

УТВЕРЖДЁН

и.о. директора

МБОУ «Гимназия № 17»

Родионова А.Ю.

от «10» октября 2024 г.



ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 17» городского округа Королёв Московской области, на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационно-технологическое сопровождение, управленческая деятельность			
1.	Актуализация состава школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	до 10.10.2024	Руководитель общеобразовательной организаций (далее – ОО) Герасимова ВА Заместители руководителя Матэ Д.А. Сотникова С.В.
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	по мере необходимости	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
3.	Актуализация школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 -2025 учебный год	до 14.10.2024 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
4.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Максимова О.С. Гапушина Ю.В.
5.	Организация работы по использованию в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы	Ежемесячно в течение 2024-2025 учебного	Матэ Д.А. Сотникова С.В

		года	
	(https://fg.resh.edu.ru/)		
6.	Формирование базы данных педагогов по уровню подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в 2024/2025 учебном году	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
7.	Мониторинг, анализ прохождения и организация работы по повышению квалификации педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Терехина И.В.
8.	Участие в совещаниях с муниципальными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
9.	Участие в региональных семинарах (вебинарах) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами» по итогам проведения региональных диагностических работ	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
10.	Участие в серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
11.	Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В

II. Работа с педагогами и школьными управленческими командами

2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

12.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими командами «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	В течение 2024-2025 учебного года	Терехина И.В.
13.	Участие в региональных мастер-классах по вопросам реализации образовательных программ с учётом практики формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в триместр 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
14.	Участие педагогов в исследованиях по определению уровня методических компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая автоматизированная	В течение 2024-2025 учебного года	Терехина И.В.

	информационная система оценки качества образования в Московской области (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее - РИКУ)		
15.	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ОО, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (результаты РИКУ), в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО, Терехина И.В.
16.	Участие педагогических работников в мероприятиях на базе стажировочной площадки МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
17.	Участие педагогических работников в проектом офисе «Единое образовательное пространство городского округа Королёв. Возможности и слагаемые успеха» (по секциям) в рамках проведения Августовского педагогического форума работников образования городского округа Королёв Московской области.	26-30 августа 2024 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
18.	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников (далее ШМО) в части формирования и оценки уровня функциональной грамотности	До 10 сентября 2024 года	Руководители ШМО
19.	Участие педагогических работников и школьных управленческих команд в стажировках на базе стажировочных площадок и региональных инновационных площадок по формированию функциональной грамотности	ежемесячно	Герасимова В.А.
20.	Участие в заседаниях городских методических объединений учителей-предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения	В течение 2024-2025 учебного года (по графику)	Руководители ШМО Матэ Д.А. Сотникова С.В
21.	Участие школьных команд в олимпиадах по функциональной грамотности	Декабрь 2024 года (1 тур), февраль 2025 года (2 тур)	Терехина И.В. учителя-предметники
2.2 Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
22.	Участие педагогов в консультативных сессиях по математической, читательской, естественно-научной грамотности, проводимых преподавателями ГОУ ВО МО «ГСГУ», кафедрой естественно-математических дисциплин КУРО	Ежемесячно	Матэ Д.А. Сотникова С.В

23.	Участие в школьной недели функциональной грамотности в ОО города. Выявление лучших практик и трансляция опыта формирования функциональной грамотности	Декабрь 2024 года Февраль- апрель 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В. Учителя-предметники
24.	Участие в муниципального семинара «Опыт школ города Королёва по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	Декабрь 2024 года	Максимова О.С. Учителя- предметники
25.	Участие в семинаре-практикуме «Инструменты формирования функциональной грамотности школьников» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (трансляция опыта школы-наставника по направлению «Знание» - МАОУ «Лицей № 19»)	15. 02.2025	Сотникова С.В.
26.	Участие школьных управленческих команд в V региональном онлайн-марафоне по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	13-14 февраля 2025 года	Герасимова В.А. Заместители руководителя ОО
27.	Участие в муниципального семинара для заместителей директоров, курирующих вопросы ВСОКО «Результаты региональных метапредметных диагностических работ. Проблемы. Пути решения»	Март 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
28.	Участие педагогических работников в региональных вебинарах по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В
29.	Выступление педагогических работников на школьных педсоветах по вопросам обмена лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО
2.3 Методическая поддержка педагогов и школьных управленческих команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
30.	Участие в стратегической сессии для стажировочных площадок/региональных инновационных площадок	Октябрь 2024 года	Терехина И.В.
31.	Мониторинг выполнения школьных Планов	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
32.	Участие учителей в постоянно действующих городских семинарах по функциональной	В течение	Матэ Д.А.

	грамотности	2024-2025 учебного года (по графику)	Сотникова С.В. Руководители ШМО,
33.	Участие учителей в заседаниях ГМО	В течение 2024-2025 учебного года (по графику)	Руководители ШМО
34.	Участие в методическом семинар по формированию функциональной грамотности «Технологии реализации проектной деятельности в образовательном процессе»	Октябрь 2024 года	Матэ Д.А. Пирумова Д.Г.
35.	Участие в семинаре для учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности. Технологии реализации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности»	Ноябрь 2024 года	Матэ Д.А.
III. Работа с обучающимися			
36.	Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий доступных электронных ресурсов: - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (https://fg.reshe.edu.ru/) и др. - федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/)	В течение 2024-2025 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В. Петров И.А. учителя-предметники
37.	Участие в Международной космической олимпиады школьников (предметные олимпиады, защита проектов)	17-26 октября 2024 года	Ланщикова М.И.
38.	Участие в Фестиваля инженерно-технических проектов «Кванториада» (защита проектов по секциям: инженерно-техническая, инженерно-техническая и секция информационно-коммуникационных технологий)	Апрель 2025 года	Салихов С.М.
39.	Организация участия в конференции проектных и учебно-исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?»	Январь- февраль 2025 года	Терехина И.В. Гапушина Ю.В.
40.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	Январь 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
41.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	Февраль 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.

42.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	Март 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
43.	Организация участия школьников в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции):	В течение 2023-2024 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
44.	Вечер, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Октябрь	ШМО учителей русского языка и литературы
45.	Игра по станциям среди учащихся в рамках недели русского языка и литературы	Октябрь	ШМО учителей русского языка и литературы
46.	Математическая игра «Своя игра» среди учащихся 3х классов	Ноябрь	Максимова О.С.
47.	Открытое мероприятие «Театр в нашей жизни»	Декабрь	ШМО учителей иностранного языка
48.	Шахматный турнир «Ход Конем» для учащихся 4х классов	Декабрь	Толчев С.В.
49.	Игра по финансовой грамотности «ФинИгра» среди обучающихся 5-8 классов	Январь	Максимова О.С. Смоленцева Н.Г.
50.	Викторина-игра среди 10х классов «Мой старт»	Январь	Герасимова В.А.
51.	Ломоносовский турнир	Февраль	ШМО учителей естественно-научного цикла
52.	Турнир по читательской грамотности «Человек и общество»	Март	Петров И.А.
53.	«Экопорт» игра по станциям для 5-6 классов	Апрель	Черноморова Н.И. Алексахина И.А. Лазаквич Л.И.
54.	Конкурс чтецов к 80-летию Великой Победы	Май	Максимова О.С.
55.	Организация работы IT-кванта	В течение 2024-2025 учебного года (Согласно	Салихов С.М.

		плану работы кванта)	
IV. Информационное и психологическое сопровождение			
56.	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности посредством проведения школьных родительских собраний, размещения информации на официальном сайте гимназии в сети «Интернет», в СМИ: - проведения исследований, - использования доступных электронных ресурсов для подготовки/самоподготовки обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Макимова О.С. Гапушина Ю.В. Терехина И.В.
57.	Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Коровинская Г.В. Сапина А.Ю. Закирова В.В.