $\frac{28}{45} - \frac{13}{45}$

2) $\frac{8}{21} + \frac{12}{21} + \frac{4}{21}$

3) $\frac{7}{9} + \frac{2}{15}$

4) $16 - \frac{5}{7}$

5) $4\frac{3}{5} - 2\frac{1}{7}$

6) $7\frac{5}{22} + 2\frac{3}{11}$

	1 вариант	2 вариант	
3. Рефлексия.	<p>Вопросы для повторение темы Работа с карточками (у каждого карточка, для проверки обмениваются карточками и проверяем вместе с учителем)</p> <p>Вставьте пропущенное слово</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числитель стоит ... чертой и означает, сколько равных частей ... от целого. 2. Знаменатель стоит ... чертой и показывает, на сколько равных частей ... целое. 3. Дробь называется ... , если числитель больше или равен знаменателю. 4. Неправильная дробь ... правильной дроби. 5. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой ... больше. 6. Правильная дробь ... 1. 7. Неправильная дробь... 1. 8. Если числитель и знаменатель дроби на одно и тоже, то получится равная ей дробь. 9. Сокращением дроби называют.....числителя и знаменателя на их общий делитель, отличный от единицы. 		Интерактивн ая доска
Критерии успеха	Учащиеся оценивают свою работу на уроке при помощи «Лестницы успеха» в рабочей тетради.		Стикеры или фишки
4. Домашнее задание	Выучить правила, № 373, 375		

Ф.И. _____

Что я узнал на уроке _____

У меня есть вопрос _____

Мне понравилось _____

Мне непонятно _____