

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Гимназия №17

Программа кружка
по английскому языку
для 1 класса
«Английский с удовольствием»

Составитель:
Полянская Наталья Дмитриевна
Учитель английского языка

1.Пояснительная записка

Программа составлена с учетом базовых нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г.

№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

Устав МБОУ «Гимназия №17».

1.1 Направленность программы – образовательная.

Программа направлена на углубление и расширение имеющихся базовых знаний. Весь материал рассчитан на получение учащимися необходимой лексики, навыков аудирования и говорения, грамматических навыков.

1.2 Актуальность

Актуальность изучения иностранного языка состоит в разрушении языковых барьеров, налаживании контактов с иностранными гражданами, распространении собственной культуры и освоение иной культуры, а также сломать устоявшиеся стереотипы касательно образа русского человека. Все это преодолевается с помощью изучения иностранных языков в образовательных учреждениях.

Изучение иностранного языка на ранних этапах позволяет создать перспективные возможности для обучающегося.

1.3 Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал данной программы заключается в формировании активной личности, для которой характерны:

- ✓ понимание самобытности культур народов мира;
- ✓ культура межнационального общения;
- ✓ толерантное отношение к окружающим людям;
- ✓ самостоятельность и трудолюбие.

Для повышения воспитательного потенциала изучения иностранного языка в развитии межкультурной компетенции обучающихся можно использовать следующие педагогические условия:

создание полноценной творческой среды;

культивирование у детей ценностной ориентации к саморазвитию;
включение в содержание учебной практики системы понятий, нацеливающих на рефлекссию и способность к межкультурному общению;
применение таких методов и форм современного обучения, которые насыщают учебный процесс личностным смыслом.

1.4 Цель

формирование первичных представлений об иностранном языке и культуре страны, изучаемого языка, расширение и углублений знаний английского языка.

1.5 Задачи

Образовательные:

- Сформировать навыки правильного произношения английских звуков;
- Создать условия для самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на иностранном языке в рамках изученных тематик;
- Расширить общий кругозор учащихся;
- Актуализировать знания о культуре страны, изучаемого языка.

Развивающие:

- Создать необходимые условия для развития коммуникативных навыков на иностранном языке (диалогическая и монологическая речь);
- Развить мышление, память и воображение;
- Содействовать формированию мотивации к познанию и творчеству;
- Развить фонематический слух;
- Содействовать в развитии полноценного и своевременного психологического развития ребенка.

Воспитательные:

- Воспитать чувство толерантности к другим нациям;
- Сформировать гражданскую идентичность и чувство патриотизма и гордости за свою страну;
- Воспитать культуру общения в иноязычной среде;
- Сформировать интерес к изучению иностранного языка;
- Воспитать культуру общения при работе в парах, группах и коллективе.

1.6 Отличительные особенности

Отличительными особенностями программы «Английский с удовольствием» являются в том, что она содействует образовательному, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к социокультурным знаниям народов мира; создаёт условия для вовлечения детей в образовательную деятельность и расширение кругозора.

1.7 Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет.

Психика детей 6-8 лет настроена на получение новых знаний и на познание окружающего мира через звуки и символы, что позволяет детям быстрее осваивать новые навыки в том числе владение иностранными языками. Данная программа рассчитана для учащихся первых классов начальной школы. Программа знакомит обучающихся с основами иностранного языка, закладывает основы его дальнейшего успешного изучения. Весь материал рассчитан на получение учащимися необходимой лексики, навыков аудирования и говорения, грамматических навыков.

1.8 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения – 33 часа

1.9 Форма обучения - очная

1.10 Особенности организации образовательного процесса

Особенностями организации образовательного процесса являются: занятия проходят в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие.

1.11 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество в год: 34ч, 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут.

1.12 Планируемые результаты

За 9 месяцев изучения программы учащиеся должны знать:

- лексику по подготовленным темам;
- приветственные и прощальные фразы на английском языке;
- базовые правила межкультурного общения;
- название страны и столицы, язык которых изучают;
- различные грамматические конструкции;

Уметь:

- понимать на слух простые и сложные предложения, просьбы преподавателя на иностранном языке;
- составлять свои собственные предложения опираясь на образец;
- воспроизводить диалоги, монологи на английском языке;
- кратко рассказать о себе, семье, школьной жизни, путешествиях.

Владеть:

- знаниями грамматических явлений;
- правильным произношением на иностранном языке;
- умением различать на слух речь на английском языке.

1.13 Формы аттестации

Опрос, монологическое, диалогическое говорение.

1.14 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (мониторинг)

Промежуточный опрос, итоговый контроль (устный опрос по темам)

Мониторинг освоения образовательной программы

Сроки проведения.

Промежуточный контроль	Дата проведения: Декабрь
Итоговый контроль	Дата проведения: Май

1.15 Материально-техническое обеспечение

Школьный кабинет, ноутбук, проектор.

1.17 Информационное обеспечение

Интернет источники:

<http://mo.mosreg.ru/> - сайт Министерства образования Московской области

<http://www.wordwall.ru/> - образовательный сайт

1.18 Кадровое обеспечение – учитель английского языка Полянская Наталья Дмитриевна

2. Содержание программы

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство. Буквы А, В,С.	1
2	Цвета. Буквы R,Т.	1
3	Цифры. Развитие навыков чтения.	1
4	Классная комната.	1
5	Действия на уроке. Аудиоупражнение.	1
6	Школьные предметы. Введение лексики по теме. Буквы D,Е.	1
7	Игра «Что это?» Буквы Н, N,Р.	1
8	Моя семья. Развитие навыков говорения	1
9	Это мой брат. Говорим о членах семьи. Введение лексики по теме. Буквы G,I	1
10	Повторение новых слов. Просмотр мультфильма по теме. Буквы U,О.	1
11	Мое лицо.	1
12	Прилагательные настроения. Песня по теме.	1
13	Игрушки. Введение лексики по теме. Буквы F,J.	1
14	У меня есть... Говорим о своих игрушках. Буквы M,X.	1
15	Аудиоупражнения по теме.	1
16	Развитие навыков чтения. Работа с текстами.	1
17	Мой дом. Введение лексики по теме. Буквы K, L.	1
18	Предлоги места. Буквы S, V.	1
19	Игра «Угадай комнату»	1
20	Описываем комнату по картинке.	1
21	Проект «Моя комната».	1
22	На ферме. Введение лексики по теме. Буквы Q,W.	1
23	Множественное число. Буквы Y,Z.	1
24	Мое любимое животное.	1
25	Мои любимые вещи. Повторение изученного материала.	1
26	Я голодный. Введение лексики по теме. Развитие навыков чтения.	1
27	Игра «Что ты любишь?»	1
28	«Мне нравится» выполнение аудиоупражнений.	1

29	Моя любимая и нелюбимая еда. Развитие навыков говорения.	1
30	Игра «Кто я?»	1
31	Одежда. Введение лексики по теме.	1
32	Моя любимая одежда.	1
33	Обобщение и повторение изученного материала.	1
34	Итоговый урок.	1
	Итого:	34