

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия 17»

Терасимова В.А.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
г. Королев Московской области

План работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

ФИО педагога-психолога

Азаренко Е.В.

Сушма Д.М.

Королев, 2025г

Цель работы педагога-психолога: создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- Совершенствовать систему информирования участников образовательных отношений по актуальным вопросам современной психолого-педагогической практики
- Содействовать учащимся в выборе образовательного маршрута
- Содействовать учащимся в решении актуальных задач развития и социализации
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- Диагностическая работа
- Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников школы
- Психологическая профилактика и просвещение
- Организационно-методическая работа

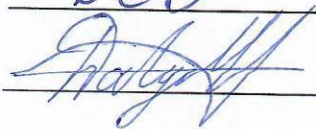
№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Примечания
1	Организационно-методическая работа		
1.1	Подготовка нормативно - правовой документации Подбор методических и учебных материалов Сбор согласий родителей	Сентябрь-октябрь	
1.2	Участие в работе ГМО, педагогических советов	По плану МО	
1.3	Участие в работе ППк	По плану ППк	
1.4	Анализ результатов и подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования. Корректировка и уточнений плана профилактики в соответствии с результатами социально-психологического тестирования	Декабрь	
1.5	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год	Июнь	
1.6	Подготовка к индивидуальной и групповой работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик, ведение отчетной документации	В течении года	
1.7	Повышение квалификации: посещение психологических семинаров, мастер-классов, курсов ПК; Самообразование, изучение специальной литературы	В течении года	
2	Диагностическая работа		
2.1	Диагностика учащихся 1 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе/наблюдение	Сентябрь-октябрь Январь-февраль	Учащиеся 1-х классов
2.2	Диагностика адаптации учащихся 5 классов - Опросник «Мотивация учения...» Ч.Д. Спилбергера, модификация А.Д. Андреевой - Проективная методика «Рисунок школы» - Социометрия	Октябрь	Учащиеся 5-х классов
2.3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов	Октябрь	Учащиеся 10-х классов
2.4	Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение Подготовка и проведение СПТ: сбор согласий, выступления на родительских собраниях, организация и сопровождение учащихся в ходе тестирования	Сентябрь, 1 октября – 15 ноября	в сотр. с клас.рук 7-11 классы
2.5	Выявление обучающихся, склонных к аутодеструкции (шкала СПТ)		

2.6	Диагностика обучающихся по адаптированной методике в модуле liferisk.ru	20.11-20.02	5-6 классы
2.7	Проведение повторного тестирования («ретест») обучающихся, отнесенных по итогам тестирования к группе риска и обучающихся из «серой зоны» некорректных данных	20.11-20.03	Учащие я 7-11 классов
2.8	Выявление детей с признаками отклоняющегося поведения с использованием маркеров (Приказ ГКО № 623а, от 08.10.2021)	Октябрь февраль	в сотр. с клас.рук 5- 11 классы
2.9	Мониторинг соцсетей: «группа риска», «группа особого внимания» (Приказ ГКО № 516а от 04.10.2021)	Октябрь, январь, май	5-11 классы
2.10	Мониторинг «Безопасность образовательной среды»	Ноябрь	1-11 классы
2.11	Предэкзаменационная тревожность Чибисова Ю.М. «Готовность к ЕГЭ(ОГЭ)»	Декабрь апрель	Учащие я 9-х и 11-х классов
2.10	Психологический климат в детских коллективах 2-4-х классов. Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин	Январь	Учащие я 2-4 классов
2.11	Профориентация учащихся	Март	Учащие я 8-9 классов
2.12	Психодиагностика педагогов «Диагностика уровня эмоционального выгорания» Бойко В.В.	Апрель	Педагоги ческий состав
2.13	Выявление одаренных детей	В течение года	Учащие я 1-11-х классов
2.14	Индивидуальная диагностика обучающихся: уровня развития, личностных качеств, детско-родительских отношений и т.д.	В течение года (по запросу)	
3	Психолого-педагогическое консультирование		
3.1	Индивидуальные психологические консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»	Апрель-Май	
3.2	Индивидуальные консультации родителей детей, поступающих в школу (вопросы подготовки к школе) (по запросу)	Май-июнь	
3.3	Индивидуальные психологические консультации педагогов по результатам диагностики выгорания	Апрель-май	
3.4	Индивидуальное психологическое консультирование детей, родителей, педагогов	В течение года	
3.5	Разрешение споров с участием представителей службы медиации	В течение года	

3.6	Реализация плана психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе (согласован решением Круглого стола педагогов-психологов ОО г.о. Королев от 26.04.2022)	В течение года	
4	Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися		
4.1	Проведение психокоррекционных занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, направленных на успешную социализацию, коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие ВПФ	В течении года	По индивидуальным планам
4.2	Проведение психокоррекционных занятий по индивидуальным планам с учащимися ОВЗ	В течение года	По заключению ПМПК
4.3	Групповые коррекционно-развивающие занятия 1-х классов с целью адаптации к условиям школы, сплочение классного коллектива О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»	В течение года	Учащиеся 1-х классов
4.4	Тренинговые занятия с подростками «Жизненные навыки» Кривцова С.В., Рязанова Д.В.	Октябрь-апрель	7 класс
4.5	Проведение занятий «Школа юного переговорщика»	Октябрь-апрель	8 класс, 10 класс
4.6	Групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися в зависимости от распространенности и локализации рисков	Декабрь - май	По результатам СПТ
4.7	Тренинги с учениками 2-4 классов, направленные на групповое сплочение О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» темы «Я и мои друзья», «Что такое сотрудничество»	Март-апрель	Учащиеся 2-4-х классов
4.8	Тренинговые занятия «Познаю себя» с учениками 5-х классов	В течение года	Учащиеся 5-х классов
5	Психологическая профилактика и просвещение		
5.1	Психопрофилактические классные часы (адаптация) «Я в школе», «Я-пятиклассник», «Старшая школа. Что это?» С.А. Коробкиной	Сентябрь	Ученики 5-х и 10-х классов
5.2	Психопрофилактические классные часы: «Мой цифровой профиль и влияние на будущее» «Умение сказать «нет» может спасти жизнь» «Формирование стрессоустойчивости и стратегий совладающего поведения у обучающихся» Ю.М. Чибисова	февраль, март, апрель	6-11 классы
5.3	Неделя психологии: «Урок толерантности» «Экстренная психологическая помощь всегда рядом» (беседы с	ноябрь апрель	5-11 классы

	психологом про телефон доверия)		
5.4	Выступление на родительских собраниях «Итоги социально-психологического тестирования. Факторы риска и защиты от первой пробы»	Декабрь	Родители 7-11 классов
5.5	Профилактика буллинга «Психологическая акция»	Март	1-11 классы
5.6	Проведение творческого конкурса «Телефон доверия-2024»	Апрель	6-11 классы
5.7	Информационно-просветительская деятельность с педагогами. «Здоровье сберегающие техники в работе педагогов»	Апрель-май	
5.8	Профилактическая работа с детьми «группы риска»: диагностика личностных качеств, наблюдение на уроках и во внеурочной деятельности, проведение бесед, консультаций (в соответствии с планом профилактической работы, индивидуальными маршрутами)	В течение года	В сотр. с классными рук. и соц.педагогом
5.9	Посещение родительских собраний. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях	В течение года	
5.10	Программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в МО», КТП, утвержденное приказом ГКО №70а, от 24.02.2022 (Родительские собрания о различных аспектах профилактики, ТД, и иное информирование, профилактика буллинга, консультирование, тренинги жизнестойкости, семинары, практикумы для педагогов)	В течение года (по плану)	
5.11	Оформление стенда «Школьный психолог», подготовка материалов	В течение года	
5.12	Выступление на ШМО или педагогических советах «Виртуальная жизнь учеников, возможности и опасности»	В течение года	

Педагог-психолог:

Азаренко Е.В.

Сушма Д.М.