

Директор МБОУ «Гимназия №17»

Зам. директора



Утверждаю

В.А.Герасимова

Согласовано

С.В. Сотникова

Аннотация к рабочей программе элективного курса

Учитель: Меркулов М.О.

«Решение задач повышенной сложности»

Программа элективного курса по математике «Решения задач повышенной сложности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 2 года (68 часов) и предназначена для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Программа включает все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам по математике.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Курс рассчитан на изучение в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю.

Утверждаю
Директор Г Герасимова В.А.
Согласовано
Зам.директора С Сетникова С.В.



Аннотация к программе элективного курса

«Современная веб-разработка»

Учитель: Меркулов М.О.

Важным условием формирования образовательной компетенции учащегося технологического профиля является умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми. Веб-сайт – является самым популярным и доступным средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Курс внеурочной деятельности «Современная Web-разработка» является курсом внеурочной деятельности для учащихся 11 класса старшей профильной школы. Занятия включают практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, веб-квестов, информационно-справочных и иных сайтов.

Курс рассчитан на 34 часа, которые проводятся в течение учебного года по 1 часу в неделю в 11 классе. Курс основан на использовании одного из важного интерактивного метода обучения: метода проектов. Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Его задачей является также подготовка школьников к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Курс может с успехом использоваться не только в технологическом, но и в других профилях старшей школы, поскольку веб-стиль деятельности относится ко всем сферам современного общества – гуманитарным, естественнонаучным, социальным, экономическим, сервисным и другим.

Особенностью предлагаемой методики является личностная и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создаёт личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие веб-страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб-сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования происходит в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходит с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.