

# **ОТЧЁТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Студент:** Андрияхова Ирина Викторовна

**Место прохождения практики:** г. Королёв МБОУ «Гимназия 17»

**Сроки практики:** 09.02.2024 – 09.03.2024

**Руководитель практики (наставник):** Еркова Галина Вячеславовна

## **1. Введение**

Целью моей практики стало погружение в профессиональную среду учителя начальных классов. В ходе работы я стремилась понять специфику адаптации первоклассников к школьной жизни и освоить базовые навыки педагогического наблюдения.

## **2. Основные этапы деятельности**

- **Организационный этап:** Ознакомилась с нормативной базой школы, правилами внутреннего распорядка и структурой образовательного процесса в 1 классе.
- **Наблюдательный этап:** Посетила уроки обучения грамоте, математики и окружающего мира. Особое внимание уделила тому, как учитель переключает внимание детей и поддерживает дисциплину с помощью игровых приемов.
- **Аналитический этап:** Проанализировала организацию учебного пространства. Отметила, что зонирование класса способствует снижению утомляемости детей. Изучила методы мотивации: использование поощрительных наклеек, эмоциональное подкрепление успехов.
- **Этап погружения:** Оказывала помощь в подготовке дидактических материалов (карточки для счета, раздаточный материал по

письму). Участвовала в сопровождении детей в столовую, помогала в организации порядка на переменах.

### **3. Анализ педагогической деятельности**

В ходе практики я выделила ключевые приемы, которые использует наставник:

- **Начало урока:** Использование «ритуалов приветствия» и коротких игровых разминок для настройки на работу.
- **Индивидуальный подход:** Учитель уделяет внимание детям с разным темпом работы, предлагая дополнительные задания повышенной сложности или, наоборот, оказывая поддержку тем, кто не успевает.
- **Внеурочная деятельность:** Наблюдение за переменами показало, что учитель выступает не только как транслятор знаний, но и как медиатор, помогая детям конструктивно разрешать конфликты.

### **4. Рефлексия**

Практика позволила мне осознать, что профессия учителя начальных классов требует высокого уровня эмоционального интеллекта, терпения и умения быстро переключаться. Моими сильными сторонами стали коммуникабельность и ответственность, однако я осознала необходимость углубленного изучения возрастной психологии для более эффективного взаимодействия с первоклассниками.