



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №17»

В.А. Герасимова

АННОТАЦИИ

Курс внеурочной деятельности «Введение в педагогическую деятельность».

Учитель: Святкина Н.В.

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но за его пределами.

В настоящее время профориентация школьников опирается на рациональные критерии в определении достоинств профессии, профессионального самоопределения и становления, профессиональной предрасположенности и пригодности.

Целью профориентационной работы, в том числе и ориентации на педагогическую профессию, является формирование мотивационной готовности выбора профессии школьниками.

Программа внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию» предусматривает работу на базе МБОУ «Гимназия №17» по реализации опережающей подготовки педагогических кадров, организации предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию» позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей получить педагогическое образование.

Программа направлена на формирование мировоззрения школьников; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике, теории познания и социальной психологии, способствует формированию универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников в процессе различных видов учебной деятельности. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности.

По итогам обучения по программе в соответствии с ФГОС СОО учащиеся должны будут публично защитить свой мини-проект в области образовательной деятельности.

Целями курса внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию» являются:

- формирование у учащихся целенаправленной профессиональной педагогической ориентации, устойчивого положительного интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач**:

- создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;
- выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- осознанный выбор профессии;

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

Программа разработана таким образом, чтобы ее **реализация позволяла:**

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ среднего общего образования;
- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;
- учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединить учебную и воспитательную деятельность;
- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности «Введение в педагогическую деятельность» рассчитана на один учебный год (34 часа), в рамках которого предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, решения проблемных задач, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, тесты, упражнения, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности взаимодействия разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально- значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими учащимися деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе.

Данный курс носит практико-ориентированный и личностно- ориентированный характер. Обсуждение большинства тем с обучающимися ведется на основе их личного опыта, особенностей характера и поведения, ценностных ориентаций, взглядов и принципов. Педагогу очень важно учитывать личностные особенности, внимательно относиться к индивидуальности каждого обучающегося. Также стоит учитывать, что у разных обучающихся в качестве мотивационных факторов к выбору профессии могут выступать различные обстоятельства и, значит, педагог должен стремиться к личностно-ориентированному подходу обучения в полном объеме.

Курс внеурочной деятельности «Заговори, чтоб я тебя увидел»

Учитель: Виттер В.А.

Курс внеурочной деятельности «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Программа курса рассчитана на 68 часов учебной нагрузки в течение 10 и 11 класса (34 часа в год).

Актуальность программы определяется тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения.

Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формирования умений применять полученные знания на практике.

В структуре занятий учтена необходимость систематического повторения разделов языкознания, изученных ранее.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации образования, современными требованиями к преподаванию русского языка и опираются на следующие нормативные документы:

Цель программы:

- повторение и углубление знаний, полученных в среднем звене общего образования;
- формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся;
- систематизация знаний по русскому языку и культуре речи при подготовке к итоговой аттестации.

Программа курса включает различные виды организации учебного процесса: самостоятельный поиск информации в справочных и научных источниках, создание собственных текстов, их анализ и редактирование, устные подготовленные выступления, сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. После каждого раздела курса

предусматривается проверочная зачётная работа, позволяющая увидеть результаты усвоения изученного материала и умения его применения в речевой деятельности.

Предполагаемый результат: **По окончании курса учащиеся должны уметь** • применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису и соблюдать в практике устной и письменной речи основные нормы русского литературного языка; • оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; • работать с информацией, предъявленной в разной форме; понимать и интерпретировать содержание исходного текста; • создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение; • аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли.

Программа курса универсальна и может использоваться на этапах завершающего обучения русскому языку как в 9, так и в 10 / 11 классах, так как предполагает систематизацию и углубление знаний о языке.

Курс внеурочной деятельности «социально-педагогическое проектирование» Учитель: Сушма Д.М.

Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности по «Социально-педагогическому проектированию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №17», Положения о рабочей программе учебного предмета, курса в МБОУ «Гимназия №17».

Дисциплина «Социально-педагогическое проектирование» ориентирована на изучение и усвоение школьниками теоретических и практических основ проектирования, на создание условий для творчества обучающихся через практическую работу с технологией социального проектирования, на формирование у школьников цельных представлений о позитивных и негативных процессах, связанных с общественным развитием. Это позволит учащемуся, опираясь на его способности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, реализовать себя в познании, учебной деятельности и учебном поведении.

Программа направлена на ознакомление учащихся с общепринятой логикой разработки проекта в различных сферах деятельности человека, видами научных и других источников информации и формами работы с ними; методами исследования, видами и жанрами научных текстов, способами представления результатов проведенного исследования или проекта, критериями оценки проектов.

Кроме теоретических занятий программа предусматривает систему практических работ, главная цель которых - формирование у учащихся опыта выполнения проекта.

Основной целью данного курса внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции детей и подростков, обучение их технологиям социального проектирования, создание условий для формирования общественно-полезной позиции детей и подростков, формирование навыков разработки и реализации общественно-полезных проектов

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование готовности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- освоение теоретических вопросов проектирования: о проекте как системе целенаправленной деятельности по достижению поставленных цели и задач различного типа и направленности; об особенностях проектной деятельности и порядке организации проекта. ознакомление с направлениями проектной деятельности: особенности исследовательского, социального, творческого, предпринимательского, образовательного проектирования.
- овладение умениями: использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; ставить цель и добиваться ее достижения; анализировать ситуацию и прогнозировать ее развитие, планировать как собственную, так и коллективную деятельность.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с понятийным аппаратом, описывающим особенности проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида.
- воспитание личностных характеристик:
 - целеустремленности,
 - самостоятельности,
 - уверенности в своих возможностях,
 - социальной активности и ответственности за принятые решения и совершенные действия.

- приобретение опыта проектной деятельности: разработки проекта, его реализации, презентации итогов и оценки его результата.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности «Социально-педагогическое проектирование» рассчитана на два учебных года в 10 и 11 классе, отводится на изучение по 34 часа (1 час в неделю).

Основными формами, приемами и методами обучения являются:

формы - фронтальная, групповая, индивидуальная;

методы - проблемный, частично-поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные, игровое/социальное/имитационное моделирование, деловые игры, анализ конкретных ситуаций;

приемы: выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.