



ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ





Классный руководитель – наставник семейного сообщества: от начальной школы к основной

Терехина Ирина Владимировна

учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв



Проблема

Преемственность между начальной и основной школой



Обычно говорят о:
учебных результатах;
программах;
адаптации пятиклассников.

Но есть не менее важная и более уязвимая линия -
воспитательная.

В начальной школе родители рядом.

В пятом классе контакт резко ослабевает: дети взрослеют,
родители отходят в сторону, а новый классный
руководитель остаётся один на один с подростками.

Вопрос: как сохранить то, что выстроено за четыре года?



Ответ МБОУ «Гимназия № 17»

Классный руководитель - не организатор работы с родителями, а наставник семейного сообщества



В основе практики - Семейный клуб «Мы вместе!»

Это не кружок и не формальная структура. Это сообщество семей, где классный руководитель:

- **выстраивает партнёрские отношения между семьёй и школой;**
- **формирует единое воспитательное пространство.**



С 2026 г. МБОУ «Гимназия № 17» – РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА по теме «Семейный клуб как форма преемственности взаимодействия классных руководителей и родителей при переходе обучающихся на другой уровень обучения»

Ключевой принцип

Не от праздника к празднику, а система совместных дел

Праздник	Совместное дело
Закончился - отношения закончились	Остаётся общий смысл, ответственность, память

Результат: родители превращаются из пассивных наблюдателей в активных союзников и заказчиков воспитательного процесса.



Правовая основа

Почему классный руководитель может быть наставником?



- ❑ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 47 п.3 — свобода выбора педагогически обоснованных форм, средств и методов воспитания; право на авторские программы и методы.
- ❑ Распоряжение правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года.
- ❑ Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- ❑ Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- ❑ Федеральный проект «Семья», национальный проект «Молодёжь и дети».

Правовая основа Понятия



- ❑ **Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
- ❑ **Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».
- ❑ **Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

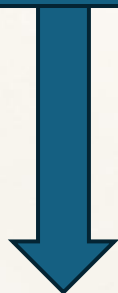
Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Двойная наставническая позиция

Классный руководитель = наставник



Первая функция: учитель - наставник учителя



- ☐ Классный руководитель начальной школы не «передаёт» детей и не завершает работу.
- ☐ Остаётся наставником Семейного клуба.
- ☐ Выстраивает горизонтальное партнёрство с новым классным руководителем.

Вторая функция: учитель - наставник родителей и учеников



- ☐ Родители: от наблюдателей к союзникам.
- ☐ Ученики: от воспитуемых к наставникам-сверстникам.

Работа в связке двух классных руководителей

Классный руководитель начальной школы + классный руководитель основной школы = мост

Что это даёт:

- ☐ Сохраняется преемственность традиций — проекты продолжают под руководством двух педагогов.
- ☐ Сохраняется доверие родителей — классный руководитель начальной школы не «исчез», а остался рядом.
- ☐ Снижается риск разрыва — у нового классного руководителя сразу есть команда семей и коллеги, знающий каждую семью.



Направление 1: Экология и труд

Экологическая акция «Наш лес. Посади своё дерево»

- ❑ Ежегодная высадка деревьев семьями Семейного клуба.
- ❑ Объединяет разные классы и поколения.
- ❑ Оставляет зримый, живой результат.
- ❑ Дерево — личный символ связи со школой и сообществом.

Наставничество: межпоколенное - старшие дети наставляют младших, родители разных классов знакомятся и дружат семьями.



Направление 2: Культура и наследие

Совместные встречи с интересными людьми



Для Королёва это прежде всего космонавты.

- ☐ Встречи проводятся для нескольких классов: начальная и основная школа вместе.
- ☐ Младшие видят увлечённость старших.
- ☐ Старшие чувствуют ответственность и держат планку.
- ☐ Родители — соорганизаторы, а не зрители.



Направление 3: Ценностное самоопределение

«Родительская мастерская»



- ☐ Урок проводят сами родители.
- ☐ Акцент - на профориентацию и творчество.
- ☐ Родитель приходит делиться своим делом, опытом, профессией.
- ☐ Мастерские - для детей из разных классов.
- ☐ Результат: расширение и укрепление сообщества.



Направление 4:

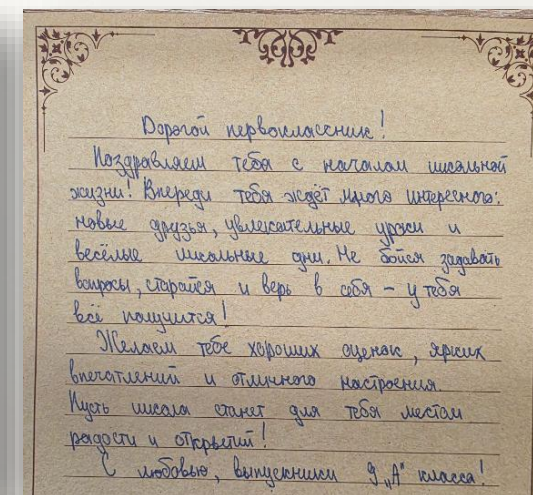
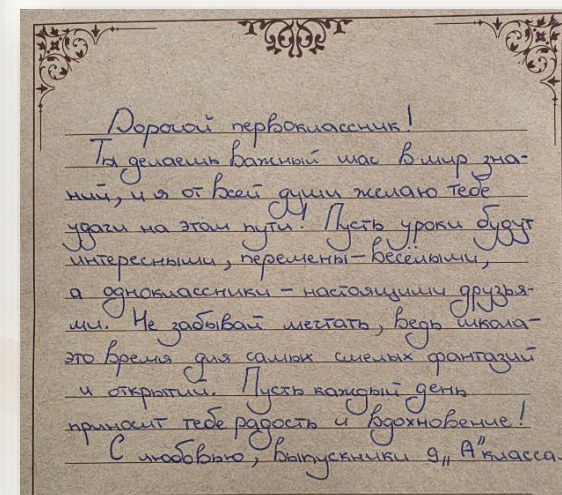
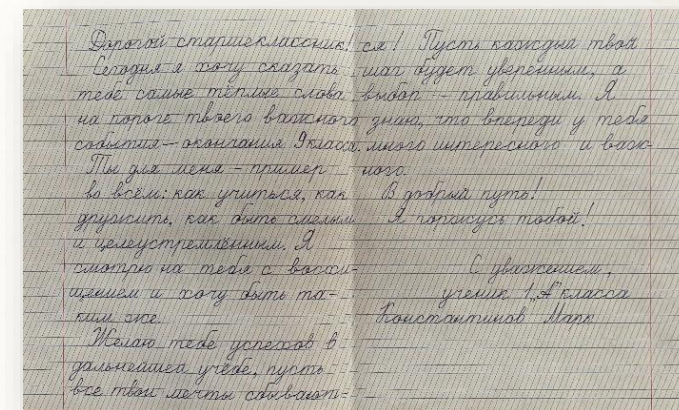
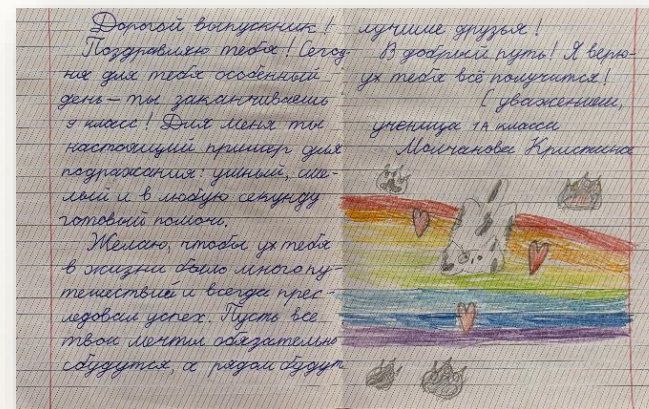
Гражданско-патриотическое воспитание

«Читаем детям о Великой Отечественной войне»

- ☐ Международная акция, участие с 2016 по 2026 год.
- ☐ Родители, дети и педагоги из разных классов вместе читают и обсуждают.
- ☐ Память становится не уроком, а общим семейным разговором нескольких поколений.
- ☐ Живая передача эстафеты от старших к младшим и обратно.



«Последний звонок — встреча первоклассников и девятиклассников»



Флагманский проект: коллективная книга

Создание уникальной краеведческой книги



- ❑ Семьи вместе с педагогом выбирают тему, исследуют, собирают материалы, пишут тексты, готовят иллюстрации.
- ❑ Книга издаётся в рамках проекта «Всероссийская школьная летопись».
- ❑ Получает ISBN.
- ❑ Электронные экземпляры — на вечном хранении в Российской книжной палате и Национальной электронной библиотеке.



Функции наставничества в Семейном клубе



Функция	Как реализуется
Профессиональная	Передача методов управления классом, стратегий общения с семьями, опыта клуба
Психологическая	Эмоциональная поддержка родителей в переходный период, снижение тревоги
Методическая	Сопровождение педагогов в разработке программ, мастерских, материалов

Эффекты для всех участников



Для младших



видят пример старших;
чувствуют себя частью общего.

Для старших



чувствуют ответственность;
держат планку;
не теряют мотивацию.

Для родителей



знакомятся и объединяются;
становятся единым сообществом,
а не «кабинетными» группами.

Для педагогов



работают в связке;
передают опыт;
сохраняют преемственность.

Что уже есть к моменту перехода в основную школу



**Сложившаяся
команда семей**

**Традиции,
которые не нужно
создавать заново**

**Опыт совместной
деятельности**

**Доверие между
педагогом,
детьми и
родителями**

**Работающая
связка двух
классных
руководителей**

**Сообщество
семей из разных
классов, которое
не распадается**

Главный результат

- ❑ Не количество мероприятий, а качество отношений и непрерывность связей.
- ❑ Воспитательное пространство становится непрерывным: ребёнок растёт, переходит из класса в класс, а сообщество, в котором он находится, остаётся.



Вывод

Семейное сообщество - это не мечта, а результат целенаправленной работы классного руководителя-наставника.



**Если мы хотим, чтобы воспитание было непрерывным, нужно строить его:
не от класса к классу,
а от семьи к семье,
от педагога к педагогу,
от года к году.**

Преемственность обеспечивается живыми связями между людьми.



Спасибо за внимание!

Терехина Ирина Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 17» г. о. Королёв
Семейный клуб «Мы вместе!»

