

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ВЕБИНАРЕ 26 марта 2025 г.
в рамках первого этапа регионального фестиваля
«Педагогические практики в области воспитания»

Терехина Ирина Владимировна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области,

руководитель семейного клуба «Мы вместе!»

***Издание коллективной краеведческой книги как одна из форм
работы семейного клуба***

(СЛАЙД 1) Сегодня я хочу представить вам свою педагогическую практику «Издание коллективной краеведческой книги как одна из форм работы семейного клуба», которую считаю актуальной и уникальной.

На одной из встреч с историками и представителями традиционных религий России президент РФ В. В. Путин сказал: «История страны должна начинаться с истории семьи, деревни, поселка, города, региона, где человек родился, вырос, где он начал осознавать себя частью своей страны, частью большого народа».

В настоящее время воспитание детей и молодежи является стратегическим приоритетом.

(СЛАЙД 2) В качестве ведущей формы достижения обучающимися личностных планируемых результатов совместно с родителями учеников я выбрала семейный клуб – форму, которую уже апробировала с предыдущими классами и увидела ее высокую эффективность в реализации модулей рабочей программы воспитания, в том числе и модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Вот уже 11 лет я являюсь руководителем семейного клуба «Мы вместе!». Сейчас он объединяет родителей и учащихся 4 «А» класса. Все мероприятия, реализуемые в рамках работы семейного клуба, направлены на

обеспечение дополнительных возможностей развития семейных ценностей через урочную и внеурочную деятельность, а также деятельность с учреждениями социума.

Клуб работает в разных направлениях. Особое внимание уделяется краеведению. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

В 2019 г. я совершенно случайно узнала о проекте «Всероссийская школьная летопись», основная цель которого – сохранение истории современного поколения школьников. Всероссийская школьная летопись – это проект, который помогает классу создать и издать собственную книгу.

Я поняла, что нашему семейному клубу в этом проекте невозможно НЕ участвовать, что темы, которые мы будем выбирать для наших книг, должны быть интересны как детям, так и их родителям. Нужно писать такие книги, которые захочется прочитать не только сегодня, но и спустя год, два, десять...

(СЛАЙД 3) В 2021-2022 учебном году я предложила своим первоклассникам и их родителям принять участие в создании коллективной книги «Азбука Королёва. Путешествие по космической столице России». Вместе с родителями и детьми мы попытались найти 33 буквы русского алфавита в названиях достопримечательностей нашего города.

Каждая семья выбрала свою букву и рассказала о достопримечательности. Как проходил выбор?

(СЛАЙД 4) Например, мама работает в Центре Управления Полётами – буква Ц, ученик ходит на занятия в хоровую школу «Подлипки» - буква Х, папа работает в НИИ Космических систем – буква Н, и т. д. Так появилась книга.

На первых страницах книги опубликовано вступительное слово учителя:

Дорогие ребята! Сегодня вы держите в руках нашу первую книгу. Благодаря общим усилиям и помощи ваших родных, вы больше узнали об истории родного города.

Сейчас вы первоклассники и совсем недавно закончили изучение «Азбуки» - вашего первого школьного учебника. Благодаря участию в проекте «Азбука города Королёва. Путешествие по космической столице России» вы узнали, что в нашем городе, как и в учебнике «Азбука», тоже повсюду живут буквы. Из них составлены слова, которые называют наш Королёв и отличают его от всех других городов России.

Например, буква А – на эту букву начинается слово АКАДЕМИК, это научное звание носил известный всему миру Сергей Павлович КОРОЛЁВ, в честь которого наш город назван, а ещё есть буква Ц - с неё начинается одно из самых важных в нашем городе слово ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЁТАМИ, буквой Р мы все просто гордимся – РАКЕТА Р-2, стоящая на въезде в Королёв, это символ нашего города. Конечно, можно найти в Королёве и грозную букву З – ЗЕНИТНОЕ ОРУДИЕ им. ГРАБИНА, и зелёную Л – ЛОСИНЫЙ ОСТРОВ, наш национальный парк,

***(СЛАЙД 5)** и музыкальную Х – ХОРОВАЯ ШКОЛА «ПОДЛИПКИ», и весёлую Т – ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ, и ещё два десятка других – рядовых – букв и слов, из них составленных.*

И, кажется, что ничего особенного в этом нет, что город наш в основном похож на другие города России. Но это только на первый взгляд, потому что стоит лишь внимательно присмотреться и ... всем знакомые буквы наполнят старые слова новым смыслом.

Наша книга «Азбука города Королёва. Путешествие по космической столице России» имеет сертификат, который подтверждает её включение в реестр «Всероссийской школьной летописи» и передачу электронных версий в Российскую книжную палату. Все дети награждены сертификатом писателя.

(СЛАЙД 6) В 2022-2023 учебном году я предложила детям и родителям создать книгу о Лосином острове – национальном заповеднике, претендующем на звание одного из самых первых национальных парков в России.

Не каждый может похвастаться таким богатством, которым обладаем мы, королёвцы. Ведь Лосиный остров – это самое настоящее богатство, заповедный уголок, находящийся в черте нашего города. И эта уникальность была использована в воспитании учащихся начальной школы для формирования гордости за свою малую родину.

(СЛАЙД 7) Работа закипела, каждая семья выбрала свою тему. Например, «Лосиный остров в годы Великой Отечественной войны», «Вымершие деревни Лосиногостовского острова»,

(СЛАЙД 8) «Лосиный остров в живописи художников», «Мистические места Лосиногостовского острова»...

Так появилась книга «Жемчужина России – национальный парк «Лосиный остров». Аналогичной книги на территории России нет. Это большой подарок от юных граждан городу Королеву.

(СЛАЙД 9) Ежегодно наши книги принимают участие во Всероссийском литературно-патриотическом конкурсе «О России с любовью», где становятся победителями в направлении «Лучшая коллективная книга». Награждение проходит в Москве, в Российской государственной детской библиотеке. Именно сюда на всероссийскую конференцию «Вдохновляя писать о России с любовью», съезжаются педагоги-наставники, школьники и родители со всей нашей огромной страны.

Все они вот уже 6 лет объединяются в коллектив единомышленников проектом «Всероссийская школьная летопись». И у каждой книги ВШЛ своя история создания. А у каждого наставника – свой опыт, которым он может поделиться на конференции. Я на этой конференции рассказываю о своём опыте сотрудничества с родителями, позволяющем разработать собственную программу взаимодействия семьи и начальной школы.

В декабре 2023 г. наша книга «Жемчужина России – национальный парк «Лосинный остров» стала победителем этого конкурса в номинации «Край ты мой любимый, край ты мой родной».

(СЛАЙД 10) А следующая книга, о которой сейчас пойдёт речь, в декабре 2024 года стала победителем в номинации «Незабываемый туристический маршрут».

В 2024 году наш семейный клуб решил выйти за границы нашего города и отправиться в путешествие по нашему региону – по Московской области!

Московская область включает в себя 74 города, в каждом из которых непременно найдётся что-нибудь интересное для любопытного туристического глаза.

(СЛАЙД 11) В древнем Волоколамске, к примеру, можно подивиться на стоящие бок о бок бело- и краснокаменный соборы, в Коломне — заглянуть в единственный в своём роде музей пастилы и вникнуть во все детали «сладкого» процесса;

(СЛАЙД 12) Сергиев Посад, столица русского православия, встретит парящими в облаках главками Троице-Сергиевой Лавры, а Посад Павловский окружит в разноцветье набивных шалей.

Каждая семья самостоятельно определилась в выборе подмосковного города, куда и отправилась в путешествие. Объединив все проекты в единое целое, у нас получилась новая коллективная книга «Моё родное Подмосковье. Путешествуем по городам Московской области».

(СЛАЙД 13) Я активно делюсь своей педагогической практикой с коллегами на региональном, всероссийском и международном уровнях. Ежегодно с докладами выступаю на Форуме классных руководителей.

В 2024 году я стала победителем Международного конкурса краеведов, работающих с молодёжью. Конкурс направлен на поддержку краеведов, способствующих патриотическому воспитанию и историческому просвещению детей и молодежи, популяризации истории своей малой родины в молодежной среде.

26 ноября 2024 года в Доме Российского исторического общества в Москве 28 финалистов этого конкурса из 22 российских регионов и республики Беларусь презентовали свои просветительские проекты.

(СЛАЙД 14) Я выступила с проектом «Туристические тропы родного края», где рассказала о своём опыте написания коллективных книг совместно с родителями.

Все участники конкурса приобрели колоссальнейший опыт от общения друг с другом. И наше общение продолжается до сих пор. Не могу об этом не сказать. На прошлой неделе 21 марта в рамках работы региональной стажировочной площадки наша гимназия провела региональную конференцию «От инициативы до реализации. Роль детских общественных организаций в подготовке к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне». Мероприятие прошло в дистанционном формате, что позволило подключиться и принять участие в работе конференции коллегам из разных уголков нашей страны: Республика Дагестан, Республика Бурятия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Самарская область, г. Брянск, г. Анапа, г. Саратов, г. Москва. Всего подключился 71 участник. Можно сказать, что благодаря конкурсу краеведов наш уровень региональной конференции повысился до всероссийского. На конференции я рассказала о нашей новой коллективной книге «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!», посвящённой 80-летию Великой Победы, книга к 9 мая будет уже напечатана в издательстве. Может быть, кто-то из присутствующих был на нашей конференции и имел возможность оценить представленный материал.

(СЛАЙД 15) Считаю свою педагогическую практику «Издание коллективной краеведческой книги как одна из форм работы семейного клуба» инновационной. Она может быть успешно применена в условиях школьной и внешкольной деятельности с учащимися любого возраста, начиная с 1 класса, в том числе включая детей с особыми образовательными потребностями и формами обучения.

Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране».

Считаю, что учитель, классный руководитель, родители не должны допускать такого равнодушия у детей, которые, окончив школу, должны стать полноправными гражданами своей страны. Незнание истории родного края ведет к духовному обнищанию, неуважительному отношению к историческому наследию и памятникам культуры. Начиная с воспитания любви к малой родине, мы воспитываем настоящих патриотов великой страны!