

Городское методическое объединение
учителей начальных классов
г.о.Королёв Московской области

Семинар: «Актуальность математического образования
в начальной школе»

Математический первый класс: наши успехи и трудности

МБОУ «Гимназия №17» г.о. Королёв

учитель начальных классов высшей квалификационной
категории Молодцова Юлия Владимировна

1.09.2025 в МБОУ «Гимназия №17»

Открылись 2 математических первых
класса:

в 1 корпусе 30 человек (

во 2 корпусе 26 (11 мальчиков и 15
девочек)



Что это за проект и чем он отличается от обычных классов?

- Системность
- Углублённый уровень
- Методическое сопровождение

Этапы вступления в программу «Математические классы Подмосковья»:

- подача заявки от школы
- Сертификация учителей математических классов (РИКУ или МЦ «Вектор»)
- Проведение тестовой работы для учителей
- Прием итоговых заявок на открытие математических классов
- Закупка учебников
- КПК для учителей, успешно прошедших сертификацию и тестирование (? часы)
- Разработка ОП НОО с углубленным изучением математики

Зачем открывают такие классы?

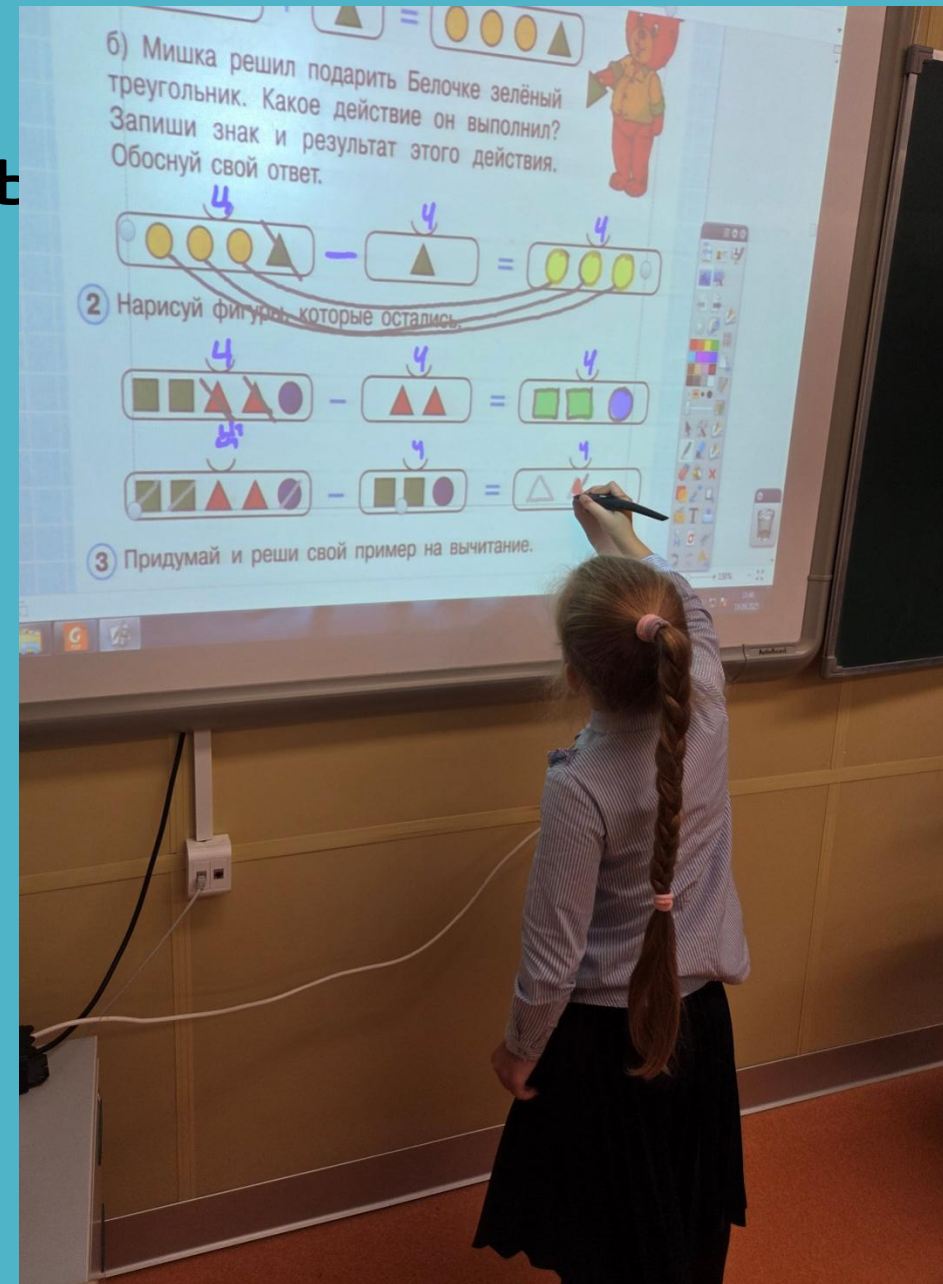
Цель проекта – повысить уровень математического образования и создать условия для развития талантов каждого ребёнка.

Конкретные задачи

- **Для учеников:** Выявление и поддержка детей с повышенной учебной мотивацией и способностями к точным наукам; развитие логического мышления; подготовка к будущим профессиям в технической сфере, к олимпиадам и конкурсам.

Фокус на начальную школу: «Математические классы Подмосковья»

Особое внимание в проекте уделяется раннему старту. «Математическая начальная школа» призвана обеспечить преемственность и заложить прочный фундамент для профильного обучения с 1-го класса.



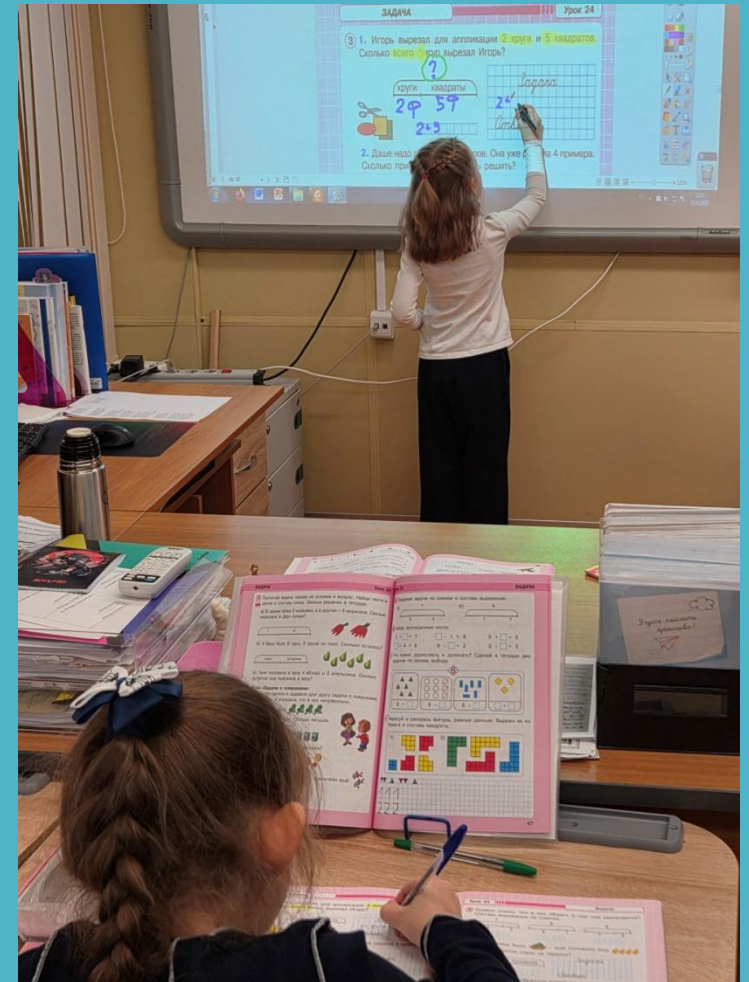
Как дети попадают в 1 математический класс:

1. Проводится диагностика воспитанников дошкольного отделения ОО или базовой ОДО (на основе рекомендованных материалов)
2. Рекомендации родителям об изучении математики НОО на углубленном уровне
3. Процедура зачисления в 1-ый класс
4. Формирование 1-ого класса с углубленным изучением математики



Наши первые шаги в мир точных наук.

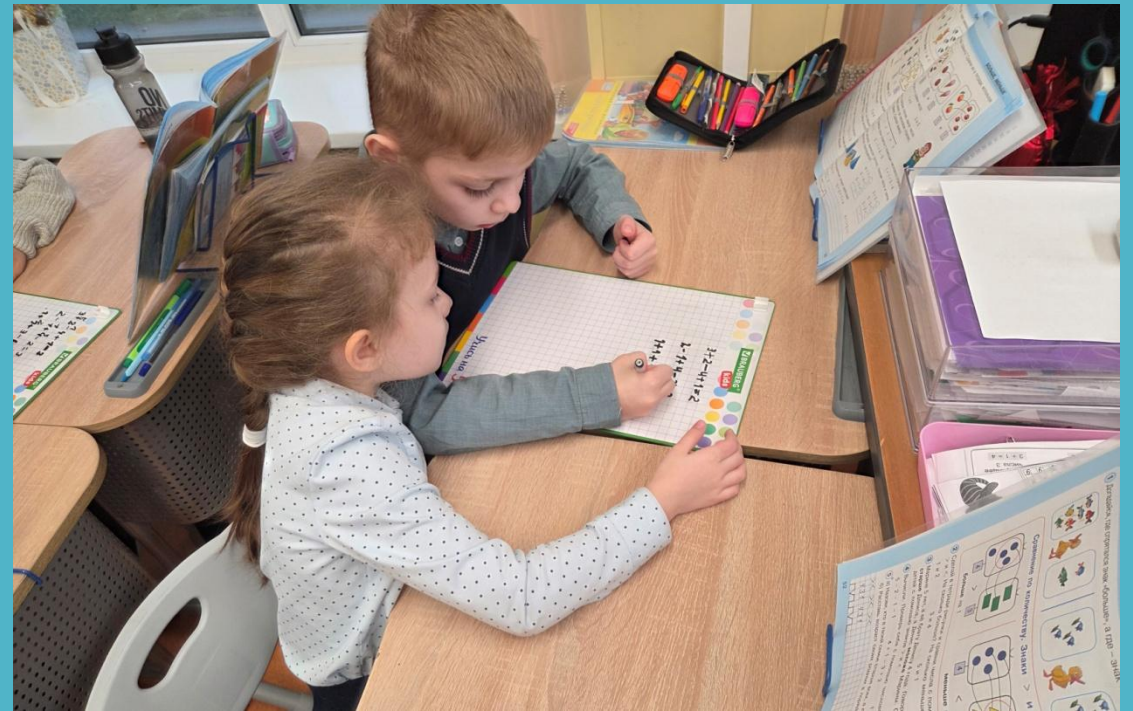
За этот год нам удалось выстроить фундамент для последующего профильного обучения. Была разработана ООП с углублённым изучением математики, система погружения в олимпиадную математику, сбалансирована нагрузка между базовой программой и внеурочной деятельностью. Ключевой результат — 100% вовлеченность класса в проектную деятельность и переход от боязни сложных задач к интересу и азарту их решения.



Первый год был годом адаптации и принятия вызова. Основная задача на старте была не столько «нагнать» программу, сколько изменить отношение к ошибке как к шагу вперед. Результат: в классе сформирована здоровая конкурентная среда, исчезло расслоение на «сильных» и «слабых» — появились «исследователи» и «экспериментаторы».



Групповая исследовательская работа



Работа в паре

Международный флэшмоб «Задача дня»



Математика вокруг нас: от теории к практике

Удалось наладить межпредметные связи и доказать, что математический класс — это не про зубрежку, а про мышление и творческие задачи.



Создание книги математических загадок.

