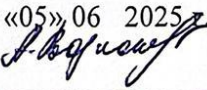


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Гимназия № 17» г. Королёв

РАССМОТРЕНО Педагогическим Советом Протокол №4 от «04» 06 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора <u>Родионовой А.Ю.</u> Протокол №3 от «05» 06 2025 г. 	УТВЕРЖДЕНО Директором <u>Герасимовой В.А.</u> Приказ №140 от «06» 06 2025 г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5 – 9 классов основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Разработана ШМО

учителей математики и информатики

Королёв 2026

Пояснительная записка

Программа составлена на основе учебной программы **Финансовая грамотность: учебная программа. 5—9 классы общеобразоват. орг.** / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов. Курс рассчитан на 170 часов: из расчета 34 часа в год.

Нормативно-правовая база:

- программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 17» на 2026 – 2027 учебный год;
- учебный план МБОУ «Гимназия № 17» на 2026 – 2027 учебный год;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки)

изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (5 часов)

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов)

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (13 часов)

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

7 класс (34 часа)

Вводный урок. (1 час)

Раздел 1. Личное финансирование. (9 часов)

Раздел 2. Депозит. (6 часов)

Раздел 3. Кредит. (11 часов)

Раздел 4. Налоги. (4 часа)

Раздел 5. Обобщение. (3 часа)

8 класс (математический/базовый)

Вводный урок. (1/0,5 час)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. (10/5 часов)

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. (9/4,5 часов)

Раздел 3. Риски в мире денег. (14/7 часов)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 часов)

Раздел 2. Риски в мире денег (8 часов)

Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния (10 часов)

Раздел 4. Подведение итогов, обобщение (6 часов)

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		5
1.	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	
2	От чего зависит благосостояние семьи	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	
5	Обобщение результатов 1 раздела	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи		16
1	Деньги: что это такое	
2	Функции денег	
3	Учебные мини-проекты «Деньги»	
4	Из чего складываются доходы семьи	
5	Учимся считать семейные доходы	
6	Исследуем доходы семьи	
7	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	
8	Как появляются расходы семьи	

9	Учимся считать семейные расходы	
10	Исследуем расходы семьи	
11	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	
12	Как сформировать семейный бюджет	
13	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	
14	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	
15	Обобщение результатов изучения 2 раздела	
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		13
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
3	Что и как можно страховать	
4	Ролевая игра «Страхование»	
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	
6	Как определить надежность страховых компаний	
7	Как работает страховая компания	
8	Учебные мини-проекты «Страхование»	
9	Электронное страхование и как это работает?	
10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
11	Обобщение результатов изучения 3 раздела	
12	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс	
13	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики		3
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок		2
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	
Раздел 3. Формы организации бизнеса		4
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	

9.	Мини-проект «Организация фирмы».	
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	6
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	
13.	Творческое задание «Реклама».	
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	
	Раздел 5. Ты – потребитель	4
16.	Работа с документами «Права потребителя».	
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	4
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	
22.	Практическая работа «Закон предложения».	
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	
	Раздел 7. Рыночное равновесие	2
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	
	Раздел 8. Возникновение банков	2
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2
28.	Деловая игра «Работа банка».	
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	
	Раздел 11. Проектная деятельность	3
32.	Деловая игра	
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Тема раздела: Личное финансирование	10
2-3.	Человеческий капитал Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2
4-5	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2
6-7.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2
8-9-10	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	3
	Тема раздела: Депозит	6
11.	Банк и банковские депозиты.	1
12.	Влияние инфляции на стоимость активов	1
13.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1
14.	Как читать и заключать договор с банком.	1
15.	Управление рисками по депозиту	1
16.	Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	1
	Тема раздела: Кредит	9
17	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1
18.	Из чего складывается плата за кредит.	1
19.	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1
20	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.	1
21	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1
22	Кредит как часть личного финансового плана..	1
23	Типичные ошибки при использовании кредита	1
24	Практикум: кейс «Покупка машины»	1
25	Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	1
	Тема раздела: Налоги	6
26.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	2
27.	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы	2
28.	Виды налогов для физических лиц.	1
29.	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	1
	Тема раздела: Итоговое обобщение	3
30.	Деловая игра «Мой уровень финансовой грамотности»	3

	Всего:	34
--	---------------	-----------

8 класс. Базовый уровень (17 часов) и углубленный уровень (34 часа).

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов (угл.)	Кол-во часов (баз.)
1	Вводный урок	1	0,5
	Тема раздела: Управление денежными средствами семьи	10	5
2	Происхождение денег	1	0,5
3	Деньги: что это такое?	1	0,5
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	0,5
5	Какие бывают источники доходов	1	0,5
6	От чего зависят личные и семейные доходы	1	0,5
7.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0,5
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	0,5
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0,5
10.	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2	1
	Тема раздела: Способы повышения семейного благосостояния	9	4,5
11.	Для чего нужны финансовые организации	1	0,5
12.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	0,5
13	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	0,5
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	1
15	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	3	1,5
16	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	0,5
	Тема раздела: Риски в мире денег	14	7
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	0,5
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	1

9 класс. (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов (угл.)
-------	------------------------	---------------------

	Тема раздела: Управление денежными средствами семьи	10
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	1
2	Семейный бюджет: какие бывают источники доходов	1
3	От чего зависят личные и семейные доходы	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы (презентация индивидуальных проектов)	1
5	Семейный бюджет: какие бывают расходы	1
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7	Семейный бюджет: как его построить	1
8	Как оптимизировать личный и семейный бюджеты	1
9	Управление денежными средствами семьи: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	2
	Тема раздела: Риски в мире денег	8
10	Какие риски окружают нас	1
11	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, болезнь, потеря работы, потеря кормильца	1
12	Особые жизненные ситуации: природные и техногенные катастрофы	1
13	Чем может помочь страхование	1
14	Как выбрать необходимое страхование	1
15	Что такое финансовые пирамиды	1
16	Как минимизировать последствия финансовых рисков и не попасться на удочку финансовых мошенников	1
17	Риски в мире денег: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1
	Тема раздела: Способы повышения семейного благосостояния	10
18	Как использовать финансовые организации для повышения семейного благосостояния	1
19	Что такое финансовое планирование и для чего его нужно осуществлять	1
20	Как осуществлять финансовое планирование на различных жизненных этапах	1
21	Составляем долгосрочный план	1
22	Что такое бизнес	1
23	Как увеличить благосостояние семьи с помощью создания бизнеса	1
24	Разрабатываем бизнес-план	1
25	Как выбрать юридическую форму бизнеса и зарегистрировать его	1
26	Регистрируем ИП	1
27	Способы повышения семейного благосостояния: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1

	Тема раздела: Подведение итогов, обобщение	6
28	Подготовка индивидуальных проектов	3
29	Презентация индивидуальных проектов	1
30	Мониторинг учебных достижений учащихся	1
31	Рефлексия: что я узнал нового и как изменилось мое финансовое поведение	1