

**«Советы молодым специалистам. Как передать детям то ценное в русской духовной культуре,**

**что в течение столетий завещано нашими предками, созидавшими Святую Русь?»**

Сегодня мы с тревогой следим за теми негативными процессами духовно-нравственного характера, которые происходят в нашем обществе. Такое быстротечное падение нравственности и культуры, ведет к деградации общества. Как передать детям то ценное в русской духовной культуре, что завещано нашими предками в течение столетий, созидавших Святую Русь, заложить фундамент традиционных нравственных ценностей? Дать знания духовные и умственные? Для меня, как учителя начальных классов, актуальность этих вопросов очевидна.

Учитель передаёт ученикам ценности русской духовной культуры в школе, интегрируя их в различные предметы,

используя:

исторические материалы,

литературу и искусство, а также проводя

внеклассные мероприятия.

Важно фокусироваться на общечеловеческих ценностях, таких как милосердие, сострадание, уважение к старшим, забота о тех, кто слабее и менее защищён.

**И, если с образовательными задачами всё ясно, как решить задачу воспитания духовно-нравственных ценностей в школе?**

Мне в этом помогают уроки Добра.

На занятиях дети знакомятся с основными событиями и учениями Библии в доступной и увлекательной форме.

На примере библейских сюжетов разбираем и различные ситуации, происходящие в школьном социуме: межличностные конфликты, проявление лжи, переложение вины на другого человека за собственный проступок.

Детская Библия сопровождается яркими иллюстрациями. Описывая их словесно, акцентируем внимание на моральных принципах, таких как доброта, сострадание и честность.

Только человек, любящий людей, близких, уважающий духовный мир и желания каждого человека, счастлив всегда.

Ему никогда обижаться, злиться, скучать, он видит вокруг себя тех, кому нужна его помощь. слабых и менее защищённых. Помогая другим, ребенок получает в ответ благодарность, а значит, лучики добра, которые направлены на помочь нуждающимся, возвращаются к нему и согревают.

В течение нескольких уроков Добра, мы с детьми изучали историю сотворения Богом Мира. Говорили о причине изгнания Адама и Евы из Рая. Дети узнали, что животные ушли вместе с Адамом и Евой, потому что Бог дал животных людям для служения и помощи. Поэтому животные зависят от нас и тоже ждут от нас заботы.

Но не у всех животных есть дом. Есть животные бездомные. Они живут на улице.

Подумайте, как чувствует себя живое существо на холодае, без еды и места, где можно отдохнуть, выспаться? Ответы детей: «Животные замерзают, голодают....»

«Что вы чувствуете, когда видите такое животное?» Ответы детей: «Животных жалко.»

«Как называется это чувство?» Ответы детей: «Жалость, сострадание, милосердие.»

«Как вы думаете, кто слабее вас, кто нуждается в вашей помощи, любви, милосердии и сострадании?» Ответ был единодушен: «Братья наши меньшие, домашние питомцы».

Именно: «Сострадание и гуманное отношение к животным» стало темой следующего урока Добра. Дети отвечали на следующие вопросы:

**1.Почему люди решают завести домашнего питомца?**

**2.Для того, чтобы завести домашнего питомца, достаточно ли только желания ребёнка?**

**3.Как правильно подойти к вопросу выбора домашнего питомца для вашей семьи?**

**4.Почему появляются бездомные животные?**

**5. Что такое приют для бездомных животных? Кто работает в них?**

**6.Кого называют волонтёром?**

После этого занятия ребята сделали вывод, что «мы в ответе за тех, кого приручили!».

Итогом нашего урока Добра стало предложение учеников - помочь животным, попавшим в беду из-за

равнодушного и безответственного отношения к ним людей.

По сути, дети предложили не просто сочувствовать, сопрерживать, но и оказывать безвозмездную практическую помощь.

Но, как известно, один в поле не воин.

Семья и школа - два значимых института, от согласованности действий, которых зависит эффективность воспитания и духовного развития ребёнка. Известно, какие мы, такие и наши дети. Поэтому решение задачи духовно-нравственного воспитания должно идти в тесном контакте и совместно с родителями.

К сожалению, в последнее время становится всё больше родителей, которые не занимаются духовно-нравственным воспитанием детей, "откупаются" от общения с ребенком дорогими подарками, компьютерной и иной техникой.

Родители не способны, а зачастую не знают, как удержать детей от захватывающей детей игровой зависимости. Что может объединить детей и родителей, если не общее дело?! Помня о предложении детей безвозмездно помогать тем, кто нуждается в сострадании, милосердии, добром слове, решила, что это хороший повод для создания семейного клуба единомышленников. Родители с радостью поддержали эту идею. Так появился наш семейный клуб «Лучики добра».

За восемь лет существования семейного клуба, было проведено большое количество мероприятий. В них участвовали целыми семьями.

## Дети смогли оторваться от гаджетов.

Взрослые разных поколений совместно с ребятами нашли общие точки соприкосновения в благотворительной деятельности.

Всем очень хотелось подарить радость общения бабушкам и дедушкам, у которых внуки находятся далеко, поэтому единственная живая душа для общения у них - домашние питомцы (если такие есть).

**1.** Именно поэтому мы выезжали с концертом в городской Дом ветеранов. На уроках технологии изготовили поздравительные открытки к Дню пожилого человека и адресно вручили их.

**2** «Лучики добра» подарили свою любовь и заботу также обитателям Зоодома.

Ежемесячно и дети, и родители совершали благотворительные поездки в приют для животных, привозили подарки «нашим хвостикам» и получали удовольствие от непосредственного контакта с его обитателями.

**3.** Нам хотелось, чтобы как можно больше питомцев обрели свою семью, поэтому провели акцию «Ищу хозяина!».

Ребята расклеивали объявления, благодаря которым две собачки из приюта нашли свою семью.

Три кошки из приюта переехали в семьи учеников моего класса.

Две семьи учеников стали постоянными волонтёрами в Зоодоме.

**4.** На заседании семейного клуба дети предложили, а родители поддержали идею экологического субботника в Лосином острове, где все вместе очищали потом от мусора прогулочную зону.

**5.** Совместное времяпрепровождение семьями за годы учебы стало традицией. Группа детей и родителей посетила Волгоград 2 февраля, в годовщину окончания Сталинградской битвы.

Вместе ездили на экскурсию в Свято-Троицкую Сергиевскую Лавру.

По-прежнему провожу уроки Добра, активное участие в которых принимают и родители.

Одна идея и общее дело помогли не только сплотить родителей и детей, сформировать чувство милосердия, сострадания и гуманного отношения к домашним питомцам.

Ребята научились сопереживать, сочувствовать и оказывать посильную безвозмездную помощь и окружающим их людям: одноклассникам, пожилым людям, тем, кто младше их.

Психологический и эмоциональный климат в классе заметно улучшился.

Прекратились ссоры, выяснение отношений.

Дети стали добре и внимательнее друг к другу.

Старались поделиться школьными принадлежностями, если кто забыл их дома,

Помочь разными способами в освоении учебного материала тем, кому он даётся с трудом по разным причинам.

Справлялись о здоровье у тех, кто долго отсутствовал по болезни, тем самым давая понять сверстникам, что их ждут и скучают по ним.

Наш девиз: "Лучики добра нужны всем!". Ребята знают, что творить добро очень легко, а главное – радостно!

На данный момент уже третье поколение родителей и детей продолжает работу нашего семейного клуба.

Мы единственный семейный клуб в Королёве, занимающийся волонтёрской деятельностью.

Один из выпускников уже получает профессию ветеринара.

Многие из моих учеников, которые сейчас учатся в седьмом классе, хотят стать врачами различных специализаций, в том числе и ветеринарами.

Я глубоко уверена, что семейный клуб воспитывает неравнодушных, отзывчивых и достойных членов нашего общества.

Проходят годы, столетия, меняется мир, меняется человек, но потребность делать добро остаётся одной из главных для человека.

Всегда рядом с нами есть те, кому мы можем помочь, и, помогая кому-то, мы помогаем, прежде всего, себе!!

**Только через добро, сотворённое совместными усилиями детей и взрослых,** можно передать потомкам то ценное в русской духовной культуре, что в течение столетий завещано нашими предками, созидавшими Святую Русь.

