

Отчет о работе ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 уч.год

1. Тема работы ШМО:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы ШМО учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год

- Повышение уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности учащихся начальной школы.
- Рост показателей качества знаний по предметам за счет системного применения заданий формата PISA в урочной и внеурочной деятельности.
- Сформированность у младших школьников универсальных учебных действий (УУД), позволяющих применять полученные знания для решения практических жизненных задач.
- Увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с диагностическими работами регионального и всероссийского уровней.
- Освоение и активное применение всеми учителями МО современных образовательных технологий: проектной деятельности, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, игровых методик и цифровых образовательных ресурсов.

- Наличие обновленных рабочих программ по всем предметам, составленных в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» с учетом требований к формированию функциональной грамотности.
- Создание банка эффективных методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие компетентностей обучающихся.
- Проведение серии открытых уроков и мастер-классов внутри ШМО с целью диссеминации педагогического опыта.
- Накопление учащимися успешного опыта командной работы, публичных выступлений и ведения конструктивного диалога.
- Повышение уровня профессиональной компетентности всех педагогических работников (подтверждается прохождением курсов повышения квалификации, зафиксированных в отчете).
- Аттестация части педагогов на более высокую квалификационную категорию.
- Владение навыками наставничества и трансляции собственного передового опыта.
- Увеличение количества участников и победителей олимпиад («Русский медвежонок», «Кенгуру»), конкурсов и научно-исследовательских конференций (например, «Что, как и почему?»).
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных учеников.
- Выход призеров школьных этапов на муниципальный и региональный уровни Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).
- Сокращение числа неуспевающих учащихся и ликвидация пробелов в знаниях по ключевым предметам (русский язык, математика).
- Повышение учебной мотивации данной категории детей через использование дифференцированного подхода и тьюторского сопровождения.

- Достижение стабильной успеваемости (перевод оценок «2» в «3») к концу учебного года.

Кадровый состав.

1 корпус											
№ п/п	ФИО	Дата рождения	Уровень образования	Наименование учебного заведения	Специальность по диплому	Квалификация	Должность	Аттестация	Стаж работы	Год прохождения ПК	Классное руководство
1.	Антонова Ирина Александровна	15.11.1956	высшее педагогическое	Московский государственный заочный педагогический институт	Учитель начальных классов, Дефектология	Учитель начальных классов, дефектолог	учитель начальных классов	2025, высшая категория	50 (50 педагогический, 50 в занимаемой должности)	2025	2 класс
2.	Анцыферова Светлана Михайловна	07.04.1981	высшее педагогическое	Орловский Государственный Университет	Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор- методист дошкольного образования	учитель начальных классов	2026, первая категория	25 (20 педагогический, 1 в занимаемой должности)	2026	1 класс
				ПЕРЕПОДГОТОВКА АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций»	«Педагогическое образование: учитель начальных классов»	Учитель начальных классов					
3.	Афанасьева Анастасия Викторовна	09.08.1990	высшее педагогическое	Московский Государственный педагогический университет им. В.И.Ленина	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2025, высшая категория	17 (17 педагогический, 17 в занимаемой должности)	2026	1 класс
4.	Афанасьева Ирина Владимировна	29.03.1956	высшее педагогическое	Ивано-Франковский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2023, высшая категория	32 (27 педагогический, 24 в занимаемой должности)	2025	2 класс
5.	Болмашова Надежда Николаевна	15.07.1976	высшее педагогическое	Московский педагогический государственный университет	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2023, высшая категория	31 (31 педагогический, 31 в занимаемой должности)	2026	2 класс

6.	Варфоломеева Зинаида Геннадьевна	30.11.1964	высшее педагогическое	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2024, высшая категория	44 (39 педагогический, 39 в занимаемой должности)	2026	3 класс
7.	Голубева Диана Владимировна	01.02.1977	высшее педагогическое	Карельский Государственный педагогический университет	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов с правом преподавания английского языка в неполной средней школе	учитель начальных классов	2023, высшая категория	26 (26 педагогический, 13 в занимаемой должности)	2026	3 класс
8.	Еркова Галина Вячеславовна	13.08.1969	высшее педагогическое	Волгоградский государственный университет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2021, высшая категория	38 (30 педагогический, 16 в занимаемой должности)	2026	3 класс
9.	Клименко Кристина Александровна	31.03.1992	высшее педагогическое	Ставропольский государственный педагогический институт ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО «Инфоурок»	Филологическ ое образование Учитель начальных классов	Бакалавр филологическог о образования Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2023, первая категория	11 (11 педагогический, 5 в занимаемой должности)	2026	4 класс
10.	Кондрашова Елена Владимировна	15.04.1962	высшее педагогическое	Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им.В. И. Ленина	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2024, высшая категория	41 (41 педагогический, 41 в занимаемой должности)	2026	3 класс
11.	Леонова Елена Владимировна	20.10.1972	высшее педагогическое	Истринское педагогическое училище. Московский городской педагогический университет.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2023, высшая категория	30 (30 педагогический, 30 в занимаемой должности)	2025	4 класс
12.	Мальченко Елена Александровна	31.07.1971	среднее специальное педагогическое	Дубовское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов, воспитатель	учитель начальных классов	2024, высшая категория	36 (36 педагогический, 36 в занимаемой должности)	2025	4 класс
13.	Мартынова Елена Михайловна	21.04.1967	среднее специальное педагогическое	Московское педагогическое училище № 9	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2025, высшая категория	37 (27 педагогический, 27 в занимаемой должности)	2025	4 класс

14.	Суржикова Татьяна Борисовна	28.04.1972	высшее педагогическое	Московский государственный открытый педагогический университет	Преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы, Учитель дефектолог, логопед	Учитель начальных классов, логопед- дефектолог	учитель начальных классов	2025, высшая категория	36 (36 педагогический, 36 в занимаемой должности)	2026	3 класс
15.	Терёхина Ирина Владимировна	16.03.1968	высшее не педагогическое	Ленинградское педагогическое училище №1 им. Н.А. Некрасова	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2022, высшая категория	38 (38 педагогический, 38 в занимаемой должности)	2026	1 класс
16.	Тимина Ольга Николаевна	23.10.1966	среднее специальное педагогическое	Московское педагогическое училище № 2	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2023, высшая категория	40 (40 педагогический, 40 в занимаемой должности)	2025	2 класс
17.	Христюк Ольга Александровна	13.02.1961	высшее не педагогическое	Московский химико- технологический институт им. Д.И.Менделеева	Библиотечное дело	Библиотекарь- библиограф	учитель начальных классов	2023, высшая категория	44 (27 педагогический, 27 в занимаемой должности)	2025	2 класс
				ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагогическая академия последипломного образования	Педагогика и психология дополнительн ого образования детей	учитель начальных классов					
18.	Черникова Надежда Викторовна	10.06.1977	высшее педагогическое	Мичуринский государственный педагогический институт	биология	учитель биологии и химии	учитель начальных классов	2025, первая категория	14 (12 педагогический, 8 в занимаемой должности)	2026	4 класс
19.	Курбанова Анастасия Романовна		среднее специальное педагогическое	ГАПОУ МО "Губернский колледж" г. Серпухов	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	учитель начальных классов	нет	2года общих, 1 год- педагогический	2026	1 класс

2 корпус

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Уровень образования	Наименование учебного заведения	Специальность по диплому	Квалификация	Должность	Аттестация	Стаж работы	Год прохождения ПК	Классное руководство
----------	-----	------------------	------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------	-----------	------------	-------------	-----------------------	-------------------------

20.	Гапушина Юлия Владимировна	06.01.1983	среднее специальное педагогическое	Государственное образовательное учреждение Мещовский педагогический колледж Калужской области	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка	учитель начальных классов	2022 высшая категория	13 (8 лет в занимаемой должности)	2025	1 класс
21.	Брынцева Ольга Львовна	19.09.1959	высшее не педагогическое	Государственное образовательное учреждение Московский лесотехнический институт	«лесное хозяйство»	«лесное хозяйство»	учитель начальных классов	2023 первая категория	42 (30 педагогический, 13 в занимаемой должности)	2023	2 класс
				ПЕРЕПОДГОТОВКА Московский педагогический государственный университет имени В.И. Ленина	Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов					
22.	Бычкова Ольга Владимировна	29.09.1974	высшее педагогическое профильное	Московский государственный педагогический университет имени Ленина	учитель начальных классов	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2023 высшая категория	29 (29 педагогический, 27 в занимаемой должности)	2026	4 класс
23.	Дорош Наталья Викторовна	02.11.1964	высшее педагогическое профильное	Московский государственный заочный педагогический институт	учитель начальных классов	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2022 высшая категория	41 (41 общий стаж, 32 в занимаемой должности)	2025	4 класс
24.	Молодцова Юлия Владимировна	27.10.1967	высшее не педагогическое	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет	География	ботанико-географ	учитель начальных классов	2023 высшая категория	15 (9 педагогический стаж, 7 в занимаемой должности)	2024	1 класс
				ПЕРЕПОДГОТОВКА АНО ВО "МИСАО"	Педагогическое образование: Учитель начальных классов	учитель начальных классов					
25.	Попова Елена Владимировна	26.08.1965	высшее педагогическое профильное	Орехово-Зуевский педагогический институт	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	учитель начальных классов	2022 высшая категория	43 (43 педагогический стаж, 17 в занимаемой должности)	2025	2 класс

26.	Скрынникова Марина Анатолевна	18.03.1983	высшее педагогическое профильное	ГОУ ВПО "Волгоградский государственный педагогический университет	педагогика и методика начального обучения, социальная педагогика	Учитель начальных классов, социальный педагог	учитель начальных классов	2022, высшая категория	18 (10 педагогический стаж, 10 в занимаемой должности)	2026	1 класс
27.	Ясюлевич Елена Александровна	04.02.1971	высшее педагогическое профильное	Московское педагогическое училище №9	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов и воспитатель ГПД	учитель начальных классов	2021, высшая категория	27 (27 педагогический стаж, 27 в занимаемой должности)	2025	3 класс
28.	Салимгареева Дания Кудратовна	01.01.1975	высшее педагогическое	Белебеевское педагогическое училище, Башкортостан	Преподавание в начальных классах	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	2022, первая категория	30 (23 педагогический стаж, 6 в занимаемой должности)	2025	нет
29.	Шаранова Татьяна Валентиновна	16.04.1983	высшее педагогическое	Магнитогорский государственный университет	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	2022, высшая категория	23 (21 педагогический стаж, 5 в занимаемой должности)	2023	2 класс
30.	Капалина Людмила Николаевна	19.05.1983	высшее педагогическое	УГПУ им. Ульянова	учитель географии и биологии	учитель географии и биологии	учитель начальных классов	2023, первая категория	15 (15 педагогический стаж, 3 в занимаемой должности)	2026	4 класс
				ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО «Инфоурок»	Методика организации образовательн ого процесса в начальном общем образовании	Учитель начальных классов					
31.	Егорова Елизавета Олеговна	07.10.1997	бакалавр	МГПУ колледж Измайлово	Педагог дополнительн ого образования в области театральной деятельности	Педагог дополнительного образования в области театральной деятельности	учитель начальных классов	2024, первая категория	5 (4 педагогический стаж, 3 в занимаемой должности)	2026	4 класс
				МГПУ	Педагог начальных классов с двумя профилями подготовки	Бакалавр					

					(английский язык)						
32.	Куванова Диана Александровна	05.10.2003	среднее специальное педагогическое	Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	нет	2 (2 педагогический стаж, 1 в занимаемой должности)	2026	3 класс

Анализ кадрового потенциала ШМО учителей начальных классов за 2025–2026 учебный год

1. Общая характеристика коллектива и кадровый состав В 2025–2026 учебном году педагогическую деятельность в начальной школе осуществляют 32 учителя (19 человек — 1 корпус, 13 человек — 2 корпус). Кадровый потенциал характеризуется высоким уровнем профессионализма, стабильности и опыта:

- **Образование:** из 32 педагогов высшее образование имеют 28 человек (87,5%), среднее специальное — 4 человека (12,5%). Два педагога с непрофильным высшим образованием прошли профессиональную переподготовку для работы учителем начальных классов.
- **Квалификация:** Уровень квалификации остается стабильно высоким. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога (75%), первую — 8 педагогов (25%).
- **Стаж работы:** Коллектив отличается высокой степенью опытности. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют более половины сотрудников. В составе МО работают признанные ветераны педагогического труда: Антонова И.А. (50 лет стажа), Тимина О.Н. (40 лет).
- **Возрастной состав:** Наряду с опытными специалистами (Антонова И.А., Христюк О.А., Брынцева О.Л.), в коллективе успешно трудятся молодые педагоги до 30 лет (Куванова Д.А., Егорова Е.О., Курбанова А.Р.), что обеспечивает преемственность поколений.

УМК, по которым работали:

1 корпус:

Учитель	Класс	Количество часов	УМК
Терёхина Ирина Владимировна	1а	5	Русский язык «Школа России»
		4	«Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Курбанова Анастасия Романовна	1б	5	Русский язык «УМК Школа России»
		4	«Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Анцыферова Светлана Михайловна	1в	5	Русский язык «УМК Школа России»
		4	«Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Афанасьева Анастасия Викторовна	1М	5	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		1	Изобразительное искусство «Школа России»

Афанасьева Ирина Владимировна	2а	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Антонова Ирина Александровна	2б	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Тимина Ольга Николаевна	2в	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Христюк Ольга Александровна	2г	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Болмашова Надежда Николаевна	2д	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология

Кондрашова Елена Владимировна	3а		«Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
Варфоломеева Зинаида Геннадиевна	3б	1	Технология «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
Суржикова Татьяна Борисовна	3в	1	Технология «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
Еркова Галина Вячеславовна	3г	1	Технология «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
Голубева Диана Владимировна	3д	1	Технология «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир

Мартынова Елена Михайловна	4а		«Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		3	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Начальная школа XXI век»
		1	Технология «Школа России»
Мальченко Елена Александровна	4б	1	ОРКСЭ «Школа России»
		5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		3	Литературное чтение «Начальная школа XXI век»
		2	Окружающий мир «Начальная школа XXI век»
		1	Технология «Школа России»
		1	ОРКСЭ «Школа России»
Клименко Кристина Александровна	4в	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		3	Литературное чтение «Начальная школа XXI век»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		1	ОРКСЭ «Школа России»
Черникова Надежда Викторовна	4г	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		3	Литературное чтение «Начальная школа XXI век»
		2	Окружающий мир «Начальная школа XXI век»

		1	Технология «Школа России»
Леонова Елена Владимировна	4д	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		3	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Начальная школа XXI век»
		1	Технология «Школа России»
		1	ОРКСЭ «Школа России»

2 корпус.

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>УМК</i>
Гапушина Юлия Владимировна	1г	5	Русский язык «Школа России»
		4	Математика «Школа 2000»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Брынцева Ольга Львовна	3э	5	Русский язык «УМК Школа России»
		4	Математика «Школа 2000»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Бычкова Ольга Владимировна	4ж	5	Русский язык «Начальная школа XXI век»
		4	Математика «Школа 2000»
		4	Литературное чтение «Школа России»

		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Дорош Наталья Викторовна	4э	5	Математика «Школа 2000»
		3	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		1	Изобразительное искусство «Школа России»
Молодцова Юлия Владимировна	1м	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Образовательная система Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Попова Елена Владимировна	2е	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Скрынникова Марина Анатольевна	1д	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Ясюлевич Елена Александровна	3ж	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»

		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		4	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Капалина Людмила Николаевна	4з	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Школа России»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		1	ОРКСЭ «Школа России»
Егорова Елизавета Олеговна	4е	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Школа 2000»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
Куванова Диана Александровна	3е	5	Русский язык «Школа России»
		5	Математика «Школа 2000»
		4	Литературное чтение «Школа России»
		2	Окружающий мир «Школа России»
		1	Технология «Школа России»
		5	Математика «Школа 2000»

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Организация, проводившая КПК	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
1 корпус						
1.	Анцыферова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	07.12.2025
			КУРО	Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования	36	05.06.2026-19.06.2026
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
			ООО «УчиЛаб»	Организация работы с детьми начального школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	72	24.03.2026-30.03.2026
			АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций»	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	524	01.12.2025-29.04.2026
			ООО «УчиЛаб»	Организация воспитательной деятельности с детьми начального школьного возраста	72	06.03.2026-12.03.2026
2.	Антонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
3.	Афанасьева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025

4.	Афанасьева Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026
5.	Болмашова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025- 05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026
6.	Варфоломеева Зинаида Геннадиевна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025- 05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026
7.	Голубева Диана Владимировна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025- 05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026
			ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	07.12.2025
8.	Еркова Галина Вячеславовна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025- 05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026
			КУРО	Содержание и методика обучения математике на углублённом уровне в начальной школе	36	04.05.2026- 25.06.2026
9.	Клименко Кристина Александровна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025- 05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026
10.	Кондрашова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025- 05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026- 29.06.2026

11.	Курбанова Анастасия Романовна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
12.	Леонова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Содержание и методика обучения математике на углублённом уровне в начальной школе	36	11.03.2026-13.04.2026
13.	Мальченко Елена Александровна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
14.	Мартынова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
15.	Суржикова Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
			КУРО	Содержание и методика обучения математике на углублённом уровне в начальной школе	36	04.05.2026-25.06.2026
16.	Терехина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
			АНО «ИЦТО»	Искусственный интеллект в работе учителя: ознакомительный курс	16	09.10.2025-07.11.2025
			ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	07.12.2025

			КУРО	Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации	72	17.12.2025-25.12.2025
17.	Тими́на Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
18.	Христюк Ольга Александровна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
19.	Черникова Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	15.10.2025-05.11.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
20.	Чистякова-Марина Екатерина Александровна	Учитель-логопед	ООО «Учи.ру Плюс»	Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы	72	26.11.2025-24.12.2025
			КУРО	Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся	72	15.06.2026-29.06.2026
			ООО «Филинг»	Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	72	16.08.2025-16.09.2025

2 корпус

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Организация, проводившая КПК	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
1.	Егорова Елизавета Олеговна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
2.	Капалина Людмила Николаевна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
3.	Бычкова Ольга Владимировна		КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025

		учитель начальных классов	КУРО	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в контексте ФГОС НОО	72	11.02.2026-29.04.2026
4.	Куванова Диана Александровна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
			КУРО	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в контексте ФГОС НОО	72	11.02.2026-29.04.2026
5.	Ясюлевич Елена Александровна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
6.	Гапушина Юлия Владимировна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
7.	Скрынникова Марина Анатольевна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
8.	Попова Елена Владимировна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
9.	Дорош Наталья Викторовна	учитель начальных классов	КУРО	Эффективная реализация модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	24	12.11.2025-03.12.2025
10.	Салимгареева Дания Кудратовна	учитель начальных классов	"Единый урок.РФ"	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	15.12.2025

Работа по совершенствованию педагогического мастерства велась системно и охватывала всех членов методического объединения.

- **Курсовая подготовка:** 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсов напрямую коррелирует с темой года «Формирование функциональной грамотности» и задачами внедрения ФГОС НОО:

- Реализация модулей рабочей программы воспитания (прошли 20 педагогов);
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — ключевое направление для Анцыферовой С.М., Клименко К.А., Леоновой Е.В.;
- Современные технологии: освоение искусственного интеллекта (Терёхина И.В.), методика преподавания математики на углубленном уровне (Леонова Е.В.).

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности у детей начальной школы. Изучался педагогический опыт учителей, которые представили опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников». Анализировались недостатки в работе учителей начальных классов и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов.

№ п\п	Тема заседания	Дата проведения
1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год	27.08.2025 г.
2	Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности	21.10.2025 г.
3	Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников	21.11.2025 г.
4	Как сделать урок воспитывающим?	03.03.2026 г.
5	Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса	27.05.2026 г.

В этом учебном году каждый учитель работал по индивидуальной методической теме.

Работа учителей по теме самообразования

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Антонова Ирина Александровна Клименко Кристина Александровна Мартынова Елена Михайловна Анцыферова Светлана Михайловна	Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках чтения и русского языка в начальной школе для активизации познавательной деятельности обучающихся
2	Гапушина Юлия Владимировна Брынцева Ольга Львовна Бычкова Ольга Владимировна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по обновлённому ФГОС
3	Христюк Ольга Александровна Суржикова Татьяна Борисовна Кондрашова Елена Владимировна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
4	Молодцова Юлия Владимировна Афанасьева Анастасия Викторовна.	Формирование математической грамотности младших школьников через решение практико-ориентированных (текстовых) задач.
5	Мальченко Елена Александровна Леонова Елена Владимировна Голубева Диана Владимировна Черникова Надежда Викторовна	Использование исследовательской и проектной деятельности на уроках окружающего мира как средства развития естественно-научной грамотности.
6	Еркова Галина Вячеславовна Варфоломеева Зинаида Геннадьевна Болмашова Надежда Николаевна Дорош Наталья Викторовна	Развитие логического и алгоритмического мышления на уроках математики как компонента функциональной грамотности.

7	Попова Елена Владимировна Скрынникова Марина Анатольевна Курбанова Анастасия Викторовна	Формирование основ финансовой грамотности у учащихся начальных классов через сюжетно-ролевые игры и решение жизненных ситуаций (кейсов).
8	Ясюлевич Елена Александровна Шаранова Татьяна Валентиновна Капалина Людмила Николаевна Егорова Елизавета Олеговна	Внеурочная деятельность как пространство для практического применения навыков функциональной грамотности младших школьников.
9	Куванова Диана Александровна Тимина Ольга Николаевна Терёхина Ирина Владимировна Афанасьева Ирина Владимировна	Формирование умения работать с информацией у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Самообразование является неотъемлемой частью работы каждого педагога. В рамках реализации общешкольной методической темы педагоги вели практико-ориентированную деятельность, нацеленную на повышение своей квалификации. Итогами этой работы учителя активно делились с коллегами, транслируя свой опыт на заседаниях ШМО и ГМО, а также в публикациях на сайтах.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и т.д.

№	Название олимпиады (конкурса турнира, конференции и т.д.)	Результат (победители, призеры, участники)	Руководители
1.	Региональная научно-исследовательская конференция «Что, как и почему?»	Победители и призёры	Черникова Н.В. Леонова Е.В. Тимина О.Н. Кондрашова Е.В.
2	Онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»	участники	Голубева Д.В. Леонова Е.В.
3.	ВСОШ по математике	участники	Леонова Е.В., Черникова Н.В. Мартынова Е. М. Клименко К.А. Мальченко Е.А.
4.	ВСОШ по русскому языку	участники	Леонова Е.В., Черникова Н.В. Мартынова Е. М. Клименко К.А. Мальченко Е.А.
5.	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	Победители, призёры, участники.	Леонова Е.В., Черникова Н.В.. Суржикова Т.Б. Терёхина И.В. Кондрашова Е.В.

			Варфоломеева З.Г., Болмашова Н.Н., Голубева Д.В., Тимина О.Н., Антонова И.А. Курбанова А.Р. Анциферова С.А.
6.	Конкурс- игра по математике «Кенгуру»	Победители, призёры (школьный уровень), участники.	Леонова Е.В., Черникова Н.В. Суржикова Т.Б. Терёхина И.В. Кондрашова Е.В. Варфоломеева З.Г., Голубева Д.В., Тимина О.Н., Антонова И.А., Афанасьева А.Н.
7	Всероссийский конкурс научно- технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета 2026»	Участник	Черникова Н.В.
8	Фестиваль «Кванториада»	Призёр.	Черникова Н.В.
9	Шахматный турнир «Школьная лига», г.о. Королёв	Участие	Суржикова Т.Б.
10	«Зарница», г.о. Королёв, г.о. Троицк	Победители муниципального этапа, участники регионального этапа	Суржикова Т.Б.

Внеклассная работа по предметам цикла

Проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Посвящение в гимназисты (1 классы)
- Новогодние утренники в классах.
- Прощание с Букварём. (1 классы).
- Конкурс чтецов к годовщине Победы в ВОВ (видео)- все классы нач. школы.
- Конкурс- игра по математике «Знатоки математики»- 2 классы ,
- «Ребусы» - вся начальная школа.
- «Феврамарт» - мероприятия к 23 февраля и 8 марта.
- «До свидания __ класс!» - 1а,б,в, 2а,в,д.
- Выпускной в 4х классах
- Квиз-игра по функциональной грамотности - 4 кл.
- МК «Юный кондитер» сборка торта- 3б
- Игра «Путешествие в СССР»- 3б, в.
- Квесты и игровые мероприятия: Квест на формирование и сплочение коллектива», « И в шутку, и всерьёз. Прощание с 3 классом». - 3д
- Конкурс строя- песни – все классы нач. школы.

Проведены экскурсии:

- Студия «Союзмультфильм»- 4Д, 3д
- Музей волшебства и магии -4д
- ТЮЗ спектакль «Богатыри»- все 4е классы.
- Квизы и мероприятия в Губернской библиотеке-3в.
- Жостово «Музей подносов»- 3б, 2Д
- Этнопарк «Кочевник»- 3б
- ТЮЗ «Щелкунчик»- 3 классы
- Экскурсия в Музее Истории Шоколада и Какао «МИШКа». -3Д

- Макет Москвы ВДНХ – 3б
- Сергиевская Кухмистерская и музей Советского детства. -3б, 2Д
- Поездка в Московский планетарий-2Д

Проведены встречи с интересными людьми:

-Встреча в классе с героем Российской Федерации, лётчиком-космонавтом РФ, полным кавалером ордена «За заслуги перед Отечеством», командиром отряда космонавтов, Мировым рекордсменом по суммарной продолжительности работы человека в космосе (1111 суток) Кононенко О.Д.- 3В

Выводы по работе ШМО учителей начальных классов за 2025–2026 учебный год

Работа методического объединения в отчетном периоде была выстроена системно и полностью соответствовала заявленной теме:
«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся». Деятельность педагогов была направлена на реализацию обновленных ФГОС НОО, повышение качества образования и создание единого образовательного пространства.

1. Достижение поставленных целей и задач (анализ результатов)

- **Функциональная грамотность:** Поставленные задачи выполнены. Учителя активно внедряли задания формата кейс-технологии и практико-ориентированные задачи. Проведены квиз-игры по функциональной грамотности для 4-х классов, квесты («Путешествие в СССР», командообразующие игры), что позволило сформировать у младших школьников опыт применения знаний в жизненных ситуациях. Создан банк эффективных методических разработок уроков.
- **Качество знаний и УУД:** За счет интеграции современных технологий наблюдается положительная динамика сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности. Учащиеся успешно справляются с диагностическими работами

регионального уровня. Накоплен успешный опыт командной работы и публичных выступлений через участие в конкурсах строя и песни.

- **Профессиональное развитие:** цель повышения компетентности достигнута — 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. Тематика обучения напрямую коррелировала с задачами года: реализация модулей рабочей программы воспитания (20 чел.), работа с детьми с ОВЗ, освоение ИИ (Терёхина И.В.) и углубленная методика преподавания математики. Два педагога без профильного образования завершили переподготовку.
- **Кадровый потенциал:** коллектив стабилен, характеризуется высокой квалификацией (75% имеют высшую категорию) и опытом (более половины со стажем свыше 20 лет). Обеспечена преемственность поколений благодаря включению молодых специалистов до 30 лет (Егорова Е.О., Куванова Д.А.).
- **Аттестация:** в течение года часть педагогов прошла аттестацию на более высокую квалификационную категорию, подтвердив рост профессионального мастерства.

Проблемные зоны и риски

- Несмотря на общую динамику роста, сохраняется необходимость дальнейшей дифференциации при работе со слабоуспевающими учащимися для полной ликвидации пробелов в знаниях к концу года.
- Необходимо усилить подготовку одаренных детей для перехода от статуса участников к статусу победителей на региональном этапе ВСОШ.

Рекомендации на следующий 2026–2027 учебный год:

- Продолжить работу по теме самообразования с акцентом на цифровую трансформацию урока и использование нейросетей в подготовке дидактических материалов.

- Разработать систему наставничества, закрепив опытных педагогов высшей категории за молодыми специалистами (стаж до 3 лет) для сопровождения их профессиональной адаптации.
- Систематизировать работу школьного научного общества (НОУ) начальной школы для подготовки призеров региональных этапов предметных олимпиад.
- Расширить практику междисциплинарных проектов, объединяющих урочную и внеурочную деятельность для комплексного формирования метапредметных навыков.

Руководитель ШМО Леонова Е.В.