

Приложение к приказу № 318а от 13.10.2025
 УТВЕРЖДЁН
 МБОУ «Гимназия № 17» городского округа
 Королёв Московской области
 от «13» октября 2025 г. № 318а

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 17»
 городского округа Королёв Московской области, на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационно-технологическое сопровождение, управленческая деятельность			
1.	Актуализация состава школьной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году	до 14.10.2025	Руководитель общеобразовательной организаций (далее – ОО) Герасимова ВА Заместители руководителя Матэ Д.А. Сотникова С.В.
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	по мере необходимост и	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
3.	Актуализация муниципальных и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	до 14.10.2025	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
4.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
5.	Участие в совещаниях с муниципальными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.

6.	Участие в региональных семинарах (вебинарах) по использованию результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами по итогам проведения региональных диагностических работ по функциональной грамотности	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
7.	Участие в серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В. Руководители ШМО
II. Работа с педагогами и школьными управленческими командами 2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
8.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческой командой «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	в течение 2025-2026 учебного года	Терехина И.В.
9.	Создание условий для прохождения стажировки педагогическими работниками и школьными командами на базе региональных стажировочных площадок и региональных инновационных площадок (далее соответственно – РСП, РИП) по функциональной грамотности	ежемесячно в течение 2025-2026 учебного года	Терехина И.В.
10.	Участие педагогов в исследованиях по определению уровня методических компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее - РИКУ))	в течение 2025-2026 учебного года	Родионова А.Ю.
11.	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ОО, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций (результаты РИКУ), в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2025-2026 учебного года	Родионова А.Ю.
12.	Участие педагогических работников в проектом офисе «Будущее образования города: диалог на уровне доверия» (по секциям) в рамках проведения Августовского педагогического форума работников образования городского округа Королёв Московской области	26 августа 2025 года	Герасимова В.А
13.	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников (ШМО) в части формирования и оценки уровня функциональной грамотности	до 10 сентября 2025 года	Герасимова В.А. Руководители ШМО

14.	Заседания городских методических объединений учителей-предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения	в течение 2025-2026 учебного года (по графику)	Герасимова В.А. Руководители ШМО
15.	Участие школьной команды в олимпиадах по функциональной грамотности	декабрь 2025 года (1 тур), февраль 2026 года (2 тур)	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
2.2 Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
16.	Участие школьной команды, учителей-предметников в региональных неделях функциональной грамотности для педагогических работников	октябрь - декабрь 2025 года, февраль, апрель 2026 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В. Руководители ШМО
17.	Участие в муниципальной недели функциональной грамотности в ОО города. Выявление лучших практик и трансляция опыта формирования функциональной грамотности	декабрь 2025 года февраль-апрель 2026 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В. Руководители ШМО,
18.	Участие в муниципальном семинаре «Опыт школ города Королёва по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	декабрь 2025 года	Максимова О.С.
19.	Участие школьной управленческой команды в VI региональном онлайн-марафоне по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее» для педагогических работников	февраль 2026 года	Герасимова В.А. Матэ Д.А. Сотникова С.В.
20.	Участие в муниципальном семинаре для заместителей директоров, курирующих вопросы ВСОКО «Результаты региональных метапредметных диагностических работ. Проблемы. Пути решения»	март 2026 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.

21.	Участие педагогических работников в региональных вебинарах по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	в течение 2025-2026 учебного года	Герасимова В.А. Матэ Д.А. Сотникова С.В.
2.3 Методическая поддержка педагогов и школьных управленческих команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
22.	Ознакомление педагогов с региональным пакетом рекомендаций по использованию банков заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	ежемесячно в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
23.	Участие педагогов в консультативных сессиях по математической, читательской, естественно-научной грамотности, проводимых преподавателями ГСГУ, КУРО	ежемесячно в течение 2025-2026 учебного года	Герасимова В.А.
24.	Мониторинг выполнения школьного Плана	в течение 2025-2026 учебного года	Герасимова В.А. Матэ Д.А. Сотникова С.В.
25.	Участие в серии муниципальных семинаров «Образовательная экосистема кванториумов как единое сообщество инновационных площадок городского округа Королев» по представлению опыта работы мини квантумов на базе образовательных организаций	в течение 2025-2026 учебного года	Салихов С.М.
26.	Участие в стратегических сессиях для школьных команд ОО с низким уровнем развития функциональной грамотности, в т.ч. с участием регионального методического десанта	ноябрь 2025 года – апрель 2026 года	Матэ Д.А.
27.	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей химии «Развитие профессиональной компетентности учителей: формирование логических универсальных учебных действий обучающихся средствами предмета «Химия» по ФГОС»	в течение 2025-2026 учебного года (по графику)	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
28.	Участие в ГМО учителей английского языка. Урок как основа реализации ФГОС: Методическая разработка для 3-5 классов для расширения словарного запаса и развития	август 2025 года	Матэ Д.А.

	функциональной грамотности у детей		
29.	Участие в ГМО учителей физической культуры. Функциональная грамотность в пространстве уроков физической культуры. Формирование метапредметных навыков на уроках физической культуры	август 2025 года	Павлов А.С.
30.	Участие в ГМО учителей искусства (музыка, изобразительное искусство). Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО. Роль наставника в устранении «трудных вопросов» по реализации программы ФГОС по ИЗО	август 2025 года	Огороднийчук С.В.
31.	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Методика подготовки к ВПР по литературе	ноябрь 2025 года	Нечепунерко В.С.
32.	Участие в ГМО учителей математики. Преодоление методических дефицитов учителей - путь профессионального развития. Моделирование учебных заданий, развивающих у обучающихся активную познавательную деятельность, формирующую функциональную грамотность (8 класс)	ноябрь 2025 года	Полякова Т.И.
33.	Участие в ГМО учителей математики. Анализ результатов ВПР. Выявление предметных дефицитов: Методические приёмы по работе над дефицитом «решение задач функциональной грамотности»	ноябрь 2025 года	Полякова Т.И.
34.	Участие в ГМО учителей истории и обществознания. Преодоление методических дефицитов учителей - путь профессионального развития. Моделирование учебных заданий, развивающих у обучающихся активную познавательную деятельность, формирующую функциональную грамотность (курс истории России 8 класс)	ноябрь 2025 года	Загорянская А.В.
35.	Участие в ГМО учителей географии. Мастер-класс «Методы формирования креативного мышления. Из опыта работы»	ноябрь 2025 года	Ланщикова М.И.
36.	Участие в ГМО учителей начальных классов. «Формирование математической грамотности на уроках математики»	февраль 2026 года	Леонова Е.В.
37.	Участие в ГМО учителей истории и обществознания. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию. Выявление предметных дефицитов: - Методические приемы по работе над дефицитом «формирование умения выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества» (мастер-класс) - Методические приёмы по работе над дефицитами: «характеризовать государственное устройство РФ», «находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из представленных источников», «формирование личностных	февраль 2026 года	Загорянская А.В.

	представлений, обучающихся об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, закреплённых в Конституции РФ» (мастер-класс)		
38.	участие в ГМО учителей информатики. Методическое сопровождение деятельности учителя по организации самостоятельной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Обзор примеров ТЗ на проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ	апрель 2026 года	Салихов С.М.
39.	Участие в ГМО учителей истории и обществознания. Методическое сопровождение деятельности учителя, работающего с детьми, испытывающими трудности в освоении программы. Совершенствование методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ВПР: создание образовательного контента для формирования умений работать с контурной картой и иллюстративным материалом, извлекать информацию из текста, устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории, анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории (мастер-класс)	апрель 2026 года	Загорянская А.В.
40.	участие в ГМО учителей искусства (музыка, изобразительное искусство). Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО средствами ассоциативного подхода	апрель 2026 года	Огороднийчук С.В.
41.	участие в ГМО учителей труда (технологии). «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии».	апрель 2026 года	Огороднийчук С.В.
42.	Консультирование руководящих и педагогических работников ОО «Формирование функциональной грамотности школьников»	в течение 2025-2026 учебного года (по запросам)	Герасимова В.А. Матэ Д.А. Сотникова С.В.
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
43.	Подготовка аналитического материала по итогам исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 7, 8, 9 классов ОО в рамках комплексных региональных диагностических работ	февраль - апрель 2026 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
44.	Составление карт дефицитов по итогам проведения исследования уровня функциональной грамотности обучающихся для организации работы по восполнению и предупреждению выявленных проблем и повышения качества образования	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В. Учителя предметники
III. Работа с обучающимися			
45.	Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий и	в течение	Матэ Д.А.

	диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru/)	2025-2026 учебный год	Сотникова С.В. учителя-предметники
46.	Участие в профильных образовательных сменах «Школьная академия Главы»	в течение 2025-2026 учебного года по графику	Терехина И.В.
47.	Участие в Международной космической олимпиады школьников (предметные олимпиады, защита проектов)	17-24 октября 2025 года	Герасимова В.А. Терехина И.В.
48.	Организация и проведение Фестиваля инженерно-технических проектов «Кванториада» (защита проектов по секциям: инженерно-техническая, инженерно-техническая и секция информационно-коммуникационных технологий)	6прель 2026 года	Герасимова В.А. Салихов С.М.
49.	Организация и проведение декад: - читательской грамотности, - математической грамотности, - естественно-научной грамотности, - финансовой грамотности	1-2-я декады марта 2026 года	Герасимова В.А. Матэ Д.А. Сотникова С.В. Руководители ШМО
50.	Участие в конференции проектных и учебно-исследовательских работ младших школьников «Что, как и почему?»	январь-февраль 2026 года	Терехина И.В.
51.	Участие в Муниципальной межпредметной игре с элементами проектирования «Вектор развития» (осознанное использование обучающимися знаний для решения жизненно ориентированных задач)	декабрь 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
52.	Участие во внеурочном мероприятии по биологии в рамках формирования функциональной грамотности «В мире простейших», брейн-ринг	Февраль 2026 года	Жура Л.А
53.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	январь 2026 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
54.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	январь 2026 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
55.	Организация участия школьников в региональной диагностической работе (исследование функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	февраль 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.

56.	Организация участия школьников в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
57.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности в рамках школьных предметных недель	в течение 2025-2026 учебного года	Руководители ШМО
58.	Участие школьников в работе мини квантумов (IT-квант)	в течение 2025-2026 учебного года	Салихов С.М.
59.	Литературная гостинная, посвященный 130-летию со дня рождения С.А.Есенина	Ноябрь 2025 года	ШМО учителей русского языка и литературы
60.	Шахматный турнир «Ход Конем» для учащихся начальных классов	Февраль 2026	Толчев С.В.
61.	Ломоносовский турнир	Февраль 2026	ШМО учителей естественно-научного цикла
62.	Конкурсы чтецов	Февраль Май 2026	Максимова О.С.
63.	Мероприятия в рамках муниципальной недели Функциональной грамотности%	Декабрь 2025 года	Матэ Д.А. Сотникова С.В.
	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории «Франкское государство: от единства к раздробленности» 6 класс Соколов А.В.(для учителей, 2 корпус)	Декабрь 2025 года	Соколов А.В.
	Развитие читательской грамотности на уроке русского языка.4 кл. Имя существительное. Признаки падежных форм имён существительных. Капалина Л.Н. (для учителей, 2 корпус)	Декабрь 2025 года	Капалина Л.Н.
	Урок -исследование "Поверхность нашего края" окружающий мир 4 класс. Развитие читательской грамотности. Егорова Е.О.(для учителей, 2 корпус)	Декабрь 2025 года	Егорова Е.О.
	7 класс. Игра «Население Земли» (приходит МБОУ СОШ № 5)	Декабрь 2025 года	Астафьева М. В.

	«Развитие скоростно-силовых качеств» 1 класс, Павлов А.С. .(для учителей, 1 корпус)	Декабрь 2025 года	Павлов А.С.
	Функциональная грамотность на уроках английского языка, 4 класс	Декабрь 2025 года	Амелина А.А.
	Бизнес игра «Проценты – жизнь» для 10х классов (приходит МБОУ СОШ № 5)	Декабрь 2025 года	Салихов С.М.
	КВН для 7 классов по математике	Декабрь 2025 года	Кулиненко Е.Е., Строгалева В.С.
	Квест-игра «Думай, считай, решай». - параллель 4х классов. (для учителей, 1 корпус)	Декабрь 2025 года	Леонова Е.В.
	Мини инсценировка " Права граждан " -3Г. (для учителей, 1 корпус)	Декабрь 2025 года	Еркова Г.В.
	Открытый урок «Из истории счетных устройств», 6 класс, Сапина А.Ю.(для учителей, 1 корпус)	Декабрь 2025 года	Сапина А.Ю
64.	Организация работы проблемных групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2025-2026 учебного года	Матэ Д.А.
IV. Информационное и психологическое сопровождение			
65.	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности посредством проведения общегородских и школьных родительских собраний, размещения информации на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», в СМИ: - проведения исследований, - использования доступных электронных ресурсов для подготовки/самоподготовки обучающихся	в течение 2025-2026 учебного года	Герасимова В.А.
66.	Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности	в течение 2025-2026 учебного года	Герасимова В.А. Азаренко Е.В. Сушма Д.М.