

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Королёв Московской области

«Гимназия № 17»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №7 от 11.06.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
Родионовой А.Ю.
Протокол №3
от 11.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Герасимовой В.А.
Приказ №131-0
От 11.06.2026г.



Положение об интегрированном Семейном клубе МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв Московской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность интегрированного Семейного клуба МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв (далее — Клуб), функционирующего как открытая социально-педагогическая система на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Клуб представляет собой инновационную модель интеграции семьи и образовательной организации, реализующую **системно-деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический и матричный подходы** в едином воспитательно-образовательном пространстве.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом МБОУ «Гимназия № 17».

1.4. Клуб строится на принципах: добровольности, преемственности, открытости, компетентности, педагогической этики, уважения семейных ценностей и культурных традиций.

1.5. Руководство деятельностью Клуба осуществляет классный руководитель при координации с педагогическим коллективом, психолого-педагогической службой и Советом клуба.

1.6. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Концептуальные основы деятельности Клуба

2.1. Системно-деятельностный подход

Обеспечивает включение родителей (законных представителей) в активную образовательную деятельность, переводя их из роли наблюдателей в субъектов образовательного процесса. Реализуется через совместные проекты, мастер-классы, родительские сессии и практико-ориентированные мероприятия, где участники осваивают современные образовательные технологии и формируют универсальные учебные действия.

2.2. Личностно-ориентированный подход

Предполагает учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка и семьи, создание условий для раскрытия личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Реализуется через дифференцированные формы работы с семьями, индивидуальные консультации, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.

2.3. Аксиологический подход

Обеспечивает формирование ценностных ориентаций и смысложизненных стратегий в семейном воспитании. Деятельность Клуба направлена на сохранение и трансляцию традиционных семейных ценностей, укрепление духовно-нравственных основ семьи как фундамента российского общества.

2.4. Матричный подход

Позволяет структурировать деятельность Клуба как многоуровневую систему взаимодействия, где каждый элемент (уровень образования, форма работы, категория участников, направление деятельности) взаимосвязан и взаимообусловлен. Матричная модель обеспечивает системность, преемственность и управляемость Клуба.

3. Цели и задачи деятельности Клуба

3.1. Цель Клуба — создание интегрированной модели взаимодействия семьи и образовательной организации, обеспечивающей преемственность воспитательных воздействий на всех уровнях образования через реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного, аксиологического и матричного подходов.

3.2. Основные задачи:

Образовательные:

- обеспечение преемственности начального, основного и среднего общего образования в вопросах семейного воспитания;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах возрастного развития детей.

Воспитательные:

- формирование устойчивых семейных ценностей и ответственного родительства;
- возрождение традиций семейного чтения, совместного творчества и досуга.

Развивающие:

- развитие познавательной активности детей и родителей через совместную проектную и исследовательскую деятельность;
- социализация детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, через включение семьи в единое образовательное пространство.

Организационные:

- создание эффективной системы управления Клубом на основе матричного подхода;
- обеспечение преемственности содержания, форм и методов работы на всех уровнях образования.

4. Структура и организация деятельности Клуба

4.1. Уровневая структура Клуба (матричный принцип)

Уровень образования	Целевая группа	Приоритетные направления
Начальное общее образование (1–4 классы)	Семьи младших школьников	Семейное чтение, учебная мотивация, коммуникативные навыки
Основное общее образование (5–9 классы)	Семьи подростков	Профориентация, детско-родительские отношения, здоровый образ жизни
Среднее общее образование (10–11 классы)	Семьи старшеклассников	Жизненное самоопределение, социальная зрелость, преемственность поколений

4.2. Матричная модель управления Клубом

Деятельность Клуба структурируется по принципу матрицы, где горизонтальные связи обеспечивают взаимодействие между уровнями образования, а вертикальные — координацию направлений деятельности (образовательное, воспитательное, развивающее, организационное).

4.3. Формы работы по уровням образования

Начальный уровень:

- семейные читательские клубы («Мама, папа, я — читающая семья»);

- уроки с родителями-профессионалами;
- семейные театральные постановки.

Основной уровень:

- профориентационные экскурсии на производства родителей;
- родительские сессии (совместное участие в учебном процессе);
- тренинги детско-родительских отношений.

Старший уровень:

- проектная деятельность с участием семей;
 - дискуссионные клубы по актуальным вопросам;
 - социальные практики и волонтерство.
-

5. Участники Клуба

5.1. Участниками Клуба являются обучающиеся всех уровней образования, их родители (законные представители), педагогические работники Гимназии, приглашённые специалисты (психологи, социальные педагоги, медицинские работники, представители учреждений культуры и социальной защиты).

5.2. Включение семей в деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.

5.3. Для отдельных категорий семей (многодетные, неполные, замещающие, семьи с детьми с ОВЗ, семьи в трудной жизненной ситуации) предусматриваются специальные формы поддержки и сопровождения.

6. Права и обязанности участников Клуба

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение по вопросам воспитания и образования;
- получать квалифицированную консультативную помощь специалистов;
- участвовать в планировании деятельности Клуба;
- обмениваться опытом семейного воспитания.

6.2. Гимназия имеет право:

- изучать и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- привлекать специалистов для работы с семьями;
- вносить корректировки в план работы Клуба.

6.3. Гимназия обязана:

- организовать работу Клуба в соответствии с утверждённым планом;
- учитывать индивидуальные запросы и потребности семей;

- обеспечивать конфиденциальность в работе с семьями;
 - предоставлять необходимые ресурсы для проведения мероприятий.
-

7. Организация деятельности Клуба

7.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утверждённым директором Гимназии.

7.2. Заседания и мероприятия Клуба проводятся **не реже 1 раза в месяц** для каждой возрастной группы. Общегимназические мероприятия (праздники, фестивали, конференции) проводятся **не реже 1 раза в квартал**.

7.3. Периодичность и формы мероприятий дифференцируются по уровням образования с учётом возрастных особенностей детей и запросов родителей.

7.4. Для организации деятельности Клуба используются помещения Гимназии: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинеты психолога и социального педагога, а также привлечённые ресурсы учреждений-партнёров.

8. Направления и содержание деятельности

8.1. Образовательное направление:

- повышение педагогической компетентности родителей по вопросам возрастной психологии и педагогики;
- знакомство с современными образовательными технологиями и ФГОС;
- организация родительских сессий — совместных занятий родителей и детей.

8.2. Воспитательное направление:

- формирование семейных ценностей через совместные культурно-досуговые мероприятия;
- возрождение традиций семейного чтения, творчества, праздников, в т.ч. участие в ежегодной Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
- проекты «Всероссийская школьная летопись», «Древо семьи», «Традиции нашей семьи».

8.3. Развивающее направление:

- мастер-классы и творческие мастерские для детей и родителей;
- театральная студия, музыкальные и художественные проекты;
- спортивные и оздоровительные мероприятия семьи.

8.4. Социально-психологическое направление:

- индивидуальное и групповое консультирование семей;
- тренинги детско-родительских отношений;

- социально-психологическая поддержка семей в трудной жизненной ситуации.

8.5. Профориентационное направление:

- встречи с родителями-профессионалами на всех уровнях образования;
 - экскурсии на предприятия родителей;
 - проекты «Все работы хороши».
-

9. Документация и отчётность

9.1. Клуб ведёт следующую документацию:

- Положение о Клубе;
- план работы на учебный год;
- отчёты о проведённых мероприятиях;
- методические материалы и разработки;
- фото- и видеоматериалы.

9.2. Отчёт о деятельности Клуба представляется руководителем клуба на общем собрании участников **один раз в год**, а также в составе публичного отчёта Гимназии.

10. Оценка эффективности деятельности Клуба

10.1. Критерии эффективности:

- рост числа семей — активных участников Клуба;
- положительная динамика удовлетворённости родителей качеством взаимодействия с Гимназией (анкетирование);
- улучшение детско-родительских отношений (по данным психологического мониторинга);
- снижение уровня конфликтности в системе «ребёнок — родитель — педагог»;
- наличие реализованных совместных проектов на каждом уровне образования.

10.2. Мониторинг эффективности проводится **не реже 2 раз в год** (промежуточный и итоговый) с использованием методов анкетирования, наблюдения, анализа продуктов деятельности.

11. Материально-техническое обеспечение

Для проведения мероприятий Клуба используются ресурсы Гимназии: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека с читальным залом, кабинеты специалистов, спортивная площадка, а также оборудование для организации мастер-классов и творческих занятий.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Гимназии.

12.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются директором Гимназии.

13.3. Ликвидация Клуба осуществляется по решению общего собрания участников или приказом директора Гимназии с уведомлением всех членов Клуба.