



Муниципальный этап межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов и наставников «Моя профессия – 2026»

ФИО (полностью)	Должность	Название ОУ (сокращенное)	Номинация	Возраст	Пед. стаж	Контакты Личный e- mail участника
Азаренко Елена Вячеславовна	Учитель истории и обществознания педагог- психолог	МБОУ «Гимназия №17»	Я- наставник	40 лет	1 год	8(916)106-64- 23 Volkovaev85@ yandex.ru

«Хочешь быть солнцем – будь им!» - когда-то эту фразу нам сказала наша школьная учительница. А еще она говорила: «Девочки, вы даже не представляете какие вы! Вы даже не можете представить». Эти слова, словно яркая лента, тянутся с тех времен по сегодняшний день в моей памяти. А ведь тогда, в будни моих школьных дней, я мечтала совсем о другом. Мне хотелось стать ветеринаром. Потом я мечтала стать врачом. Но родители поставили меня перед выбором: юридический или психологический факультет. И я, конечно же, выбрала психологический. Внезапным решением родителей же было, чтобы я поступала на юридический. Вот так, пройдя длительный путь от юриста, работающего с нормативно-

правовой базой, от самозанятого в период декретного отпуска копи- и рерайтера, я пришла к тому, что стала учителем истории и обществознания, педагогом-психологом.

Для меня учитель в школе является не просто учителем. В его задачу входит не только научить детей тому предмету, который преподается. Для меня учитель – это гораздо больше. И, пожалуй, емкое определение «наставник» подходит для описания того человека, который сопровождает наших детей из самого детства в почти взрослую жизнь. Нелегко приходится сегодняшним детям: быстрый темп жизни, постоянно присутствующие повсеместно технологии, высокий уровень стресса повседневной жизни, уставшие родители дома со своими проблемами. Среднестатистический ребенок проводит в школе значительное количество времени, получая необходимую социализацию. Поэтому то, что закладывает в каждого ребенка учитель, чрезвычайно важно для становления личности. Безусловно, очень важно научиться основам математических наук, освоить грамотное написание текстов, изучить иностранные языки, узнать об исторических событиях и т.д. Но что более важно – это научиться общаться с разными людьми, справляться со сложными ситуациями, стойко переносить рациональную критику, мыслить, творить, проявлять свои способности. Однако, это может быть сложно для маленького человека без наставника рядом. Человека, который раскроет личность ребенка, покажет ему, каким он может быть, будет учитывать его индивидуальные особенности. Я всегда говорю, что дети тоже люди. И каждый индивидуален, каждый по-своему прекрасен. Нет двух одинаковых детей, как нет и не может быть ребенка без своего собственного таланта. Нужно только обнаружить то, к чему расположен ученик. Найти к нему подход и помочь развить то, что в нем уже заложено.

Дети такие удивительные. Кто-то более общительный, кто-то более замкнут. Чьи-то способности видны, а чьи-то лежат глубоко и их нужно потихоньку обнаруживать. Но все, как один, перестают баловаться, когда с ними начинаешь разговаривать, как со взрослыми, когда учишь размышлять, рассказываешь интересные исторические факты, делишься знаниями о политике, экономике, искусстве, которые действительно могут пригодиться в жизни. Дети чувствуют, как к ним относятся взрослые, это неоспоримый факт. И когда они видят, что учитель не просто учит, а наставляет в жизни, дает бесценную информацию, они тут же начинают раскрываться навстречу новым знаниям. Бывает, нелегко найти подход к ученику: слишком много балуется, не понимает слов. Или, наоборот, слишком закрыт, не понять, какой он. Но стоит только заглянуть в маленькие глазки, задать простой вопрос, обратиться, как к равному, и тут же приходит осознание, в какую сторону необходимо проводить дальнейшую работу. Ребенок сам подскажет, как его нужно учить. Необходимо лишь дать возможность.

Для меня профессия педагога и тем более психолога – слишком почетные должности. Я отношусь к своей деятельности чрезвычайно серьезно. Ведь на мне лежит большая ответственность, быть наставником для каждого своего ученика. Наверное поэтому, когда дети приходят ко мне на беседу, как к психологу, они крайне редко врут. Они могут поделиться со мной своими бедами и горестями или, наоборот, достижениями и радостями. И они точно знают, что я всегда на их стороне и окажу необходимую поддержку, проведу сквозь все неприятности, найду решение самых сложных, казалось бы, проблем. Если же попадается врунишка, то в этом случае необходимо заострить свое внимание, найти этому проявлению причину. Ведь она точно есть и скорее всего достаточно серьезная: это либо неподходящие ребенку социальные условия, либо отклонения в психическом развитии. В любом случае, моя задача – наощупь определить проблему и постараться предложить варианты решения. А значит, наставить на путь истинный.

Школа – это особая структура, в которой уже сложились свои нормы. Часто школа выступает в качестве социального института, который подготавливает к суровым жизненным реалиям. Это необходимо для того, чтобы в последствии, выпускники смогли реализовывать себя в различных сферах. Но все же нельзя забывать, что также школа является «вторым домом» для наших детей. А в доме должно быть тепло и уютно. А главное, в доме должны быть те люди, которые научат, подскажут, выслушают и поймут. Родитель является наставником дома, а учитель – в школе.

Я до сих пор порой не верю, что я работаю учителем в школе. Хотя, это вовсе не удивительно, ведь я продолжаю славную педагогическую династию. Сделав, однако, и свой вклад. Ведь я стараюсь быть не просто учителем, а привлекать также психологические знания, становясь наставником для своих учеников. И теперь, в завершении своих уроков, я говорю, как когда-то моя учительница: «Ребята, вы такие замечательные! Вы даже не представляете, насколько вы хороши!» И напоследок каждому: «Хочешь быть солнцем – будь им!»

P.S.: недавно я встречалась с той самой учительницей, она сухо со мной разговаривала: свои заботы. Однако я все еще помню ее слова, помню, каким прекрасным наставником она была для всех нас и несу этот огонек доброты, знаний и душевного тепла, даря его своим ученикам.