



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

/Герасимова В. А.

« 14 »

02

2026 г.

ОТЧЁТ

о работе Школьного Кванториума «ИТ Квантум» на базе МБОУ «Гимназия № 17» за 2025–2026 учебный год

1. Общая характеристика деятельности

В 2025–2026 учебном году деятельность Школьного Кванториума «ИТ Квантум» была направлена на создание условий для освоения обучающимися современных информационных технологий, развитие алгоритмического и инженерного мышления, поддержку проектной и исследовательской активности, а также профессиональную ориентацию школьников в сфере информационных технологий.

Работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями плана деятельности Квантума: организация образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ, формирование контингента обучающихся, сопровождение проектной деятельности, повышение квалификации педагогов, проведение мероприятий для школьников, участие в профессиональных событиях и подведение итогов учебного года.

В течение учебного года обеспечивалось информационное сопровождение деятельности Квантума на официальных ресурсах гимназии, проводилась актуализация программно-методических материалов, согласовывалось расписание занятий и внеурочной деятельности. Образовательный процесс был организован с учётом возраста, уровня подготовки и интересов обучающихся.

2. Реализация образовательных программ

В рамках направления «ИТ» проводились занятия по программированию, алгоритмизации, робототехнике, разработке цифровых проектов, основам системного администрирования и информационной безопасности. Содержание занятий сочетало изучение теоретических основ с выполнением практических заданий, решением учебных кейсов и созданием собственных цифровых продуктов.

Дополнительное образование было представлено программами по языку Python, направлению «Умный дом», робототехнике на базе Arduino, разработке компьютерных игр, проектной деятельности, а также подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения применялись индивидуальные и групповые формы работы, практикумы, консультации и элементы наставничества.

По мере формирования групп и уточнения образовательных запросов расписание занятий корректировалось. Зачисление обучающихся и их переход между программами осуществлялись с учётом уровня подготовки, сроков освоения программ и выбранной образовательной траектории.

3. Формирование контингента и профориентационная работа

Для привлечения обучающихся к занятиям проводилось информирование школьников и родителей о направлениях работы Квантума, содержании программ и возможностях участия в конкурсах и проектах. Информация размещалась на сайте гимназии и в социальных сетях, доводилась до сведения классных руководителей и обучающихся.

В 5–11 классах проводились профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с IT-профессиями, современными цифровыми технологиями и возможными образовательными маршрутами. Особое внимание уделялось формированию осознанного интереса к программированию, инженерно-техническому творчеству и информационной безопасности.

4. Проектная и исследовательская деятельность

Одним из приоритетных направлений стала работа над индивидуальными и командными проектами. Педагоги сопровождали обучающихся на всех этапах: от постановки проблемы и выбора темы до разработки прототипа, тестирования, оформления результатов и подготовки публичного выступления.

Проектная работа была организована поэтапно в течение учебного года. Обучающиеся разрабатывали программные продукты, игровые и учебные приложения, робототехнические устройства, элементы автоматизации и проекты, связанные с применением цифровых технологий в повседневной жизни. Результаты представлялись на школьных защитах, конкурсах, конференциях и фестивальных площадках.

Для обучающихся 10-х классов было обеспечено консультирование по подготовке и защите индивидуальных проектов. Работа способствовала развитию самостоятельности, ответственности, навыков поиска и анализа информации, командного взаимодействия и презентации результатов.

5. Олимпиады, конкурсы и мероприятия для обучающихся

В течение учебного года обучающиеся Квантума привлекались к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников, Турнир имени М. В. Ломоносова, Всероссийскую олимпиаду по искусственному интеллекту, олимпиаду «Высшая проба», олимпиаду имени М. Келдыша по информатике, муниципальную олимпиаду по программированию, а также иные интеллектуальные и творческие соревнования.

Подготовка участников включала тематические занятия, разбор заданий, индивидуальные консультации, тренировочные туры и анализ типичных ошибок. Участие в олимпиадном движении позволило обучающимся расширить предметные знания, приобрести опыт решения нестандартных задач и объективно оценить уровень собственной подготовки.

В рамках федерального проекта «Урок Цифры» проводились тематические занятия, знакомявшие школьников с актуальными направлениями цифровой экономики. Также организовывались мастер-классы, викторины, соревнования и другие активности, повышающие мотивацию к изучению информатики и инженерных дисциплин.

Значимым итоговым событием стала подготовка обучающихся к участию в фестивале «Кванториада 2026», в ходе которой были систематизированы лучшие проекты и практические разработки, созданные в течение года.

6. Методическая работа и повышение квалификации педагогов

Педагоги Квантума участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях и дистанционных курсах по современным IT-технологиям, методике преподавания программирования, робототехники и проектной деятельности. Полученные материалы использовались при обновлении содержания программ и выборе практико-ориентированных форм обучения.

В образовательный процесс внедрялись новые цифровые инструменты, среды программирования, электронные образовательные ресурсы и технологии организации совместной работы. Педагоги обменивались опытом, обсуждали результаты реализации программ и корректировали методические подходы с учётом образовательных потребностей школьников.

Представители Квантума принимали участие в мероприятиях по обмену опытом, включая конференции и конкурсы методических разработок. Методическая деятельность была направлена на повышение качества занятий, развитие профессиональных компетенций педагогов и распространение успешных практик.

7. Итоги выполнения основных направлений плана

№	Направление	Краткий результат	Статус
1	Организация образовательного процесса	Обновлены программно-методические материалы, организовано расписание, обеспечена реализация занятий по основным IT-направлениям.	Выполнено
2	Дополнительное образование	Реализованы программы по Python, робототехнике, разработке игр, проектной деятельности и подготовке к ОГЭ/ЕГЭ.	Выполнено
3	Формирование контингента	Проведено информирование обучающихся и родителей, организованы профориентационные мероприятия.	Выполнено
4	Проектная деятельность	Осуществлялось сопровождение индивидуальных и командных проектов, подготовка к защите и конкурсному представлению.	Выполнено
5	Работа с одарёнными детьми	Организованы подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах и фестивалях.	Выполнено
6	Повышение квалификации	Педагоги участвовали в образовательных и методических мероприятиях, внедряли новые цифровые инструменты.	Выполнено
7	Обмен опытом	Обеспечено участие в семинарах, вебинарах, конференциях и методических конкурсах.	Выполнено

8. Основные результаты работы

По итогам 2025–2026 учебного года деятельность Школьного Кванториума носила системный и практико-ориентированный характер. Обучающимся была предоставлена возможность осваивать востребованные цифровые компетенции, участвовать в проектной и олимпиадной деятельности, получать консультационную поддержку и представлять результаты своей работы на различных площадках.

- обеспечена стабильная реализация дополнительных образовательных программ ИТ-направленности;
- расширены возможности для индивидуальной и командной проектной работы;
- поддержано участие школьников в олимпиадах, конкурсах, турнирах и тематических мероприятиях;
- продолжена профориентационная работа с обучающимися 5–11 классов;
- совершенствовалось методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечено взаимодействие педагогов, администрации, обучающихся и родителей в рамках деятельности Квантума.

9. Проблемы и направления дальнейшего развития

В ходе реализации программ выявлена необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы, расширения банка практических заданий и проектных кейсов, а также увеличения числа междисциплинарных проектов. Актуальной остаётся задача дифференциации обучения для групп с различным уровнем подготовки и дальнейшего развития системы сопровождения мотивированных обучающихся.

В следующем учебном году целесообразно продолжить работу по следующим направлениям:

- обновление дополнительных общеобразовательных программ с учётом развития технологий искусственного интеллекта, робототехники и кибербезопасности;
- расширение проектной деятельности и взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами;
- увеличение количества практических мероприятий, мастер-классов и командных соревнований;
- совершенствование подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации;
- распространение успешного педагогического опыта и развитие методической базы Квантума.

10. Заключение

План работы Школьного Кванториума «ИТ Квантум» на 2025–2026 учебный год в целом выполнен. Организованная деятельность способствовала повышению интереса обучающихся к информационным технологиям, развитию цифровых, исследовательских и проектных компетенций, а также созданию условий для профессионального самоопределения школьников.

Работу Квантума следует признать результативной и соответствующей целям развития современного технологического образования в гимназии. Полученный опыт станет основой для дальнейшего совершенствования содержания программ, расширения проектной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся.

Руководитель
Школьного Кванториума
МБОУ «Гимназия № 17»



С. М. Салихов

Дата

«14» июня 2026 г.